

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ЦИВИЛИСТИКА И ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 Теория государства и права относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                        |
|---|--|--|---|
|   | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними  | <b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;<br><b>Уметь:</b> находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; | Кейс-задача<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение |
|   | <b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  |  | Кейс-задача<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение |
|   | <b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации             |  | Кейс-задача<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение |
|   | <b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |  | Кейс-задача<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | УК-1.5.<br>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |   | Кейс-задача<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение   |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1.1.<br>Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях                      | Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений;<br>Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения;<br>Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества; | Кейс-задача,<br>Собеседование<br>тест, доклад, сообщение  |
|  | ОПК-1.2.<br>Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения                               |   | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |
|  | ОПК-1.3.<br>Определяет основные закономерности развития права  |   | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.1.<br>Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов;<br>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;<br>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;  | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |
|  | ОПК-4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике              |   | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |
|  | ОПК-4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации   |   | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |
|  | ОПК-4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует  |   | Кейс-задача,<br>Собеседование,<br>тест, доклад, сообщение |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <i>соответствующие выводы</i>  |  |  |
| <p><b>ПК-3</b></p> <p><i>Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p> | <p><b>ПК-3.1.</b><br/>Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> | <p><b>Знать:</b> понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> | <p>Кейс-задача, Собеседование, тест, доклад, сообщение</p> |
|  | <p><b>ПК-3.2.</b> Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>                                    |  | <p>Кейс-задача, Собеседование, тест, доклад, сообщение</p> |
|  | <p><b>ПК-3.3.</b><br/>Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>                                    |  | <p>Кейс-задача, Собеседование, Тест, доклад, сообщение</p> |
|  | <p><b>ПК-3.4.</b><br/>Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>   |  | <p>Кейс-задача, Собеседование, тест, доклад, сообщение</p> |
|  | <p><b>ПК-3.5.</b> Организует предоставление документов в государственные органы</p>  |  | <p>Кейс-задача, Собеседование, тест, доклад, сообщение</p> |
|  | <p><b>ПК-3.6.</b><br/>Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>  |  | <p>Кейс-задача, собеседование, Тест, доклад, сообщение</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                           | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>7 ЗЕТ</b>         | <b>7 ЗЕТ</b>                | <b>___ ЗЕТ</b>         |

|   |            |            |  |
|---|------------|------------|--|
| <b>Часов по учебному плану</b>                                    | <b>252</b> | <b>252</b> |  |
| <b>в том числе</b>  | <b>252</b> | <b>252</b> |  |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                    | <b>65</b>  | <b>65</b>  |  |
| - занятия лекционного типа  | <b>64</b>  | <b>64</b>  |  |
| - занятия семинарского типа                                       | <b>64</b>  | <b>64</b>  |  |
| (практические занятия / лабораторные работы)                      |            |            |  |
| <b>самостоятельная работа</b>                                     | <b>84</b>  | <b>84</b>  |  |
| <b>КСР</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа</b> |            |            |  |

### 3.2. Содержание дисциплины

#### 1 семестр

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                                       | Всего (часы)             |         |       | в том числе   |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |  |
|---|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|--|
|   |                          |         |       | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|   |                          |         |       | из них  |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|   | Занятия лекционного типа |         |       | Занятия семинарского типа   |         |       | Занятия лабораторного типа |         |       | Всего        |         |       |              |         |       |   |         |  |
| Очная   | Очно-заочная             | Заочная | Очная | Очно-заочная  | Заочная | Очная | Очно-заочная               | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная                              | Заочная |  |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |
| Тема 2. Общество, власть, государство   | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |
| Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства   | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |
| Тема 4. Политическая система общества   | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |
| Тема 5. Функции государства   | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |
| Тема 6. Механизм государства  | 4                        | 6       |       | 1   | 1       |       | 4                          | 4       |       |              |         |       | 3            | 2       |       | 3   | 4       |  |

|  |     |     |  |    |    |  |    |    |  |  |  |   |   |  |    |   |  |
|--|-----|-----|--|----|----|--|----|----|--|--|--|---|---|--|----|---|--|
| Тема 7. Формы современных государств   | 4   | 6   |  | 1  | 1  |  | 4  | 4  |  |  |  | 3 | 2 |  | 3  | 4 |  |
| Тема 8. Демократия                     | 6   | 6   |  | 1  |    |  | 4  | 4  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3  | 6 |  |
| Тема 9. Право и правовое регулирование | 6   | 6   |  | 1  | 1  |  | 3  | 3  |  |  |  | 3 | 2 |  | 3  | 4 |  |
| Тема 10. Норма права                   | 6   | 6   |  | 1  |    |  | 3  | 3  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3  | 6 |  |
| Тема 11. Формы (источники) права       | 6   | 6   |  | 1  |    |  | 3  | 3  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3  | 6 |  |
| КСР                                    | 1   | 1   |  |    |    |  |    |    |  |  |  |   |   |  |    |   |  |
| Контроль                               |     |     |  |    |    |  |    |    |  |  |  |   |   |  |    |   |  |
| Итого                                  | 108 | 108 |  | 32 | 32 |  | 32 | 32 |  |  |  |   |   |  | 43 |   |  |

