

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**  
*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Направление подготовки  
**49.03.01 «Физическая культура»**  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль:  
**«Спортивная тренировка (единоборства)»**  
*(указывается наименование)*

Квалификация:  
**бакалавр**  
\_\_\_\_\_  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:  
**очная, заочная**  
\_\_\_\_\_  
*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижегород**

**2022**

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

**СОСТАВИТЕЛЬ:** старший преподаватель, Филонов Леонид Викторович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Бахарев Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Целями производственной (организационной) практики (*бакалавров*) является содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего бакалавра физической культуры, развитие у студентов интереса к профессии, организационных навыков, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами производственной (организационной) практики являются:

1. Планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
2. Принимать управленческие решения
3. Анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта
4. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
5. Работать с финансово-хозяйственной документацией.
6. Решения профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;
7. Развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально- психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;
8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
9. Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта
10. Обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (организационная) практика относится к разделу Б.2.О.04.(П) «Организационная практика». Проводится в 6-7 семестре – очная форма, на 4-м курсе (заочная форма)

Производственная (творческая) практика предполагает преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой. Для прохождения производственной (творческой) практики базовыми дисциплинами являются: Финансы физкультурно-спортивных организаций, Практикум по бухгалтерскому учету в физкультурно-спортивных организациях, Спортивный маркетинг, Экономика физической культуры и спорт, PR-технологии в спортивном менеджменте, Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте, Менеджмент физической культуры и спорта

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **творческая**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **дискретная (рассредоточенная)**

Общая трудоемкость практики составляет:

На очной форме

3 зачетных единицы

108 часов

41 неделя

На заочной форме:

3 зачетных единицы

108 часов

16 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.
2. Руководство организацией тренировочного и образовательного процессов.
3. Методическое сопровождение деятельности специалистов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
4. Организация и проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Прохождение практики предусматривает:

На очной форме:

а) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 8 часа - 20 часов, КСР (прием зачета) – 2 часа

б) Иная форма работы – 86 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

На заочной форме:

А) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 4 часа КСР (прием зачета) – 1 час

Б) Самостоятельная работа – 91 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет \_\_\_ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	6 семестр, 7 семестр
заочная	4 курс

Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (организационной) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о представлении об основах научно-методической деятельности, способах поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта, технологии организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, о проблемах в сфере физической культуры и спорта ; учатся выполнять финансовую отчетность, анализ текущей ситуации по проблеме, при организации проектов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, разработки оперативных планов и документооборота; планирования экономического развития организации, составления бизнес-модели.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки <b>УК-9.2.</b> Умеет применять экономические знания для решения практических задач <b>УК-9.3.</b> Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	Знать базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки Уметь применять экономические знания для решения практических задач Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>УК-10.2.</b> Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции <b>УК-10.3.</b> Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции Иметь опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции
ОПК 10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10. Знает:</b> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
		Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками

	<p>работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов</p>	<p>организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p> <p>Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>
--	---	--

	<p>оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК-10.3. Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-методической деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса;</li> <li>- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы.</li> </ul>

	<p>(современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.2. Умеет:</b> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
--	---	--

	<p>задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрики, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические</p>	
--	---	--

	<p>рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p><b>ОПК-11.2. Имеет опыт</b> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	
<p>ОПК – 12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Знает:</b> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать планируемую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>- составления документов по проведению соревнований</li> </ul>

	<p>области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> <p><b>ОПК-12.2. Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. ОПК-12.3. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	
--	---	--

<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю строительства спортивных сооружений;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- параметры и оборудование различных спортивных объектов;</li> <li>- расположение зрительских мест на трибунах;</li> <li>- расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>- устройство и классификации сооружений для легкой атлетики;</li> <li>- устройство и классификации плавательных бассейнов;</li> <li>- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li> <li>- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;</li> <li>- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;</li> <li>- устройство тира, стенда, стрельбища;</li> <li>- устройство сооружений для лыжного спорта;</li> <li>- устройство спортсооружений для инвалидов;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- участия в судействе соревнований по ИВС;</li> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- участия в судействе соревнований по ИВС;</li> <li>- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>
---	---	--

