

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО

(подпись)

Бычков Н. О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
«14» декабря 2021 протокол № 4.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и присвоением квалификации Юрист.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 21299 «Делопроизводитель», 26527 «Социальный работник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл ОП.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: изучение системы взаимосвязанных семейных правоотношений, субъектов семейного права.

Задачи: определение предмета и метода семейного права, личных и имущественных правоотношений супругов, прав и обязанностей родителей и детей, брачного договора.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки для очного отделения, обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа; самостоятельной работы обучающегося 15 часов; консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ИТО</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Семейное право в системе отраслей российского права	
Тема 1.1.	Понятие семейного права и его система	6
	1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права	
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.2.	Семейные правоотношения	5
	1.2. Понятие и особенности семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 2.	Брак по российскому семейному праву	
Тема 2.1.	Понятие и правовая природа брака в семейном праве	6
	2.1. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2.	Личные и имущественные правоотношения супругов	6
	2.2. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.3	Брачный договор	5
	2.3. Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 3.	Права и обязанности родителей и детей	
Тема 3.1	Общая характеристика родительских прав и обязанностей	5
	3.1. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей	

	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.2	Основания возникновения родительских прав и обязанностей	5
	3.2. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.3	Лишение и ограничение родительских прав	4
	3.3. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 4.	Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи	
Тема 4.1	Понятие, виды, субъекты административной ответственности	4
	4.1. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.2	Порядок уплаты и взыскания алиментов	4
	6.2. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Консультации	6
	Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в редакции федерального закона от 06.02.2020 № 10-ФЗ)
3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 322-ФЗ)
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в редакции федерального закона от 01.10.2019 № 328-ФЗ)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 27.12.2019 № 514-ФЗ)
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в редакции федерального закона от 02.08.2019 № 319-ФЗ)
7. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в редакции федерального закона от 01.03.2020 N 35-ФЗ)

Рекомендуемая основная литература:

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4332922>. Мелехин А.В. Административное право. Учебник: монография / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 502 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2525-9.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450691>
3. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453082>

4. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450896>
5. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456567>
3. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106746-8. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/961672>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.gcourts.ru/> - поиск решений судов общей юрисдикции
4. <http://rospravosudie.com/> - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. <http://судебныерешения.рф> - поиск решений судов общей юрисдикции
7. <http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm> - калькулятор госпошлины
8. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
9. <http://pravo.ru/> - юридический портал
10. <http://consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант Плюс
11. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант
12. <http://docs.cntd.ru> – Кодекс
13. <https://sudrf.ru/> - интернет портал государственной автоматизированной системы Правосудие (ГАС ПРАВОСУДИЕ)
14. <https://kad.arbitr.ru/> картотека арбитражных дел
15. <http://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
16. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
17. <https://www.government-nnov.ru/> - официальный сайт Правительства Нижегородской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	тест
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	задача
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	тест
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	задача
Знания:	
основные понятия и источники семейного права;	задача
содержание основных институтов семейного права.	тест

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале – выставляется средняя оценка.