## 2 семестр:

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины          | Всего (часы)             |                           |                            | в том числе   |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |  |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|--|
|  |                          |                           |                            | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|  |                          |                           |                            | из них  |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего   |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
| Очная  | Очно-заочная             | Заочная                   | Очная                      | Очно-заочная  | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная                              | Заочная |  |
| Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |
| Тема 13. Система права   | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |
| Тема 14. Правоотношение  | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |
| Тема 15. Реализация права  | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |
| Тема 16. Толкование права  | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |
| Тема 17. Правомерное   | 4                        |                           |                            |   |         |       | 3            | 3       |       |              |         | 2     | 2            |         |       |   |         |  |

|  |     |   |    |  |  |    |   |  |  |  |  |    |   |    |  |  |  |
|--|-----|---|----|--|--|----|---|--|--|--|--|----|---|----|--|--|--|
| поведение и правонарушение                     |     |   |    |  |  |    |   |  |  |  |  |    |   |    |  |  |  |
| Тема 18. Юридическая ответственность           | 4   |   |    |  |  | 3  | 3 |  |  |  |  | 2  | 2 |    |  |  |  |
| Тема 19. Законность и правопорядок             | 4   |   |    |  |  | 3  | 3 |  |  |  |  | 2  | 2 |    |  |  |  |
| Тема 20. Правовая система общества             | 4   |   |    |  |  | 3  | 3 |  |  |  |  | 2  | 2 |    |  |  |  |
| Тема 21. Правовое сознание и правовая культура | 4   |   |    |  |  | 3  | 3 |  |  |  |  | 2  | 2 |    |  |  |  |
| Тема 22. Правовое государство                  | 4   |   |    |  |  | 3  | 3 |  |  |  |  | 2  |   |    |  |  |  |
| КСР  | 1   | 1 |    |  |  |    |   |  |  |  |  |    |   |    |  |  |  |
| Контроль                                       |     |   |    |  |  |    |   |  |  |  |  |    |   |    |  |  |  |
| Итого  | 144 |   | 32 |  |  | 32 |   |  |  |  |  | 64 |   | 41 |  |  |  |

### **Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права**

Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частнопроводные методы.

### **Тема 2. Общество, власть, государство**

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

### **Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства**

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально

дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

#### **Тема 4. Политическая система общества**

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем

#### **Тема 5. Функции государства**

Понятие и признаки функций государства. Цель и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество.

#### **Тема 6. Механизм государства**

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата

#### **Тема 7. Формы современных государств**

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима.



Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ.

### **Тема 8. Демократия**

Демократия и её значение для современной политико-правовой действительности. История развития концепта «демократия» в России и за рубежом. Свобода и демократия. Разнообразие научных подходов и представлений о демократии. Прямая и представительная демократия. Демократия и современная отечественная политико-правовая реальность.

### **Тема 9. Право и правовое регулирование**

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды

### **Тема 10. Норма права**

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

### **Тема 11. Формы (источники) права**

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

### **Тема 13. Система права**

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права.

### **Тема 14. Правоотношение**

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.

### **Тема 15. Реализация права**

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения

### **Тема 16. Толкование права**

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

### **Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение**

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений в современном обществе

### **Тема 18. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

### **Тема 19. Законность и правопорядок**

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка

### **Тема 20. Правовая система общества**

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англосаксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система

### **Тема 21. Правовое сознание и правовая культура**

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

## Тема 22. Правовое государство

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин, способствующие их совершению;
- компетенций –УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

- системного и критического мышления;
- юридического анализа;
- толкование права;

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

**Рекомендации по выполнению заданий.** Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы. Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права**

**Ключевые термины:** правоведение (юриспруденция), теория государства и права, предмет теории государства и права, функции теории государства и права, метод и методология правоведения.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Его особенности и состав;
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук;
3. Структура теории государства и права как науки;
4. Функции теории государства и права
5. Метод и методология правоведения;
6. Система методов теории государства и права;

#### ***Задания:***

1. Что такое наука? Что такое предмет и объект науки?
2. Что такое правоведение? Определите объект и предмет правоведения.
3. Какова структура правоведения?
4. Что такое теория государства и права? Определите предмет теории государства и права.
5. Какова структура теории государства и права?
6. Раскройте функции теории государства и права.
7. Назовите методы теории государства и права. Что такое методология правоведения?

#### **Тема 2. Общество, власть, государство**

**Ключевые термины:** общество, власть, государственная власть, государство, сущность государства.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни;
2. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти;
3. Государство: понятие, признаки;
4. Сущность и социальное назначение государства;

#### ***Задания:***

1. Что такое власть? Какова структура власти?
2. Назовите виды (формы) власти.
3. Что такое государственная власть? Каковы ее особенности?
4. Что такое государство? Назовите признаки государства.
5. Раскройте основные подходы к сущности государства.

6. В чем состоит социальное назначение государства?

### **Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства**

**Ключевые термины:** мононорма, типология государства, общественно-экономическая формация, цивилизация.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Теории происхождения государства;
2. Современная наука о происхождении государства;
3. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы;
4. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства;

#### ***Задания:***

1. Назовите теории происхождения государства.
2. Какую теорию происхождения государства развивал Ф. Аквинский?
3. Какую теорию происхождения государства развивали Конфуций, Аристотель, Р. Фильмер?
4. Какую теорию происхождения государства развивали Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо?
5. Что такое мононорма?
6. Что такое типология государства? Назовите основные подходы к типологии государства.
7. Что такое общественно-экономическая формация?
8. Что такое цивилизация?
9. Назовите основные этапы периодизации Российского государства в соответствии с формационным подходом.

### **Тема 4. Политическая система общества**

**Ключевые термины:** политика, политическая система общества, партия, общественное объединение.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Политическая система общества: понятие, элементы;
2. Место государства в политической системе общества;
3. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества;
4. Виды политических систем;

#### ***Задания***

1. Что такое политическая система общества, и какова ее структура?
2. Определите место и роль государства в политической системе.
3. Определите роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
4. Назовите виды политических систем.

### **Тема 5. Функции государства**

**Ключевые термины:** функции государства, цель государства, задачи государства, формы осуществления функций государства, методы осуществления функций государства.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Задачи и цели государства;
2. Виды функций государства. Классификация функций государства;
3. Формы осуществления функций государства;
4. Методы осуществления функций государства;

#### **Задания**

1. Что такое функции государства? Перечислите признаки функций государства.
2. Назовите виды функций государства.
3. Каковы формы осуществления функций государства?
4. Назовите методы осуществления функций государства?

#### **Тема 6. Механизм государства**

**Ключевые термины:** механизм государства, государственный аппарат, государственный орган, принципы организации и деятельности современного аппарата.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды;
3. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата;
4. Структура современного государственного аппарата;
5. Разделение властей как принцип организации современного государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современной России;

#### **Задания:**

1. Дайте определение государственного аппарата. Как соотносятся понятия "государственный аппарат" и "механизм государства"?
2. Что такое государственный орган? Перечислите признаки государственного органа.
3. Назовите принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.
4. Какова структура государственного аппарата?