	<p>массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	
<p>ОПК ОС-17 - Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК ОС-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.2. Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.3. Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих</p>	<p><b>Знать:</b> - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - навыками определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - навыками разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты</p>

	<p>решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p> <p>- обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ПК-9 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p>
<p>ПК-14 - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>- планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <p>- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;</p> <p>- определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <p>- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки текущих и перспективных планов работы,</p> <p>- навыками определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- навыками определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>

	<p>ПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки текущих и перспективных планов работы,</li> <li>-определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</li> </ul>	
<p>ПК-19 - Способен проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-19.1. Знает: - основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК- 19.2. Умеет: – способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт</p> <p>ПК- 19.3. Имеет опыт: –проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта.</p>

## 5. Содержание практики

Производственная (творческая) практика осуществляется по 6 основным направлениям:

- 1) Социальное
- 2) Патриотическое
- 3) Технологии + спорт
- 4) Спортивно – массовое
- 5) Государственная политика в области ФКС
- 6) Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере

### Социальное направление

Социальное направление включает в себя реализацию деятельности через: взаимодействие с отраслями, предприятиями, организациями, непосредственным образом связанными и определяющими образ и уровень жизни людей, их благосостояние; потребление. К социальному направлению относится прежде всего сфера услуг (образование, культура, здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, общественное питание, коммунальное обслуживание, пассажирский транспорт, связь).

### Патриотическое направление

Патриотическое направление включает в себя реализацию деятельности через:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

#### Технологии + спорт

Данное направление включает в себя реализацию деятельности за счёт повышения эффективности технологической деятельности, путём сочетания передовых отдельных технологий, совокупности технологий, и инновационных технологических комплексов со спортивной сферой.

#### Спортивно – массовое направление

Спортивно – массовое направление включает в себя реализацию деятельности через: комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию массового спорта и занятий физкультурой, а так же вовлечение студентов и преподавателей или простых граждан в организацию, проведение и участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

#### Государственная политика в области ФКС

Государственная политика в области ФКС включает в себя реализацию деятельности через: государственные программы направленные на разрешение противоречия между государством и обществом в здоровом поколении и отсутствии необходимых действий по использованию разнообразных средств физической культуры и спорта в целях оздоровления различных категорий населения.

#### Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере

Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере включают в себя реализацию деятельности через: сферу услуг с большим разнообразием в индустрии коммерческого сектора в сочетании со сферой спортивной деятельности.

### Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (6 семестр), очная форма

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	1
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта	16
		<b>Механизм реализации проектов</b> Определение руководителя, указание функционала каждого участника Проработка организационных моментов Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта	18
		Защита целей задач, плана графика, смет, механизма реализации проектов	2
		<b>Разработка деталей проекта</b> Составление процедуры реализации проекта Способы внедрения проекта Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта	10
		Формирование отчета по практике	9
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	2

	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

**Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), очная форма приведена в таблице 3.**

Таблица 3.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Выбор места реализации проекта, проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение потенциальных спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций, устранение возможных трудностей.	20
		Защита плана реализации проекта	2
2	Основной	Отчет о проделанной работе согласно плану реализации проекта	1
		Реализация проекта, получение обратной связи от участников проекта учет их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения Участие проектных команд в конкурсе на платформе i-generation.unn.ru	10
3	Заключительный	Формирование отчета по практике	2
		Заключительная защита, конечный отчет о реализации проекта	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), заочная форма приведена в таблице**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	2
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта, регистрация на образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a> и проработка проекта на образовательной платформе	24

		<b>Механизм реализации проектов</b> Указание функционала Проработка организационных моментов Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта Работа в образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a>	27
		Отчет: цели задачи, плана графика, смет, механизма реализации проектов	1
		<b>Разработка деталей проекта</b> Составление процедуры реализации проекта Способы внедрения проекта Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта Работа в образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a>	24
		Формирование отчета по практике	15
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (творческой) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10) выставляется зачет с оценкой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература

- 7.1.1. А. А. Ремнев, С. В. Федотова. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. - 360 с.: ил. - (Серия "Дистанционное обучение")
- 7.1.2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: Яковлева Н.Ф. учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
- 7.1.3. Как выгодно быть добрым: Сделайте свой бизнес социально ответственным / Сергей Туркин. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.-381 с.
- 7.1.4. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе [Электронный ресурс] / Трайнев И. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023194.html>
- 7.1.5. "Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс] : монография / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135288.html>
- 7.1.6. Всё о рекламе и продвижении в Интернете [Электронный ресурс] / Алашкин П. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410556.html>
- 7.1.7 "Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; Пер. М27 с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410952.html>

7.1.8. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ [Электронный ресурс] / Наталия Ермолова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447545.html>

7.1.9. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях [Электронный ресурс] / Сенаторов А. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455267.html>

7.1.10. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>

7.1.11 Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиа", 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

## **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

7.2.1 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие [Электронный ресурс] / Починкин А.В. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html>

7.2.2 Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033966.html>

7.2.3 Управление бизнес-процессами: Практическое руководство по успешной реализации проектов [Электронный ресурс] / Джестон Дж. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443509.html>

## **7.3 Ресурсы сети Интернет**

7.3.1. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека

7.3.2. [minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru) - официальный сайт Министерства спорта РФ

7.3.3. [olympic.ru](http://olympic.ru) - официальный сайт Олимпийского комитета России

7.3.4. Электронные библиотеки (КнигаФонд, Znanium.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)

7.3.5. <https://a-generation.unn.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Открытая образовательная платформа ННГУ A-generation**

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение базы практики для прохождения учебной практики включает в себя:

- аудитория с компьютерами с выходом в Интернет, проектор, экран.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики в сторонней организации), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике *производственной (организационной) очная форма***  
(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Знает:</b> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	Задача 11. Определе ние состава проектной команды с указанием функционала каждого участника Задача 12. Координ ация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта. Задача 13. Составле ние краткой аннотация проекта. Задача 14. Проработ ка организационны х моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организа- ции в письменной форме; - подготовка всех разрешающих документов со

			<p>и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>		<p>стороны различных служб; - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положи-тельной мотивации</p>
			<p><b>Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	<p>Задача 15. Описание целей, задач проекта. Задача 16. Определение плана проекта. Задача 17. Составление плана-графика реализации проекта. Задача 8. Описание бюджета проекта. Задача 9. Описание процедуры реализации проекта. Задача 20. Подбор технологий организационны х, спортивных необходимых для разработки и</p>

			<p>воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области</p>		<p>реализации проекта. Задача 21. Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.</p> <p>Задача 34. Обзор существующих практик – российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта. Задача 35. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации. Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект. Задача 37. Описание бюджета проекта. Задача 38. Проведение PR-акций. Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 40.</p>
--	--	--	---	--	--

			физической культуры и спорта.		Обоснование выбора партнёрской организации.
			<b>Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.	Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива	Задача 45. Разработка стратегии PR-компании Задача 46. Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления Задача 47. Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершения проекта. Задача 48. Поиск и взаимодействие с информационными партнерами. Задача 49. Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте. Задача 50. Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.
2	ОПК - 11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов	<b>Знает:</b> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании,	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы	Задача 1. Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.

		<p>физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы</p>	<p>эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Задача 2. Анализ и сбор информации. Задача 3. Проработка тезисов конференции с куратором проекта. Задача 4. Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».</p> <p>Задача 5 Заявка проекта на грант. Задача 41. Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада. Задача 42. Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта. Задача 43. Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>		
			<p><b>Умеет:</b> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и</p>	

			<p>данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию,</p>	<p>заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся</p> <p>корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>		
			<p><b>Имеет опыт</b> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p><b>Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>	
3	ОПК - 12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p><b>Знает:</b> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной</li> </ul>	<p>Задача 22. Проработка организационных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме</li> <li>- подготовка всех разрешающих документов со стороны</li> </ul>

