

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Т.В. Буйлова

« ____ » _____ 2022

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование физкультурно-спортивной
деятельности в образовательных организациях**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

_____ (бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

_____ (указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

_____ (указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная / заочная

_____ (очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.05 «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе на очной форме обучения (3 семестр) и на 2 курсе заочной формы обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности;- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;- конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
	УК-2.2.	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;- определять ожидаемые результаты решения задач;- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. 	
	УК-2.3.	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; - навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - опытом планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации. 	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и стратегическому планированию образовательного процесса и его реализацию в образовательной организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех</p>	ПК-1.1.	<p><i>Способен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять федеральные образовательные стандарты и примерные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в соответствии с уровнем развития обучающихся. 	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
	ПК-1.2.	<p><i>Способен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения образовательных результатов; - объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности их индивидуального и гендерного развития; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов 	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат

возрастных и нозологических групп в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры		оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.	
	<i>ПК-1.3.</i>	<i>Способен:</i> - составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации; - координировать учебный, тренировочный и воспитательный процесс в образовательной организации.	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
<i>ПК-8</i> Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	<i>ПК-8.1.</i>	<i>Способен:</i> - вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
	<i>ПК-8.2.</i>	<i>Способен:</i> - решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат
	<i>ПК-8.3.</i>	<i>Способен:</i> - разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.	Устный опрос. тест, доклад, практическое задание/задача, реферат

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	-	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	-	144
в том числе		-	
аудиторные занятия (контактная работа):	50	-	10
- занятия лекционного типа	16		2
- занятия семинарского типа	34		8
самостоятельная работа	58	-	125
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	-	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. «Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста»	14	21	2	-	4	1	-	-	6	1	8	20
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях	7	10	1	-	2	-	-	-	3	-	4	10
Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ДОО	7	11	1	-	2	1	-	-	3	1	4	10
Раздел 2 «Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях»	36	39	6	2	12	1	-	-	18	3	18	36
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в	12	13	2	1	4	-	-	-	6	1	6	12

общеобразовательных организациях												
Тема 2. Планирование физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	12	13	2	1	4	-	-	-	6	1	6	12
Тема 3. Содержательное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	12	13	2	-	4	1	-	-	6	1	6	12
<i>Раздел 3. «Физкультурно-спортивная работа в организациях среднего профессионального и высшего образования»</i>	28	38	4	-	8	2	-	-	12	2	16	36
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности студентов ВУЗов и ССУЗов	12	12	2	-	4	-	-	-	6	-	6	12
Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ВУЗах и ССУЗах	7	13	1	-	2	1	-	-	3	1	4	12
Тема 3. Деятельность спортивных клубов образовательных организаций	9	13	1	-	2	1	-	-	3	1	6	12
<i>Раздел 4. «Физкультурно-спортивная деятельность как направление дополнительного образования»</i>	28	35	4	-	8	2	-	-	12	2	16	33
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	7	10	1	-	2	-	-	-	3	-	4	10
Тема 2. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	9	12	1	-	2	1	-	-	3	1	6	11
Тема 3. Комплекс ГТО как основа физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях	12	13	2	-	4	1	-	-	6	1	6	12
<i>Контроль самостоятельной работы обучающихся</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	36	9	<i>Экзамен (ОФО - 3 семестр, ЗФО - 2 курс)</i>									
Итого	144	144	16	2	32	6			50	10	58	125

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение учебного года. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса) и тестирования.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным мероприятиям (тестам, устным опросам, экзамену);
- подготовка докладов, рефератов

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы	Формы контроля и оценки усвоения тем	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
<i>Раздел 1. «Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста»</i>			
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка к тестам	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 2, 3, 5, 6, 8, 10
Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ДОО	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, нормативных источников, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам. Подготовка доклада	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание	1, 2, 3, 5, 6, 8, 10
<i>Раздел 2 «Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях»</i>			
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам. Подготовка доклада	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
Тема 2. Планирование физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
Тема 3. Содержательное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
<i>Раздел 3. «Физкультурно-спортивная работа в организациях среднего профессионального и высшего образования»</i>			
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности студентов ВУЗов и ССУЗов	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, нормативных источников, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11
Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ВУЗах и ССУЗах	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11
Тема 3. Деятельность спортивных клубов образовательных организаций	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11

