

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Когнитивное моделирование политических процессов

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политический менеджмент

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Когнитивное моделирование политических процессов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Знать принципы и методы сбора данных в информационно-коммуникационных сетях; Уметь применять собранные в информационно-коммуникационных сетях данные для моделирования. Владеть навыками оценки степени достижения целей проекта по моделированию и прогнозированию.	Опрос Исследовательское задание	Зачёт: Исследовательское задание
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного	ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов	ОПК-3.3: Знать основные виды, формы, алгоритм построения теоретических моделей, способов и методов моделирования политических ситуаций Уметь репрезентировать изучаемый объект в виде упрощённого наглядного образа, отражающего его характерные черты Владеть навыками построения моделей политических ситуаций, их верификации на основе эмпирических данных	Опрос Исследовательское задание	Зачёт: Исследовательское задание

анализа				
---------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Когнитивная модель как метод прикладного исследования политических процессов.	23	8		8	15
Тема 2. Применение метода SWOT-анализа в целях подготовки необходимой информационной базы для создания когнитивной модели.	30	4	6	10	20
Тема 3. Создание когнитивной модели.	54	4	10	14	40
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Когнитивная модель как метод прикладного исследования политических процессов.

Типы и виды когнитивных моделей. Практические примеры применения метода когнитивного

моделирования для решения прикладных задач.

Тема 2. Применение метода SWOT-анализа в целях подготовки необходимой информационной базы для создания когнитивной модели.

Технология и этапы осуществления SWOT-анализа. Подходы и приемы к сбору экспертных оценок.

Опросы, осуществляемые посредством возможностей информационно-коммуникационных сетей. Работа с оценочными суждениями экспертов, формирование таблицы SWOT-анализа.

Оформление алгоритма и методики проведения SWOT-анализа (для использования в ВКР учащихся).

Тема 3. Создание когнитивной модели.

Определение «вершин» когнитивной модели и их влияния и взаимовлияния «дуг».

Формирование матрицы влияний вершин. Определение «веса» влияний и фиксация весовых характеристик в матрице влияний вершин.

Графическое изображение когнитивной модели: «взвешенная» модель и «не взвешенная модель».

Примеры группировки «вершин».

Работа с когнитивной моделью: определение наиболее влияющих «вершин»; неуравновешенные «вершины»; определение «вершин», наиболее подверженных влиянию; возможности «качнуть» модель посредством введения новых «вершин» либо изменения «весовых» показателей.

Аналитическая оценка когнитивной модели, выработка прогностических оценок.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Нет.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Применение метода SWOT-анализа в целях подготовки необходимой информационной базы для создания когнитивной модели.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Контроль над процессом создания учащимися когнитивной модели политических процессов в рамках ВК.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Положительная оценка усвоения теоретического материала учащимся.
не зачтено	Теоретический материал не усвоен.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Контроль за осуществлением SWOT-анализа - поиск, сбор и обработка информации (посредством информационно-коммуникационных систем)

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Контроль над процессом создания учащимися когнитивной модели политических процессов в рамках ВКР

### Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Положительная динамика, практические результаты выполнения исследовательских заданий.
не зачтено	Исследовательские задания не выполняются.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

применение метода SWOT-анализа. создание SWOT-таблицы.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

построение когнитивной модели

**Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Исследовательские задания выполнены.
не зачтено	Исследовательские задания не выполнены.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Ахременко А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07227-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764011&idb=0>.
2. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Ахременко А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07223-5 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580167&idb=0>.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / Боришполец К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772437&idb=0>.
4. Петухов А. Ю. Моделирование социальных и политических процессов : учебное пособие / Петухов А. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 142 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730046&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабаш Александр Владимирович (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"). Моделирование системы защиты информации: Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 3. -

Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01848-4. - ISBN 978-5-16-108538-7. - ISBN 978-5-16-016214-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889054&idb=0>.

2. Гинис Лариса Александровна. Моделирование сложных систем: когнитивный теоретико-множественный подход : Монография. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 160 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9275-2193-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624070&idb=0>.

3. Красс Максим Семенович. Моделирование эколого-экономических систем : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-006597-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632069&idb=0>.

4. Новосельцев Виктор Иванович. Моделирование систем безопасности : Монография / Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России. - Воронеж : Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019. - 197 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-4446-1333-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632131&idb=0>.

5. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций / Ямалов И.У. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 291 с. - ISBN 978-5-00101-722-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736473&idb=0>.

6. Сигал Анатолий Викторович. Моделирование экономики : Учебное пособие; Учебное пособие / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016314-7. - ISBN 978-5-16-108612-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836704&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нет

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.



Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.