#### **Тема 7. Формы современных государств**

**Ключевые термины:** форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие и элементы формы государства;
2. Форма правления: понятие, виды;
3. Форма государственного устройства: понятие, виды;
4. Политический (государственный) режим: понятие, виды;
5. Форма современного Российского государства;

#### **Задания:**

1. Что такое форма государства? Из каких элементов состоит форма государства?
2. Что такое форма правления?
3. Каковы признаки монархии и признаки республики?
4. Что такое форма государственного устройства?
5. Как отличить унитарное государство от федерации?
6. Что такое конфедерация?
7. Что такое политический режим?
8. Назовите признаки демократического политического режима.

### **Тема 8. Демократия**

**Ключевые термины:** демократия, прямая (непосредственная) демократия, представительная демократия.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Демократия: понятие, признаки;
2. Прямая и представительная демократия;
3. Конституционные основы демократии в РФ;

#### ***Задания***

1. Что такое демократия?
2. Что такое прямая демократия?
3. Что такое представительная демократия?

### **Тема 9. Право и правовое регулирование**

**Ключевые термины:** нормативное регулирование, социальная норма, техническая норма, социальное регулирование, техническое регулирование, правовое регулирование, методы правового регулирования, способы правового регулирования, тип правового регулирования, механизм правового регулирования, право, принципы права, функции права,

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
2. Право и иные социальные нормы;
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
4. Методы, способы и типы правового регулирования;
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии;
6. Право: понятие, признаки;
7. Основные концепции правопонимания;
8. Сущность и социальное назначение права;
9. Принципы права: понятие, виды;
10. Функции права: понятие, виды;

#### ***Задания:***

1. Что такое нормативное регулирование? Назовите разновидности нормативного регулирования?
2. Что такое социальные нормы? Перечислите виды социальных норм.
3. Что такое правовое регулирование? Определите его предмет и пределы.
4. Назовите методы, способы и типы правового регулирования.
5. Что такое механизм правового регулирования? Укажите элементы и стадии механизма правового регулирования.

6. Что такое право? Перечислите признаки права.
7. Назовите основные концепции правопонимания.
8. Какова сущность права?
9. В чем заключается социальное назначение права?
10. Что такое принципы права? Перечислите их виды.
11. Что такое функции права? Перечислите их виды.

### **Тема 10. Норма права**

*Ключевые термины:* норма права, структура нормы права, гипотеза, диспозиция, санкция.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Норма права: понятие, признаки;
2. Структура нормы права;
3. Виды юридических норм;
4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

#### ***Задания:***

1. Дайте определение нормы права. Перечислите признаки нормы права.
2. Из каких элементов состоит структура нормы права?
3. Назовите виды норм права.
4. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?
5. Укажите способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

**Задание 1.** Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**Задание 2.** Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя.

Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя.

Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

**Задание 3.** Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы:



«Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».

### **Тема 11. Формы (источники) права**

**Ключевые термины:** форма права, источник права, правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, закон, подзаконный акт.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
2. Виды форм (источников) права.
3. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### ***Задания:***

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к определению понятий "форма права" и "источник права".
2. Назовите виды форм (источников) права.
3. Что такое нормативно-правовой акт как источник права? Перечислите признаки нормативно-правового акта.
4. Что такое закон? Перечислите признаки закона.
5. Что такое подзаконный акт? Назовите виды подзаконного акта.
6. Поясните действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

**Ключевые термины:** правообразование, правотворчество, законотворчество, принципы правотворчества, систематизация, инкорпорация, консолидация, кодификация, юридическая техника

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Процесс правообразования и правотворчество;
2. Правотворческий процесс и его основные стадии;
3. Принципы правотворчества;
4. Виды правотворчества;
5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость;
6. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации;
7. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов;
8. Юридическая техника;

#### **Задания**

1. Что такое правотворчество? Как соотносятся правообразование и правотворчество.
2. Какова процедура принятия законов в России?
3. Кто имеет право законодательной инициативы?
4. Перечислите принципы правотворчества.
5. Назовите виды правотворчества.
6. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
7. Что такое инкорпорация?
8. Что такое консолидация?
9. Что такое кодификация?
10. Что такое юридическая техника?

### **Тема 13. Система права**

**Ключевые термины:** система права, отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Система права: понятие, элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Публичное и частное право.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Общая характеристика отраслей российского права.

#### **Задания**

1. Что такое система права?
2. Чем отличается система права от правовой системы общества?
3. Назовите структурные элементы системы права.
4. Определите понятия "отрасль права" и "институт права".
5. Назовите виды отраслей права.
6. Назовите виды институтов права.
7. Укажите основания деления права на отрасли.
8. Как соотносятся система права и система законодательства?

**Задание 1.** Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

### **Тема 14. Правоотношение**

**Ключевые термины:** правоотношение, субъекты правоотношений, правосубъектность, объект правоотношения, юридический факт.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Виды правоотношений.

## 6. Юридические факты: понятие, виды.

### Задания

1. Что такое правоотношения?
2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
3. Кто может быть субъектом правоотношения? Перечислите субъектов правоотношения.
4. Что такое правоспособность?
5. Что такое дееспособность?
6. В каких случаях гражданин может быть ограничен судом в дееспособности?
7. В каких случаях гражданин может быть признан недееспособным?
8. Что такое содержание правоотношения?
9. Что такое объект правоотношения?
10. Что такое юридический факт? Назовите виды юридических фактов.

**Задание 2.** Рабочий Семёнов, ремонтировавший бытовую технику, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозки инструментов и запасных частей. Семёнов обратился к работодателю – индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Выполните анализ элементов структуры правоотношений.

**Задание 3.** В связи с поступлением в ВУЗ родители подарили дочери ноутбук.

Раскройте содержание понятия «юридический факт». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Укажите юридические факты, связанные с правоотношениями, упомянутыми в задаче.

**Задание 4.** Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки.

Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.