	Подготовка доклада		
<i>Раздел 4. «Физкультурно-спортивная деятельность как направление дополнительного образования»</i>			
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, нормативных источников, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 5, 7, 10
Тема 2. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, нормативных источников, интернет- ресурсов. Подготовка к тестам.	Устный опрос, тест, практическое задание	1, 5, 7, 10
Тема 3. Комплекс ГТО как основа физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях	Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы, нормативных источников, интернет- ресурсов. Подготовка доклада	Устный опрос, доклад, практическое задание	1, 5, 7, 10

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях	УК-2, ПК-8
2. Содержание процесса физического воспитания в ООП и примерных образовательных программах дошкольного образования	УК-2, ПК-1
3. Характеристика основных форм физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	ПК-1, ПК-8
4. Основные средства физического воспитания дошкольников	ПК-1, ПК-8
5. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях	УК-2, ПК-1, ПК-8
6. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях	УК-2, ПК-1, ПК-8
7. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях	УК-2, ПК-1, ПК-8
8. Содержание примерных программ по физическому воспитанию школьников	УК-2, ПК-1
9. Характеристика основных форм физического воспитания в общеобразовательных организациях	ПК-1, ПК-8
10. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся начальной школы	УК-2, ПК-1, ПК-8
11. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся основной школы	УК-2, ПК-1, ПК-8
12. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся средней (полной) школы	УК-2, ПК-1, ПК-8
13. Характеристика основных средств физического воспитания школьников	ПК-1, ПК-8
14. Методика оценивания успеваемости по физической культуре обучающихся общеобразовательной организации	ПК-1, ПК-8
15. Распределение обучающихся на медицинские группы для занятий по физическому воспитанию	ПК-1, ПК-8
16. Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе	ПК-1, ПК-8
17. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях	УК-2, ПК-1, ПК-8
18. Содержание программ внеучебной деятельности физкультурно-спортивной направленности	ПК-1
19. Характеристика организационно-методической документации для проведения физкультурно-спортивного мероприятия в школе	УК-2, ПК-8
20. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в организациях высшего и среднего профессионального образования	УК-2, ПК-8
21. Содержание примерных программ по физическому воспитанию обучающихся ССУЗов и ВУЗов	ПК-1
22. Характеристика основных форм физического воспитания студентов	ПК-1, ПК-8
23. Распределение студентов на медицинские группы и отделения для занятий по физическому воспитанию	ПК-1, ПК-8
24. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов основной медицинской группы	УК-2, ПК-1
25. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов спортивного отделения	УК-2, ПК-1

26. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов, отнесенных к специальной медицинской группе	УК-2, ПК-1
27. Методика оценивания успеваемости студентов по физической культуре	ПК-1, ПК-8
28. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального и высшего образования	УК-2, ПК-1, ПК-8
29. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных клубов в образовательных организациях	УК-2, ПК-3
30. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в общеобразовательных организациях	ПК-1, ПК-8
31. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в организациях среднего профессионального и высшего образования	ПК-1, ПК-8
32. Направления деятельности и планирование работы спортивного клуба образовательной организации	УК-2, ПК-1, ПК-8
33. Характеристика нормативно-правового обеспечения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	УК-2, ПК-8
34. Характеристика программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	УК-2, ПК-1
35. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях	УК-2, ПК-1
36. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в организациях среднего профессионального и высшего образования	УК-2, ПК-1
37. Содержание комплекса ГТО для дошкольников и обучающихся начальной школы	ПК-1
38. Содержание комплекса ГТО для обучающихся основной и средней школы	ПК-1
39. Содержание комплекса ГТО для обучающихся ССУЗов и ВУЗов	ПК-1
40. Методика подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях	ПК-1, ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Что послужило основой (источником) возникновения физического воспитания в обществе:

- а) результаты научных исследований;
- б) прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой личности;
- в) осознанное понимание людьми явления упражняемость (повторяемости действий), важности так называемой предварительной подготовки человека к жизни и установление связи между ними;
- г) желание заниматься физическими упражнениями.

Задание 2. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:

- а) показатели телосложения;
- б) показатели здоровья;
- в) уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков;
- г) нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами спортивной классификации.

Задание 3. Исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие теоретико-методические и организационные

основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни, называется:

- а) валеологией;
- б) системой физического воспитания;
- в) физической культурой;
- г) спортом.

Задание 4. Сколько часов в неделю в соответствии с ФГОС отводится на изучение предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях на каждой ступени обучения:

- а) 2 часа в неделю;
- б) 3 часа в неделю;
- в) 4 часа в неделю;
- г) по выбору образовательной организации от 2 до 4 часов в неделю.

