

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственное регулирование торговой деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование торговой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ИД-1: УК-2.1: ИД-1УК-2 У1 (УК-2) Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области торговли и логистической деятельности 31 (УК-2) Знать основные нормативно-правовые документы В1(УК-2) Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.  ИД-2: УК-2.2: ИД-2УК-2 У2 (УК-2) Уметь анализировать нормативные и правовые документы в области торговли и логистической деятельности; 32 (УК-2) Знать основные методы поиска нормативноправовых актов в области торговли и логистической деятельности. В2(УК-2) Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию	Опрос Тест Эссе Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>управленческих решений</p> <p>ИД-3: УК-2.3: Опрос Тест Эссе Экзамен: Контрольные вопросы Задачи</p> <p>ИД-3УК-2 У3 (УК-2) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в управленческой и иной документации</p> <p>33 (УК-2) Знать правила определения результатов поставленных управленческих задач</p> <p>В3(УК-2) Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере управленческой деятельности</p> <p>ИД-4: УК-2.4: ИД-4УК-2 У4 (УК-2) Уметь применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>34 (УК-2) Знать как четко и лаконично устно формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>В4(УК-2) Владеть устной и письменной речью при представлении результатов своей деятельности</p>		
ПК-7: Способен к организации предпринимательской деятельности в сфере торговли	<p>ИД-1: Управляет материальными и трудовыми ресурсами в ходе предпринимательской деятельности</p> <p>ИД-2: Взаимодействует с потребителями и</p>	<p>ИД-1: ПК-7.1: ИД-1ПК-7 У1(ПК-7) Уметь определять наиболее актуальные для деятельности организации направления развития торговой и</p>	<p>Опрос Тест Эссе Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Задачи</p>

	<p>заинтересованными сторонами</p> <p>ИД-3: Контролирует и оценивает эффективность предпринимательской деятельности в сфере торговли</p>	<p>логистической деятельности</p> <p>31 (ПК-7) Знать основные на текущий момент направления развития торговой и логистической деятельности</p> <p>В1 (ПК-7) Владеть навыками определения этапов развития торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-2:</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>ИД-2 ПК-7 У2 (ПК-7) Уметь определять ресурсы,</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p> <p>необходимые для эффективного функционирования торговой и логистической деятельности организации</p> <p>32 (ПК-7) Знать основные требования к государственному регулированию, контролю и надзору за торговой и логистической деятельностью</p> <p>В2 (ПК-7) Владеть навыками поиска партнеров для эффективной реализации торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-3:</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>ИД-3 ПК-7 У3 (ПК-7) Уметь подбирать данные для оценки эффективности и безопасности осуществления торговой и логистической деятельности в условиях государственного регулирования, контроля и надзора</p> <p>33 (ПК-7) Знать критерии эффективности торговой деятельности</p>		
--	--	--	--	--

		ВЗ (ПК-7) Владеть навыками принятия решений для соблюдения действующего законодательства в сфере торговли		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 2. Государственное регулирование конкурентных отношений.	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Тема 3. Государственное регулирование порядка создания, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов в сфере торговли.	17	14	6	2	6	2	12	4	5	10
Тема 4. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств.	13	16	4	2	4	2	8	4	5	12
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений.	12	14	2	2	2	2	4	4	8	10

Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.	16	14	4	2	4	2	8	4	8	10
Тема 7. Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 8. Права потребителей в сфере торговли.	22	16	6	3	6	3	12	6	10	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	50	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.

Задачи и направления государственного регулирования торговой деятельности

Методы государственного регулирования торговой деятельности. Характеристика направлений государственного регулирования торговли.

Роль государственного регулирования торговой деятельности в современных условиях.

Нормативно-правовая база государственного регулирования торговой деятельности: общая характеристика. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" как основной нормативный акт в сфере государственного регулирования торговли.

Тема 2. Государственное регулирование конкурентных отношений.

Понятие конкуренции, конкурентных отношений.

Недобросовестная конкуренция, ее формы и методы пресечения.

Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Правовое регулирование естественных монополий. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

Тема 3. Государственное регулирование порядка создания, деятельности, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий положение хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов в сфере торговли. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Реорганизация хозяйствующих субъектов в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.

Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности.

Банкротство хозяйствующих субъектов. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

Тема 4. Регламентирование государством договорных отношений в сфере торговли и ответственность за нарушение договорных обязательств.

Значение договорных отношений в системе рыночной экономики. Виды (классификация) договоров.

Заключение договора и требования к его оформлению. Публичный договор.

Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий порядок заключения, изменения и расторжения договоров в торговой деятельности.

Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров. Проект федерального закона N 136018-4 "Об электронной торговле". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» .

Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений.