**Задание 5.** Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

## Тема 15. Реализация права

**Ключевые термины:** реализация права, применение права, акты применения права, аналогия закона, аналогия права, юридические коллизии.

**Вопросы семинарского занятия:**

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Юридические коллизии и способы их устранения.

**Задания**

1. Что понимается под реализацией права? Назовите формы реализации права.
2. В чем состоит специфика применения права как особой формы реализации права?
3. Назовите стадии применения права?
4. Что такое акт применения права?
5. Что такое пробелы в праве? Как преодолеть пробел в праве?
6. Что такое аналогия закона и аналогия права?
7. Что такое юридические коллизии?
8. Назовите виды коллизий.

**Тема 16. Толкование права**

**Ключевые термины:** толкование права, способы толкования права, акты толкования права.

**Вопросы семинарского занятия:**

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы толкования права.
3. Виды толкования права по объему
4. Виды толкования права по субъектам
5. Акты толкования права (интерпретационные акты)

**Задания**

1. Дайте определение толкования права.
2. Перечислите способы толкования права.
3. Назовите виды толкования права по объему.
4. Назовите виды толкования права по субъектам.
5. Что такое акты толкования права (интерпретационные акты).

**Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение**

**Ключевые термины:** правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения.

**Вопросы семинарского занятия:**

1. Юридически значимое поведение, его виды.
2. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.

**Задания**

1. Что такое правомерное поведение?
2. Назовите виды правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения. Перечислите признаки правонарушения.
4. Что такое состав правонарушения?
5. Раскройте каждый элемент состава правонарушения.
6. Назовите виды правонарушений.
7. Перечислите причины правонарушений в современном обществе

**Задание 1.** Определите вид состава правонарушения и выделите элементы этого состава:

«Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет или без такового».

**Задание 2.** Дайте характеристику элементов состава преступления:

«Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана

- наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года».

**Тема 18. Юридическая ответственность**

**Ключевые термины:** юридическая ответственность, цель, функции, принципы, виды юридической ответственности.

**Вопросы семинарского занятия:**

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки;
2. Цели и функции юридической ответственности;
3. Принципы юридической ответственности;
4. Виды юридической ответственности;
5. Освобождение от юридической ответственности;

6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность;

### **Задания**

1. Что такое юридическая ответственность?
2. Назовите признаки юридической ответственности.
3. Каковы цели и функции юридической ответственности?
4. Каковы принципы юридической ответственности?
5. Раскройте виды юридической ответственности.
6. В силу каких обстоятельств возможно освобождение от юридической ответственности?
7. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### **Тема 19. Законность и правопорядок**

**Ключевые термины:** законность, принципы законности, гарантии законности, правопорядок.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Понятие законности и его содержание;
2. Основные принципы законности;
3. Гарантии законности: понятие, виды;
4. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка;

### **Задания**

1. Дайте определение законности.
2. Перечислите принципы законности.
3. Назовите гарантии законности.
4. Как соотносятся правопорядок и общественного порядок?

### **Тема 20. Правовая система общества**

**Ключевые термины:** правовая система общества, романо-германская правовая система; англосаксонская правовая система; религиозно-правовая система, система обычного права.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правовая система общества: понятие, элементы;
2. Классификация правовых систем общества;

3. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права);
4. Общая характеристика англосаксонской правовой системы;
5. Общая характеристика религиозно-правовых систем.
6. Мусульманская правовая система;
7. Индусское право;
8. Дальневосточное право;
9. Общая характеристика системы обычного права;
10. Правовая система России, проблемы, её соотношение с романо-германской правовой системой;

### **Задания**

1. Дайте понятие правовой системы. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
2. Перечислите элементы структуры правовой системы.
3. Назовите виды правовых систем общества.
4. Дайте характеристику романо-германской правовой семьи.
5. Дайте характеристику англосаксонской правовой семьи.
6. Дайте характеристику религиозной правовой семьи.
7. Что представляет собой дальневосточное право?
8. Что представляет собой система обычного права?
9. Что представляет собой Российская правовая система?

### **Тема 21. Правовое сознание и правовая культура**

**Ключевые термины:** правосознание, структура правосознания, виды правосознания, правовое воспитание, правовая культура общества.

#### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
5. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.

### **Задания**

1. Что такое правосознание?
2. Какова структура правосознания?
3. Назовите виды правосознания.

4. Что такое правовое воспитание?
5. Каковы цели, задачи, формы и принципы правового воспитания?
6. Что понимается под правовой культурой?
7. Назовите элементы правовой культуры.
8. Что такое правовой нигилизм?
9. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма?

## **Тема 22. Правовое государство**

**Ключевые термины:** правовое государство, гражданское общество.

### **Вопросы семинарского занятия:**

1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
2. Правовое государство: понятие, признаки.
3. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

### **Задания**

1. Какие ученые внесли свой вклад в развитие учения о правовом государстве в античный период, средневековый период и Новое время?
2. Что такое правовое государство?
3. Назовите признаки правового государства.
4. Что такое гражданское общество?
5. Какова структура гражданского общества?
6. Как соотносятся гражданское общество и государство?

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Теория государства и права (Белякова А.М.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7198>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания сформированности компетенций |                     |                   |        |              |         |             |
|--------------------------------------|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
|                                      | плохо   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |



| (индикатора достижения компетенций) | не зачтено   |  | зачтено  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| <u>Знания</u>                       | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>                       | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,.<br>Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>                       | Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка         |                    | Уровень подготовки  |
|----------------|--------------------|---|
|                | <b>превосходно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b> | <b>отлично</b>     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»,   |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            | при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»   |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

#### ***Оценивание в традиционной форме.***

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

#### ***Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.***

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### *Структура нормативного рейтинга*

| Виды отчетности             | Доля в общей оценке, % | Оценка в баллах за семестр |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Текущий рейтинг             | 40                     | 40                         |
| Посещение занятий           | 20                     | 20                         |
| Семестровый зачет / экзамен | 40                     | 40                         |