		<p>и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы</p>	<p>организации - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p>	<p>различных служб - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации. -заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта.</p> <p>Задача 23. Анализ места проведения мероприятия Задача 24. Согласование мероприятия с руководством организации на базе, кото-рой проводится проект, МВД, Администрацией города, области. Задача 25. Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки ме-ста проведения мероприятия.</p>
--	--	---	---	---

			<p>предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p>		
			<p><b>Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p>	

			<p>правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p><b>Имеет опыт</b> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Владеть:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований</p>	
4	ОПК - 15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p><b>Знает:</b></p> <p>- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную</p>	<p>Задача 26. Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта. Задача 27.</p>

			<p>спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки</p>	<p>способность</p>	<p>Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта. Задача 28. Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.</p> <p>Задача 29. Оценка требуемого оборудования. Задача 30. составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте. Задача 31. Включение в смету проекта необходимого оборудования Задача 32. Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия. Задача 33. Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.</p>
--	--	--	--	--------------------	--

			<p>наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>	
			<p><b>Умеет:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>	<p><b>Уметь:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p>
			<p><b>Имеет опыт</b> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического</p>

			обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
5	ОПК ОС-17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	ОПК ОС-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.2. Умеет:	Знать: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом  Уметь: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом	<i>Задача 34. Обзор существующих практик – российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта. Задача 35. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации. Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект. Задача 37. Описание бюджета проекта. Задача 38. Проведение PR-акций. Задача 39.</i>

		<p>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности</p> <p>- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия;</p> <p>-разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта;</p> <p>- определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3.Имеет опыт:</p> <p>- создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта</p> <p>- определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии;</p> <p>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>	<p>современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта</p> <p>- навыками определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии;</p> <p>- навыками разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты</p>	<p><i>Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 40.</i></p> <p><i>Обоснование выбора партнёрской организации. Задача 45.</i></p> <p><i>Разработка стратегии PR-компании Задача 46</i></p> <p><i>Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления Задача 47.</i></p> <p><i>Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершения проекта.</i></p>
--	--	---	---	---

			- обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.		
6	ПК-9	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</li> </ul>	<p><i>Задача 34. Обзор существующих практик – российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.</i></p> <p><i>Задача 35. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.</i></p> <p><i>Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.</i></p> <p><i>Задача 37. Описание бюджета проекта.</i></p> <p><i>Задача 38. Проведение PR-акций.</i></p> <p><i>Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.</i></p> <p><i>Задача 40.</i></p> <p><i>Обоснование выбора партнёрской организации.</i></p>

					<p><i>Задача 45. Разработка стратегии PR-компании</i></p> <p><i>Задача 46 Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления</i></p> <p><i>Задача 47. Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершения проекта.</i></p>
7	ПК-14	Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</li> </ul> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>	<p><i>Задача 34. Обзор существующих практик – российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.</i></p> <p><i>Задача 35. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.</i></p> <p><i>Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.</i></p> <p><i>Задача 37.</i></p>

			<p>- определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;</p> <p>- определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки текущих и перспективных планов работы,</li> <li>-определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями,</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки текущих и перспективных планов работы,</li> <li>- навыками определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Описание бюджета проекта. Задача 38. Проведение PR-акций. Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 40.</i></p> <p><i>Обоснование выбора партнёрской организации. Задача 45. Разработка стратегии PR-компании Задача 46</i></p> <p><i>Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления Задача 47. Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершения проекта.</i></p>
--	--	--	--	--	--

			нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.		
8	ПК-19	Способен проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-19.1. Знает: - основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК- 19.2. Умеет: – способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт</p> <p>ПК- 19.3. Имеет опыт: –проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: - основы методологии научного исследования актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: – способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт</p> <p>Владеть: – навыками проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><i>Задача 1. Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.</i></p> <p><i>Задача 2. Анализ и сбор информации.</i></p> <p><i>Задача 3. Проработка тезисов конференции с куратором проекта.</i></p> <p><i>Задача 4. Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».</i></p>
9	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1.</b> Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>УК-10.2.</b> Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>УК-10.3.</b> Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными</p>	<p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Иметь опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на</p>	<p><i>Задача 28. Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.</i></p> <p><i>Задача 29. Оценка требуемого оборудования.</i></p> <p><i>Задача 30. составление плана работы для ответственного за административную хозяйственную</i></p>