Необходимость государственного регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ как основной нормативный акт в сфере регулирования трудовых отношений.

Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала в сфере торговли.

Регламентирование правил приема и увольнения работников.

Гарантии и компенсации работникам.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.

Трудовые споры и их разрешение.

Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.

Понятие и назначение государственного контроля в сфере торговли.

Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"

Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Тема 7. Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ как нормативные акты, регулирующие процессуальные отношения сторон споров в сфере торговли.

Тема 8. Права потребителей в сфере торговли.

Соотношение Гражданского кодекса РФ и Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» как основных нормативных актов, регулирующих права потребителей.

Виды ответственности за нарушение прав потребителей.

Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.

Судебная защита прав потребителей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Государственное регулирование торговой деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10188>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Понятие и сущность государственного регулирования сферы торговли.
2. Цели государственного регулирования торговли.
3. Методы государственного регулирования торговли.
4. Система правовых методов государственного регулирования торговли.
5. Органы государства, участвующие в государственном управлении торговлей.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Государственный контроль и надзор как часть государственного управления торговой деятельностью.
2. Формирование конкурентной сферы в сфере торговли государством.
3. Органы муниципальной власти и их роль в регулировании торговой деятельности.
4. Государственное регулирование качества товаров и услуг.
5. Защита прав потребителей как направление государственного регулирования торговли.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом



Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия определяет:

- а) правление предприятия;
- б) налоговые органы;
- в) руководитель предприятия;
- г) собственник имущества в лице уполномоченных им органов, определенных уставом.

2. Предпринимательская деятельность, осуществляемая без образования юридического лица регистрируется как:

- а) индивидуальная предпринимательская деятельность;
- б) предприятие;
- в) полное товарищество;
- г) акционерное общество.

3. Гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) с начала фактического осуществления предпринимательской деятельности;
- б) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; в) с момента получения лицензии;
- г) с разрешением налоговых органов.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. При продаже товара ненадлежащего качества покупатель вправе потребовать: (укажите все возможные права)

- замены недоброкачественного товара
- соразмерного уменьшения покупной цены
- незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара;
- возмещения расходов на устранение недостатков товара.

2. Перечислите правила обмена товара надлежащего качества

- обмен может быть осуществлен только у того продавца, у которого был приобретён обмениваемый товар
- обменять можно только непродовольственный товар
- сохранен товарный вид и потребительские свойства
- в течение 14 дней
- если нужного товара нет, возможен возврат

3. Выберите из указанного списка документы, которые необходимо представить в регистрирующий орган при создании юридического лица:

а) заявление в установленной форме;

б) учредительные документы;

в) документы о внесении вкладов в уставный капитал в необходимом размере;

г) документ об уплате государственной пошлины;

д) решение о создании юридического лица в установленной законом форме;

е) решение налогового органа о постановке юридического лица на учет;

ж) документ, подтверждающий юридический статус иностранного юридического лица – учредителя (например, выписка из реестра юридических лиц соответствующей страны).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Эффективность государственной поддержки хозяйствующих субъектов (участников малого и среднего предпринимательства) в сфере торговли в Российской Федерации.
2. Роль потребительского движения в России в защите прав и законных интересов граждан.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Выбор организационно-правовой формы для начинающего предпринимателя в сфере торговли.
2. Торговый бизнес как вид предпринимательства: особенности, отличающие его от иных сфер предпринимательской деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача

Продавец обувного магазина Головина, получив для реализации 200 пар зимних сапог с натуральным мехом по цене 11 500 рублей за пару, решила присвоить одну пару и унесла ее домой. Чтобы возместить стоимость взятых сапог, Головина стала продавать сапоги с наценкой по 500 рублей за каждую пару, но после продажи семи пар сапог факт правонарушения был выявлен директором магазина.

Вопросы:

1. Какие меры можно принять к Головиной?
2. Какими нормами права следует руководствоваться?

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача.

Гражданка Костюкова приобрела в магазине холодильник. Перед продажей он был включен в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома включила холодильник, разместив в нем продукты питания, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом-изготовителем допущены нарушения его качества и что его придется периодически ремонтировать, а также посоветовал вернуть холодильник. Костюкова семь месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине ей постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно к изготовителю. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

1. Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
2. Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
3. Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Задачи и направления государственного регулирования торговой деятельности
2. Методы государственного регулирования торговой деятельности. Характеристика направлений государственного регулирования торговли.
3. Роль государственного регулирования торговой деятельности в современных условиях.
4. Нормативно-правовая база государственного регулирования торговой деятельности: общая характеристика. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" как основной нормативный акт в сфере государственного регулирования торговли.
5. Понятие конкуренции, конкурентных отношений.
6. Недобросовестная конкуренция, ее формы и методы пресечения.
7. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
8. Правовое регулирование естественных монополий. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ
9. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий положение хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
11. Порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов в сфере торговли. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
12. Реорганизация хозяйствующих субъектов в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.
13. Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности. Банкротство хозяйствующих субъектов. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
14. Значение договорных отношений в системе рыночной экономики. Виды (классификация) договоров.
15. Заключение договора и требования к его оформлению. Публичный договор.
16. Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий порядок заключения, изменения и расторжения договоров в торговой деятельности.
18. Права потребителей и их защита. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
19. Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров. Проект федерального закона N 136018-4 "Об электронной торговле". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
20. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ как основной нормативный акт в сфере регулирования трудовых отношений.