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### *Балльная оценка ответов на зачете/экзамене*

| Вопрос (задание) в билете |           |          |           |          |           | Количество баллов на зачете/экзамене |           | Вопрос (задание) в билете |           |          |           | Количество баллов на зачете/экзамене |           |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| 1                         |           | 2        |           | 3*       |           |                                      |           | 1                         |           | 2        |           |                                      |           |
| мини мум                  | макси мум | мини мум | макси мум | мини мум | макси мум | мини мум                             | макси мум | мини мум                  | макси мум | мини мум | макси мум | мини мум                             | макси мум |
| 7                         | 15        | 7        | 15        | 6        | 10        | 20                                   | 40        | 10                        | 20        | 10       | 20        | 20                                   | 40        |

*Примечание:*

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

| Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл | Академическая оценка |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| 86-100   | зачтено              | отлично             |
| 70-85  |                      | хорошо              |
| 50-69  |                      | удовлетворительно   |
| 0-49   | не зачтено           | неудовлетворительно |

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы**

| вопросы   | Код формируемой компетенции |
|---|-----------------------------|
| 1. Правоведение в системе современного научного познания: понятие, объект, состав. Предмет теории государства и права. Соотношение предмета с предметами других юридических наук. | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 2. Структура теории государства и права как науки.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 3. Метод научного познания и методология правоведения. Системы методов теории государства и права.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 4. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности). Государственная власть: понятие, особенности.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 5. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 6. Политическая система общества: понятие, элементы. Место и роль государства в политической системе. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.     | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 7. Функции государства: понятие, значение, объективный характер. Виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.                                      | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 8. Государственный аппарат: понятие, признаки, соотношение термином «механизм государства».   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 9. Орган государства: понятие, признаки и виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 10. Принципы организации аппарата современного государства. Структура аппарата современного государства.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.   |
| 11. Форма государства: понятие, элементы.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;         |

|   |                              |
|---|------------------------------|
|   | ПК-3.                        |
| 12. Формы правления: понятие, виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 13. Форма государственного устройства: понятие, виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 14. Политический режим: понятие, виды.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 15. Теории происхождения государства. Современная наука происхождения государства.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 16. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 17. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 18. Право и иные социальные нормы.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 19. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 20. Методы, способы и типы правового регулирования.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 21. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 22. Право: понятие, признаки.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 23. Основные концепции правопонимания.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 24. Сущность и социальное назначение права.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 25. Принципы права: понятие, виды.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 26. Функции права: понятие, виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 27. Норма права: понятие, признаки.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 28. Структура нормы права.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 29. Виды юридических норм.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 30. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 31. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 32. Виды форм (источников) права.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 33. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 34. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.                 | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 35. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 36. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 37. Процесс правообразования и правотворчество.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 38. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.                               | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 39. Принципы правотворчества.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 40. Виды правотворчества.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 41. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 42. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.                   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 43. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.          | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 44. Юридическая техника.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 45. Система права: понятие, элементы.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 46. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 47. Соотношение системы права и системы законодательства.                           | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 48. Правоотношение: понятие, признаки, состав.                                      | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 50. Содержание правоотношений.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 51. Объекты правоотношений.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 52. Виды правоотношений.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 53. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.                  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 54. Реализация права: понятие, формы.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 55. Применение права как особая форма его реализации.                               | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 56. Стадии применения права.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 57. Акты применения права.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 58. Пробелы в праве и пути их преодоления.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 59. Юридические коллизии и способы их устранения.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 60. Толкование права: понятие, необходимость.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 61. Способы толкования права.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 62. Виды толкования права по объему.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 63. Виды толкования права по субъектам.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 64. Акты толкования права (интерпретационные акты).   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 65. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 66. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.                                    | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 67. Виды правомерного поведения.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 68. Понятие и признаки правонарушения.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 69. Состав правонарушения.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 71. Юридическая ответственность: понятие, признаки.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 72. Цели и функции юридической ответственности.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 73. Принципы юридической ответственности.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 74. Виды юридической ответственности.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 75. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству. | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 76. Понятие законности и его содержание.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 77. Основные принципы законности.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 78. Гарантии законности: понятие, виды.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 79. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3. |
| 80. Правовая система общества: понятие, элементы.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;       |



|   |                              |
|---|------------------------------|
|   | ПК-3.                        |
| 81. Классификация правовых систем общества.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 82. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 83. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.                                    | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 84. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.          | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 85. Общая характеристика системы обычного права.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 86. Правовая система России.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 87. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.                         | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 88. Структура правосознания.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 89. Виды правосознания.   | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 90. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.                                    | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 91. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.                                     | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |
| 92. Правовое государство: понятие, признаки.  | УК-1; ОПК-1; ОПК-4;<br>ПК-3. |

### 5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.

**УК-1.** 1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

3. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

4. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

5. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

*ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права*

1. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

2. Рабочий Семёнов, ремонтировавший бытовую технику, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозки инструментов и запасных частей. Семёнов обратился к работодателю – индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Выполните анализ элементов структуры правоотношений.

3. В связи с поступлением в ВУЗ родители подарили дочери ноутбук.

Раскройте содержание понятия «юридический факт». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Укажите юридические факты, связанные с правоотношениями, упомянутыми в задаче.

4. Из гаража, принадлежащего на праве собственности Иванову, пятнадцатилетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит.

Раскройте содержание термина «юридическая ответственность». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Может ли Петров быть привлечён к юридической ответственности в данном случае?

5. Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки.

Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.

6. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя.

Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя.

Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

7. Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы:

«Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».

8. Определите вид состава правонарушения и выделите элементы этого состава:

«Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет или без такового».

9. Определите вид состава преступления и его элементы:

«Дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу – наказывается лишением свободы на срок до семи лет».

10. Определите санкцию (и её вид) нормы части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

11. Дайте характеристику элементов состава преступления:

«Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана

- наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года».

*ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.*

1. Проведите анализ элементов состава преступления, предусмотренного частью первой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

2. Определите вид состава преступления и вид санкции в следующем примере:

«Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет».

3. Приведите пример преступления, совершаемого путём бездействия, проведите анализ элементов состава этого преступления.