Задание 5. Сколько часов отводится на изучение физической культуры в соответствии с ФГОС подготовки бакалавров 3+ и 3++:

- а) 4 часа в неделю на каждом курсе обучения;
- б) 400 часов на весь период обучения, причем 200 из которых самостоятельная работа студентов;
- в) 400 часов на весь период обучения;
- г) по выбору образовательной организации от 2 до 4 часов в неделю.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Основными средствами физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста являются:

- а) физические упражнения;
- б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) оздоровительные силы природы и гигиенические факторы.

Задание 2. Содержание и формы физкультурных занятий в дошкольных детских учреждениях определяются:

- а) общим планом работы по физическому воспитанию, который разрабатывается непосредственно руководителем дошкольного детского учреждения;
- б) «основной образовательной программой дошкольного образования» (раздел «Физическое развитие»);
- в) исходя из пожеланий родителей детей;
- г) воспитателями или инструкторами-методистами по физической культуре, исходя из личного профессионально-педагогического опыта.

Задание 3. В раннем и дошкольном возрасте в первую очередь следует обращать внимание на воспитание:

- а) скоростных способностей;
- б) координационных способностей;
- в) силы и силовых способностей;
- г) общей выносливости.

Задание 4. Укажите основную форму занятий физическими упражнениями с детьми от 3 до 6 лет в детском саду:

- а) физкультурные занятия урочного типа;
- б) физкультурные занятия неурочного типа;

- в) физкультминутки и физкультпаузы;
- г) «спортивный час».

Задание 5. Продолжительность физкультурных занятий урочного типа в детском саду для детей 3-4 лет составляет:

- а) 5-10 мин;
- б) 15-20 мин;
- в) 25-35 мин;
- г) 35-40 мин.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1. Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций, называется:

- а) учением;
- б) преподаванием;
- в) воспитанием;
- г) обучением.

Задание 2. Нагрузка организма при выполнении физических упражнений обусловлена:

- а) напряжением мышечных групп;
- б) внешними параметрами двигательной активности;
- в) временем и количеством повторений двигательных действий;
- г) подготовленностью и состоянием здоровья человека.

Задание 3. Внеурочная работа по физическому воспитанию включает:

- а) внеурочные формы занятия, проводимые школой во внеурочное время;
- б) систему организованных физкультурно-спортивных мероприятий, проводимой школой с учащимися во внеурочное время;
- в) систему занятий физическими упражнениями, проводимую школой во внеучебное время;
- г) внеклассные формы занятий, проводимые школой с учащимися в учебное время.

Задание 4. Основным документом планирования спортивно-массовых мероприятий в школе является:

- а) учебный план школы;
- б) план спортивно-массовой и воспитательной работы школы;
- в) рабочая программа по физической культуре;
- г) основная образовательная программа.

Задание 5. Документ, в котором регламентируются условия организации и проведения соревнований:

- а) правила соревнований в данном виде спорта;
- б) заявка на соревнования;
- в) положение о проведении соревнований;
- г) итоговый протокол соревнований

5.2.3. Типовые задания/задачи

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.

- Назовите требования ФГОС основного общего образования относительно изучения физической культуры обучающимися.

- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в основной школе примерными программами по физической культуре.

- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для обучающихся 5 класса.

Задание 2. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.

- Назовите требования ФГОС высшего образования относительно изучения физической культуры студентами.

- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в ВУЗе.

- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для студентов основного отделения (основной медицинской группы).

Задание 3. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Что понимают под планированием физического воспитания.

- Каким требованиям должно соответствовать планирование учебной деятельности по физическому воспитанию.

- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 3 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста

- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников старшей группы и подберите задачи для данного занятия.

- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данном занятии.

Задание 2. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- Раскройте особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте.

- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников подготовительной группы и подберите задачи для данного занятия.

- Подберите средства физического воспитания для решения оздоровительной задачи на данном занятии.

Задание 3. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В каких формах проводятся занятия с детьми дошкольного возраста.

- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников средней группы и подберите задачи для данного занятия.
- Подберите средства физического воспитания для решения воспитательной задачи на данном занятии.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся начальной школы (9-10 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 9-10 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку силовых способностей.

Задание 2. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы условия выполнения нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся средней школы (16-17 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 16-17 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку скоростных и скоростно-силовых способностей.