			правовыми актами, направленными на противодействие коррупции	противодействие коррупции	<i>работу в проекте.</i>
10	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки УК-9.2. Умеет применять экономические знания для решения практических задач УК-9.3. Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	<i>Знать базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки Уметь применять экономические знания для решения практических задач Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</i>	<i>Задача 31. Включение в смету проекта необходимого оборудования Задача 37. Описание бюджета проекта.</i>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-15, ОПК-17, ПК-9, ПК-14, ПК-19, УК-8, УК-9). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
-------	--

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

#### Форма отчета по творческой практике

##### 1. Описание проекта

###### *Резюме руководителя проекта*

Краткая профессиональная биография, включающая профессиональный спортивный опыт студента, список публикаций по теме проекта (если есть), стажировок, участие в конференциях и спортивных мероприятиях. Не более 3000 знаков.

###### *Описание концепции проекта*

- Краткая аннотация проекта
- Актуальность и востребованность проекта на университетском, региональном, национальном, международном уровне
- Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.
- Практическая значимость и новизна представленного проекта
- Место в существующем процессе жизнедеятельности вуза (если проект проводился на базе ННГУ), общества, конкретной физкультурно-спортивной организации (если проект был реализован на базе внешней организации).
- На формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект

###### *Описание структуры и содержания проекта*

- Описание целей, задач проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Описание бюджета проекта. (приложение 1 к отчету – Презентация описания проекта).
- Описание процедуры реализации проекта
- Координация людей и других ресурсов для выполнении плана проекта, проведение PR-акций.

В эту часть работы преимущественно входит проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций.

- Исполнение проекта, определение соответствия плана и исполнения проекта, принятие решения о необходимости применении корректирующих действий (если было необходимо)
- Используемые технологии -

указать, какие технологии организационные, спортивные, использовались в ходе разработки и реализации проекта; описать, какое оборудование и программное обеспечение было задействовано

- Состав проектной команды с указанием функционала каждого участника

## 2. Внешние партнеры, которые были привлечены для реализации проекта

- Название партнерской организации
- Краткое обоснование выбора партнерской организации не более 1200 знаков

## 3. Критерии оценки эффективности реализации проекта

- Обязательно описание способов получения обратной связи от участников проекта и возможности учета их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения
- Описание того, что удалось сделать в соответствии с поставленными целями, какие трудности возникли в процессе реализации.
- Приложение 2 – презентация этапа реализации проекта.

Объем 20-40 страниц

### 10.2.2 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задания для оценки компетенции ОПК – 10, ОПК-17, ПК-9, ПК-14, УК-9, УК-10

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта.

Задача 14.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;

- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;

- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации

Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.  
Задача 8.  
Описание бюджета проекта.  
Задача 9.  
Описание процедуры реализации проекта.  
Задача 20.  
Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.  
Задача 21.  
Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 34.  
Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.  
Задача 35.  
Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.  
Задача 36.  
Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.  
Задача 37.  
Описание бюджета проекта.  
Задача 38.  
Проведение PR-акций.  
Задача 39.  
Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.  
Задача 40.  
Обоснование выбора партнёрской организации.  
Задача 45.  
Разработка стратегии PR-компании  
Задача 46  
Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления  
Задача 47.  
Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.  
Задача 48.  
Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.  
Задача 49.  
Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.  
Задача 50.  
Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задания для оценки компетенции ОПК – 11, ПК-19

Задача 1.  
Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.  
Задача 2.  
Анализ и сбор информации.

Задача 3.

Проработка тезисов конференции с куратором проекта.

Задача 4.

Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 5

Заявка проекта на грант.

Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта.

Задача 43.

Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта

Задания для оценки компетенции ОПК – 12

Задача 22.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме

- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб

- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.

- заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта

Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.

Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ОПК – 15

Задача 26.

Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.

Задача 27.

Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте.

Задача 31.

Включение в смету проекта необходимого оборудования

Задача 32.

Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия.

Задача 33.

Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

---

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

в \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)*

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