4. Проведите анализ элементов состава, предусмотренного статьёй 125 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

*ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации*

1. Рабочий Семёнов, ремонтировавший бытовую технику, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозки инструментов и запасных частей. Семёнов обратился к работодателю – индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Выполните анализ элементов структуры правоотношений.

2. В связи с поступлением в ВУЗ родители подарили дочери ноутбук.

Раскройте содержание понятия «юридический факт». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Укажите юридические факты, связанные с правоотношениями, упомянутыми в задаче.

3. Из гаража, принадлежащего на праве собственности Иванову, пятнадцатилетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит.

Раскройте содержание термина «юридическая ответственность». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Может ли Петров быть привлечён к юридической ответственности в данном случае?

4. Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки.

Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.

5. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя.

Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя.

Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

6. Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы:

«Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».

7. Определите вид состава правонарушения и выделите элементы этого состава:

«Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет или без такового».

8. Определите вид состава преступления и его элементы:

«Дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу – наказывается лишением свободы на срок до семи лет».

9. Определите санкцию (и её вид) нормы части первой статьи 119 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

10. Дайте характеристику элементов состава преступления:

«Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), или подлога документов, или иного обмана

- наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года».

11. Проведите анализ элементов состава преступления, предусмотренного частью первой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

12. Определите вид состава преступления и вид санкции в следующем примере:

«Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет».

13. Приведите пример преступления, совершаемого путём бездействия, проведите анализ элементов состава этого преступления.

14. Проведите анализ элементов состава, предусмотренного статьёй 125 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

### **5.2.3. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права.
7. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни.
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки (отличие от иных форм власти).
9. Государство: понятие и признаки.
10. Сущность и социальное назначение государства.
11. Теории происхождения государства.
12. Современная наука о происхождении государства.
13. Типология государств: формационный подход и цивилизационный подход.
14. Политическая система современного общества: понятие, элементы.
15. Место и роль государства в политической системе.
16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
17. Виды политических систем общества.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Цель и задачи государства.
19. Виды функций государства. Классификация функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.



22. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
23. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.
24. Структура современного государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы.
26. Форма правления: понятие, виды.
27. Форма государственного устройства: понятие, виды. Конфедерации в современном мире.
28. Политический режим: понятие, виды.

*ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права*

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
2. Право и иные социальные нормы.
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и социальное назначение права.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Норма права: понятие, признаки.
12. Структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
16. Виды форм (источников) права.
17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Процесс правообразования и правотворчество.
22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.

*ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права*

1. Система права: понятие, элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
5. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
6. Содержание правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Виды правоотношений.
9. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
10. Реализация права: понятие, формы.
11. Применение права как особая форма его реализации.
12. Стадии применения права.
13. Акты применения права.
14. Пробелы в праве и пути их преодоления.
15. Юридические коллизии и способы их устранения.
16. Толкование права: понятие, необходимость.
17. Способы толкования права.
18. Виды толкования права по объему.
19. Виды толкования права по субъектам.

20. Акты толкования права (интерпретационные акты).
21. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.

*ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации*

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
7. Цели и функции юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности.
10. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
11. Понятие законности и его содержание.
12. Основные принципы законности.
13. Гарантии законности: понятие, виды.
14. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
15. Правовая система общества: понятие, элементы.
16. Классификация правовых систем общества.
17. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
18. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
19. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
20. Индусское право.
21. Дальневосточное право.
22. Общая характеристика системы обычного права.
23. Правовая система России.

- 24. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
- 25. Структура правосознания.
- 26. Виды правосознания.
- 27. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
- 28. Правовой нигилизм.
- 29. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
- 30. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
- 31. Правовое государство: понятие, признаки.
- 32. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

#### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

**1. Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности - это**

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

**2. Целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому - это**

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

**3. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни - это**

- а) правовая культура;
- б) правовое воспитание;
- в) правосознание;
- г) правовое состояние;
- д) правовая система;

**4. Правовая система общества - это:**

- а) внутренняя структура права;
- б) целостный комплекс правовых явлений;
- в) система права;
- г) право в его системе и система его источников;
- д) правильных ответов нет;

**5. Объект правоведения - это**

- а) государственно-правовая система общества;
- б) государство;
- в) общество;
- г) система права;
- д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

**6. Предмет теории государства и права – это**

- а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;
- г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;
- д) правовая система;

**7. В структуру правоведения входят:**

- а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;

в) философия, социология, психология, экономика, политология;

г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

## **8. Теория государства и права - это**

а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую надстройку;

б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;

в) наука о государстве и праве;

г) наука о правовой системе;

д) наука о системе права;

## **9. Методология правоведения - это**

а) путь исследования, способ познания чего-либо;

б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;

в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;

г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

д) совокупность способов и приемов познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности.

## **10. Политико-территориальная суверенная организация всего общества, имеющая характер публичного властного управления и служащая главным орудием обеспечения его интересов - это**

а) государственный аппарат;

б) политическая система;

в) государство;

г) государственная власть;

д) механизм государства;

**11. Способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей - это**

а) государственная власть;

б) власть;

в) государственный аппарат;

г) механизм государства;

д) политическая система;

**12. Разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации – государства - это**

а) власть;

б) государственная власть;

в) механизм государства;

г) политическая власть;

д) политическая система;

**13. Назовите основные признаки государства:**

а) президент, правительство, парламент и другие государственные органы;

б) территория, граждане, армия, полиция, герб, гимн, флаг;

в) территориальность, публичная (государственная) власть, суверенитет, налоги, связь с правом;

г) Конституция, законы, государственные органы, налоги;

д) право, государственные органы, единый язык общения, население;

**14. Суверенитет - это**

а) государственный аппарат, (механизм) государства;

б) верховенство власти внутри страны и ее независимость в международных отношениях;

в) способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей;

г) господство и подчинение;

д) единство власти;

**15. Публичная (государственная) власть как признак государства выражается в наличии**

а) верховенства, независимости, единства;

б) государственный аппарата;

в) территории;

г) гласности, открытости;

д) законов государства;