Задание 3. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО студентами ВУЗа.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для студентов (18-24 года лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки студентов 18-20 лет к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку выносливости.

5.2.4. Темы докладов, рефератов, контрольных работ

Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в общеобразовательной организации.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания дошкольников.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в ВУЗе.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность спортивных клубов образовательных организаций.

Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Сущность планирования физического воспитания в общеобразовательной организации.

2. Сущность планирования физического воспитания в организации высшего образования.
3. Формы и способы различных видов планирования (перспективного, этапного и краткосрочного планирования).
4. Содержание физического воспитания в образовательной организации (дошкольной, общеобразовательной, профессионального образования).
5. Формы физического воспитания детей в общеобразовательной организации.
6. Физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем.

Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Характеристика средств физического воспитания обучающихся различного возраста (возраст обучающихся по выбору).
2. Физическая нагрузка в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере занятий различными формами физической культуры и спорта).
3. Формы планирования работы по физическому воспитанию в общеобразовательной организации.
4. Формы планирования работы по физическому воспитанию в ВУЗе.
5. Методика подготовки обучающихся общеобразовательной организации к выполнению нормативов комплекса ГТО.
6. Методика подготовки студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Темы контрольных работ (рефератов) для оценки компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»

Контрольная работа (реферат) по дисциплине «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях» включает пакета документов проекта организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия в образовательной организации, качество выполнения которых позволяют оценить компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины:

Вариант 1.

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания обучающихся общеобразовательной организации (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1»**).
2. Составьте план спортивно-массовой работы общеобразовательной организации на учебный год (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).
3. Разработайте пакет необходимой организационно-методической документации для организации и проведения спортивно-массового мероприятия для обучающихся общеобразовательной организации: название, объявление, пресс-релиз, положение, сценарий, программа, карта награждения, карта материально-технического обеспечения, протокол распределения обязанностей (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).
4. Составьте пакет судейской документации для проведения спортивно-массового мероприятия для обучающихся общеобразовательной организации: заявка, протоколы регистрации, протоколы проведения соревнований или конкурсов, итоговый протокол (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).

Вариант 2.

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания студентов ВУЗа (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1»**).
2. Составьте план спортивно-массовой работы организации Высшего образования на учебный год (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).
3. Разработайте пакет необходимой организационно-методической документации для организации и проведения спортивно-массового мероприятия для студентов ВУЗа: название, объявление, пресс-релиз, положение, сценарий, программа, карта награждения, карта

материально-технического обеспечения, протокол распределения обязанностей (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).

4. Составьте пакет судейской документации для проведения спортивно-массового мероприятия для студентов ВУЗа: заявка, протоколы регистрации, протоколы проведения соревнований или конкурсов, итоговый протокол (**оценка компетенций «УК-2», «ПК-1», «ПК-8»**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 480 с.

б) дополнительная литература:

2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков ; под общей ред. Г. В. Барчуковой - М. : КНОРУС, 2011. – 368 с.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Дон : Феникс, 2014. - 444 с.

4. Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2014. - 208 с.

5. Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт. - М.: Физическая культура, 2009. - 496 с.

6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Л. П. Матвеев. - М. : ФиС, 1991. – 542 с.

7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2010. - 208 с.

8. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов высш. учебн. Заведений / Э. Я. Степаненкова. - 3-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 368 с.

9. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] - М. : Издательский центр «Академия», 2010.- 272 с.

10. Теория и методика физической культуры : учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2012 – 464 с.

11. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие / Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 342 с.

12. Янсон, Ю. А. Физическая культура в школе : научно-педагогический аспект : книга для педагога / Ю. А. Янсон. – Ростов н/Д : «Феникс», 2004. – 624 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. elibrary.ru - научная электронная библиотека

2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ

3. фцомофв.рф - официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

4. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России

5. schoolpress.ru - официальный сайт журнала «Физическая культура в школе»

6. teoriya.ru - официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

7. Электронные библиотеки (studentlibrary.ru, КнигаФонд, Znanium.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)

8. Ресурсы открытого доступа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- Методический кабинет: учебно-методические пособия, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Компьютерный класс: компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Спортивный зал: баскетбольные кольца, волейбольные стойки, информационное табло, маты, гимнастические скамейки, шведская стенка, силовые тренажеры, спортивный инвентарь, мячи волейбольные, баскетбольные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль - физическая реабилитация

Автор _____ В.А. Оринчук

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ М.В. Курникова