- 21.Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала в сфере торговли.
- 22.Регламентирование правил приема и увольнения работников.
- 23.Гарантии и компенсации работникам.
- 24.Рабочее время и время отдыха.
- 25.Дисциплина труда и трудовой распорядок.
- 26.Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.
- 27.Трудовые споры и их разрешение.
- 28.Понятие и назначение государственного контроля в сфере торговли.
- 29.Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
- 30.Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли. Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
- 31.Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
- 32.Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.
- 33.Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.
- 34.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ как нормативные акты, регулирующие процессуальные отношения сторон споров в сфере торговли.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров.
2. Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
3. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений.
4. Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала.
5. Регламентирование правил приема и увольнения работников
6. Гарантии и компенсации работникам.
7. Рабочее время и время отдыха
8. Дисциплина труда и трудовой распорядок
9. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
- 10.Трудовые споры и их разрешение
- 11.Понятие и назначение государственного контроля.
- 12.Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.
- 13.Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.
- 14.Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
- 15.Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.
- 16.Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### Задача

Продавец обувного магазина Головина, получив для реализации 200 пар зимних сапог с натуральным мехом по цене 11 500 рублей за пару, решила присвоить одну пару и унесла ее домой. Чтобы возместить стоимость взятых сапог, Головина стала продавать сапоги с наценкой по 500 рублей за каждую пару, но после продажи семи пар сапог факт правонарушения был выявлен директором магазина.

#### Вопросы:

1. Какие меры можно принять к Головиной?
2. Какими нормами права следует руководствоваться?

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача.

Гражданка Костюкова приобрела в магазине холодильник. Перед продажей он был включен в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома включила холодильник, разместив в нем продукты питания, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом-изготовителем допущены нарушения его качества и что его придется периодически ремонтировать, а также посоветовал вернуть холодильник. Костюкова семь месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине ей постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно к изготовителю. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

1. Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
2. Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
3. Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Ершова И.В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / Ершова И.В. - Москва : Проспект, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-392-31034-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773761&idb=0>.
2. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848430&idb=0>.
3. Долина В. М. Создание коммерческого предприятия : учебное пособие по дисциплине «организация коммерческой деятельности» для студудентов бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.06 – торговое дело / Долина В. М. - Калининград : КГТУ, 2015. - 108 с. - Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия по дисциплине «Организация коммерческой деятельности» для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело». - Книга из коллекции КГТУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886855&idb=0>.
4. Электронная торговля : Учебник / Казанский государственный энергетический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 150 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04988-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875825&idb=0>.
5. Агафонова Н.Н. Защита прав потребителей: материальные и процессуальные аспекты : учебное пособие / Агафонова Н.Н. - Москва : Проспект, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-392-35384-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839206&idb=0>.
6. Демидов Н. В. Трудовое право : учебное пособие / Н. В. Демидов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871624&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Алдабаева Мадина Салатовна. Предпринимательское право : практикум / М. С. Алдабаева, А. В. Остапенко, Ю. О. Плехова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 53 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794507&idb=0>.
2. Круглова Наталья Юрьевна. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 т : Учебник Для академического бакалавриата / Круглова Н. Ю. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 746 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-4434-1 : 0.00. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736981&idb=0>.

3. Ершова И.В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебник / Ершова И.В. - Москва : Проспект, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-392-31034-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773761&idb=0>.

4. Договоры в предпринимательской деятельности / Левушкин А.Н. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790800&idb=0>.

5. Шишкин Михаил Владиславович. Антимонопольное регулирование : Учебник и практикум для вузов / Шишкин М. В., Смирнов А. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08003-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761012&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
7. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
8. Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)
9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
13. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".  
[Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".  
[Электронный ресурс]- Режим доступа:  
<https://ivo.garant.ru/#/document/401409540/paragraph/11/doclist/2803/2/0/0/%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8:1>

#### Интернет-ресурсы:

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации  
<https://www.economy.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации  
<https://fas.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд)  
<http://leb.nlr.ru/>
5. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
8. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Генеральный директор ООО "ОНЕСС" Гвоздь Александр Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.