**16. Сущность государства – это**

а) его важнейшие признаки;

б) направления его деятельности;

в) социальная воля, лежащая в его основе;

г) воля экономически господствующего класса;

д) его цели и задачи;

**17. Политическая система общества - это**

а) совокупность государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций;

б) нации, народы;

в) классы, сословия;

г) целостная, упорядоченная совокупность политических организаций, принципов, норм, средств, методов, обеспечивающих функционирование политической власти;

д) система властных государственных органов, вооруженных сил и других силовых структур, государственных учреждений и предприятий во взаимодействии осуществляющих функции государства;

**18. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:**

а) всегда осуществляется государством;

б) осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: органами местного самоуправления, политическими партиями, политическими движениями, общественными организациями;

в) осуществляется общественными организациями и государством;



- г) осуществляется политическими партиями;
- д) осуществляется государственными органами;

**19. Структура политической системы общества включает:**

- а) субъектов политической жизни (политические институты); политические отношения; политическая деятельность; политические принципы и нормы; политическое сознание;
- б) политическую организацию общества;
- в) государство;
- г) политические партии;
- д) политические отношения;

**20. Функции государства - это**

- а) его признаки;
- б) основные направления его деятельности;
- в) его цель и задачи;
- д) его сущность;

**21. Функцией любого государства является:**

- а) разделение властей;
- б) суверенитет;
- в) публичная (государственная) власть;
- г) охрана правопорядка;
- д) связь с правом;

**22. К формам осуществления функций государства относятся:**

- а) внутренние и внешние;
- б) убеждение и принуждение;
- в) правовые и неправовые;
- г) главные и вспомогательные;
- д) постоянные и временные;

**23. Организация государственной власти, выраженная в форме правления, форме государственного устройства и политического (государственного) режима - это**

а) механизм государства;

б) форма государства;

в) форма правления;

г) форма государственного устройства;

д) политический режим;

**24. Организация высших органов государственной власти, порядок образования этих органов, характер их взаимодействия между собой и с населением - это**

а) механизм государства;

б) форма государства;

в) форма правления;

г) форма государственного устройства;

д) политический режим;

**25. Форма правления, где высшая государственная власть полностью или частично принадлежит единоличному главе государства, который занимает престол по наследству, пожизненно осуществляет власть и не несет юридической ответственности перед населением называется**

а) республикой;

б) монархией;

в) теократией;

г) автократией;

д) демократией;

**26. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным представительным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями называется**

а) республикой;

б) монархией;

в) теократией;

г) автократией;

д) демократией;

**27. Территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями – это**

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

**28. Приемы и методы осуществления политической власти - это**

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

**29. Вставьте пропущенное определение:**

\_\_\_\_\_ - это предметная преобразующая деятельность субъектов общественной жизни, направленная на создание и изменение правовых институтов и отношений (юридическая практика).

**30. Вставьте пропущенное определение:**

\_\_\_\_\_ - это комплекс юридических наук, имеющих общий объект изучения - государственно-правовую систему общества (правоведение).

*ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права*

**1. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый высшим представительным органом государственной власти в особом порядке или непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения - это**

- а) подзаконный акт;
- б) закон;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства РФ;
- д) Приказ Генпрокуратуры РФ;

**2. Основополагающий учредительный политико-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления, форму государственного устройства, систему и полномочия государственных органов - это**

- а) федеральный закон;

б) федеральный конституционный закон;

в) Конституция РФ;

г) Указ Президента РФ;

д) Постановление Правительства РФ;

**3. Какие из перечисленных актов не являются нормативно-правовыми:**

а) Трудовой кодекс РФ;

б) ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

в) Указ Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции»;

г) Конституция РФ;

д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

**4. Разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение - это**

а) Конституция РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон;

г) подзаконный акт;

д) акт толкования права;

**5. Какой из перечисленных актов является подзаконным:**

а) ФЗ «О полиции»;

б) ФЗ «Об образовании»;

в) Приказ Министерства здравоохранения РФ;

г) ФКЗ «О судебной системе»;

д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

**6. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?**

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

**7. В какой правовой системе судебный прецедент - это основной источник права?**

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

**8. В какой правовой системе правовой обычай - это основной источник права?**

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) системе обычного права;

**9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это**

а) правовой обычай;

б) правовой прецедент;

в) нормативно-правовой акт;

г) договор нормативного содержания;

д) религиозные источники;

**10. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Президент РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

**11. Правительство России состоит из:**

а) его председателя, заместителей председателя и федеральных министров;

б) федеральных министерств;

в) депутатов

г) министерств, комитетов и федеральных служб;

д) представителей субъектов РФ;

**12. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:**

а) Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации;

б) Правительство РФ;

в) Конституционный суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

**13. Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является:**

а) Конституционный Суд;

б) Верховный Суд РФ;

в) Прокуратура РФ;

г) Правительство РФ;

д) Федеральное Собрание РФ;

**14. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории осуществляет:**

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Конституционный суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

*ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.*

**1. Система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений - это**

а) система права;

б) правовая система;

в) политическая система;

г) правоотношение;

д) право;

**2. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это**

а) норма права;

б) институт права;

в) система права;

- г) норма морали;
- д) правильных ответов нет;

**3. Норма права состоит из:**

- а) гипотезы, диспозиции, санкции;
- б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;
- в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;
- г) правила поведения;
- д) правильных ответов нет;

**4. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

**5. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

**6. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

*ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации*

### **1. Правомерное поведение - это**

- а) социально вредное поведение лиц, нарушающее требования правовых предписаний;
- б) социально полезное поведение лиц, полностью соответствующее требованиям правовых норм;
- в) деяние, в котором отсутствует один из элементов состава правонарушения — обычно это субъект либо субъективная сторона;
- г) социально вредное поведение лиц, которое при этом формально не противоречит правовым предписаниям;
- д) правильных ответов нет;

### **2. Правонарушение – это**

- а) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера;
- б) такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм;
- в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность;
- г) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, то есть гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;
- д) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;

### **3. Назовите признаки правонарушения:**

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность, вредные последствия, причинная связь между противоправным деянием и причиненным вредом, наказуемость;
- в) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с правом;
- г) объект, субъект, содержание;
- д) системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с государством, регулирование общественных отношений;

### **4. Состав правонарушения включает:**

- а) объект, содержание, субъект;
- б) гипотезу, диспозицию, санкцию;



в) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону;

г) правовую психологию и правовую идеологию;

д) правильных ответов нет;

### **5. Объект правонарушения - это**

а) нормы права;

б) деньги, вещи, жизнь, здоровье, достоинство, честь;

в) общественные отношения, которым наносится вред;

г) вина;

д) вредные последствия;

### **6. Необходимыми элементами объективной стороны состава правонарушения являются:**

а) деяние, наступившие общественно опасные вредные последствия, противоправность, вредный результат, причиненный правонарушением, необходимая причинная связь между противоправным деянием и вредным результатом;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) лицо, совершившее правонарушение;

г) то, на что посягает правонарушение;

д) действие или бездействие;

### **7. Необходимыми элементами субъективной стороны состава правонарушения являются:**

а) деяние, наступившие общественно опасные вредные последствия, противоправность, вредный результат, причиненный правонарушением, необходимая причинная связь между противоправным деянием и вредным результатом;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) лицо, совершившее правонарушение;

г) то, на что посягает правонарушение;

д) действие или бездействие;

### **8. Когда индивид предвидел наступление общественно опасных последствий, но не только не желал их наступления, но и легкомысленно надеялся на их предотвращение - это**

а) прямой умысел;

б) небрежность;

в) самонадеянность;

г) косвенный умысел;

д) неосторожность;

**9. Когда лицо не только осознает противоправность своего деяния и возможность наступления в результате общественно опасных вредных последствий, но и сознательно допускает возможность наступления этих последствий или относится к ним безразлично - это**

а) прямой умысел;

б) небрежность;

в) самонадеянность;

г) косвенный умысел;

д) неосторожность;

**10. Индивид не желал наступления общественно опасных последствий, не предвидел их наступления, но должен был предвидеть по обстоятельствам дела - это**

а) прямой умысел;

б) небрежность;

в) самонадеянность;

г) косвенный умысел;

д) неосторожность;

**11. Вставьте пропущенное определение:**

\_\_\_\_\_ - это социально полезное поведение лиц, полностью соответствующее требованиям правовых норм (правомерное поведение);

**12. Вставьте пропущенное определение:**

\_\_\_\_\_ - это виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность (правонарушение).

**13. Юридическая ответственность – это**

а) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера;

б) такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм;

в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусмотрена юридическая ответственность;

г) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, то есть гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;

д) правильных ответов нет;

**14. Что относится к основаниям юридической ответственности:**

а) норма права; правонарушение (состав правонарушения); правоприменительный акт о привлечении к ответственности;

б) правоспособность, дееспособность;

в) правомерное поведение;

г) деликтоспособность;

д) сделкоспособность;

**15. Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечет за собой привлечение нарушителя к:**

а) административной ответственности;

б) уголовной ответственности;

в) дисциплинарной ответственности;

г) гражданско-правовой ответственности;

д) материальной ответственности;

**16. Превышение установленной скорости движения транспортного средства повлечет за собой привлечение нарушителя к:**

а) административной ответственности;

б) уголовной ответственности;

в) дисциплинарной ответственности;

г) гражданско-правовой ответственности;

д) материальной ответственности;

**17. Пролив квартиры соседей повлечет за собой привлечение нарушителя к:**

а) административной ответственности;

б) уголовной ответственности;

в) дисциплинарной ответственности;

г) гражданско-правовой ответственности;

д) материальной ответственности;

**18. В каких из перечисленных случаев юридическая ответственность исключается:**

а) деятельное раскаяние (ст. 75 УК РФ);

- б) примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1. УК РФ);
- г) необходимая оборона (ст. 37 УК РФ);
- д) назначение судебного штрафа (ст. 76.2. УК РФ);

**19. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:**

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная;

**20. Наложение штрафа за безбилетный проезд в транспорте - это мера ответственности:**

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая;
- д) материальная;

**5.2.5. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3.**

1. Особенности власти и управления первобытного общества
2. Исторические формы первоначального возникновения государства
3. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
4. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
5. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
6. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
7. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
8. Возникновение права
9. Социальные нормы в догосударственном обществе
10. Соотношение норм права и обычаев
11. Соотношение норм права и морали
12. Политическая система общества и государство
13. Признаки государства: новые подходы
14. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
15. Государство и общественные организации
16. Государство и политические партии
17. Роль государства в политической системе общества
18. Основные направления развития политической системы российского общества
19. Понятие, сущность и социальное назначение государства
20. Общество и социальная власть

21. Властеотношения: природа и особенности
22. Методы осуществления государственной власти
23. Виды государственной власти
24. Понятие и роль контрольной власти в обществе
25. Легализация и легитимация государственной власти
26. Политическая и государственная власть
27. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
28. Формационный подход к типологии государства
29. Цивилизационный подход к типологии государства
30. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
31. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
32. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
33. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
34. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
35. Восточное государство
36. Переходный тип государства
37. Советская республика: видовые особенности
38. Принципы образования и функционирования федерализма
39. Национально-территориальная федерация
40. Конфедерация
41. Военные режимы
42. Теократическое государство
43. Этика государственной службы
44. Бюрократия в государственном аппарате
45. Классификация и эволюция функций российского государства
46. Соотношение типа и функций государства
47. Институты гражданского общества
48. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
49. Право и религия
50. Закон и право
51. Законодательная техника
52. Система права и система законодательства
53. Отрасли и институты права
54. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
55. Злоупотребление правом
56. Правовой нигилизм

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085358> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-304 с. - ISBN 978-5-

91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027423> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053686> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Акмалова А.А. Теория государства и права: учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 322 с.(Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850943> )

2. Енгибарян Р.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 576 с.(Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953234> )

3. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758092> )

4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071609> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 20.04.2021 года.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.ю.н., доцент Белякова А.М.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.