

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское общество

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.30 Гражданское общество относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.1: Способен видеть свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с привлечением ресурсов некоммерческих организаций и институтов гражданского общества ИУК-3.2: - ИУК-3.3: - ИУК-3.4: - ИУК-3.5: -	Задания	Зачёт: Задания
ПК-9: Способен к подготовке и	ИПК-9.1: Применяет знания	ИПК-9.1:	Задания	

организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях ИПК-9.2: Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия ИПК-9.3: Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач ИПК-9.4: Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения	- ИПК-9.2: Способен привлекать ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия ИПК-9.3: - ИПК-9.4: -		Зачёт: Задания
---	---	--	--	-------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32

- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Гражданское общество: история возникновения и определения	14	2	4	6	8
Основные теоретические подходы к изучению гражданского общества: Х.Арендт, Ю.Хабермас	14	2	4	6	8
Основные теоретические подходы к изучению гражданского общества: М.Фуко, Н.Луман	0	2	4	0	4
Основные институты гражданского общества. Институты гражданского общества как субъекты социальной политики	14	2	4	6	8
Особенности развития гражданского общества в современной России: история, перспективы и противоречия	14	2	4	6	8
"Гражданское общество", "институты гражданского общества", "третий сектор", НКО: к вопросу о разграничении понятий	12	2	4	6	6
Гражданское общество в современной России: особенности взаимодействия с бизнесом и властью	12	2	4	6	6
Гражданское общество как объект социологических исследований	13	2	4	6	7
Роль институтов гражданского общества в решении социальных проблем	14	2	4	6	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	32	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Гражданское общество в социальной теории

Тема 2. Гражданское общество и государство: международный опыт и история взаимодействия

Тема 3. Гражданское общество в современной России: текущее состояние и тенденции развития

Тема 4. Государственная поддержка гражданского общества: меры, формы, эффективность

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Арендт Х. *Vita activa, или О деятельной жизни* – СПб.: Алетейя, 2000.
2. Голенкова З.Т. Альтернативы развития гражданского общества в России. В сб. З.Т. Голенкова. *Избранные труды*. М., Новый хронограф, 2014. – С. 27-39. – ISBN 978-5-94881-261-8.
3. Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России // *Гуманитарий юга России*. 2013. №1. С. 12-22.
4. Зборовский Г.Е. Гражданское общество в зеркале социологии // *Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры*. 2014. Т. 132. № 4. С. 135-146.
5. Кирдина С.Г. «Гражданское общество»: уход от идеологемы // *Социологические исследования*. 2012. № 2. С. 63–73.
6. Коэн Дж.Л., Арато Э. *Гражданское общество и политическая теория*. – М.: Весь мир, 2003. – 784 с. – ISBN 5-7777-0176-0.
7. Луман Н. *Дифференциация*. М.: Логос, 2006.
8. Мясников А.Г. Нужно ли отказываться от гражданского общества? // *Социологические исследования*. 2016. № 3. С. 141-148.
9. Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества (социоинженерный подход) // *Социологические исследования*. 2011. № 10. С. 21.
10. Халий И.А. Современное состояние гражданского общества в России и его роль в модернизационных процессах. В сборнике: *Политические аспекты модернизации российского общества. Материалы Всероссийской научной конференции*. 2010. С. 149-168.
11. Бараш Р. Э. Системно-коммуникативное исследование радикальных движений, или Как возможна научная теория протеста / Р. Э. Бараш, А. Ю. Антоновский // *Философский журнал*. – 2018. – № 2. – С. 91–105.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Студенческая группа за неделю до мероприятия делится на подгруппы, каждая из которых получает задание. В зависимости от численности студенческой группы заранее определяется количество вопросов, которые будут обсуждаться. Кроме того, социальные работники подбирают кейсы, раскрывающие особенности социального предпринимательства за рубежом, в нашей стране и на Урале. Лидеры подгрупп «демонстрируют» аудитории конкретные примеры поддержки социального предпринимательства со стороны властей. В ходе занятия происходит обмен мнениями о способах построения социального предпринимательства и трудностях на этом пути. После диспута группа определяет «золотую середину» – пропорции между «выгодой» и «справедливостью», к которым следует стремиться в деле социального предпринимательства

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Приведите примеры из собственного опыта самоорганизации граждан при решении определенных проблем, неподвластным индивидуальным усилиям. Ответьте на вопросы:

1. Почему именно этот человек стал лидером гражданской инициативы?
2. Чьи ресурсы ему удалось привлечь для решения проблемы? Каких ресурсов не хватило?
3. Все ли правильно он сделал в процессе решения проблемы?
4. Была ли проведена хотя бы стихийная оценка удовлетворенности целевой группы результатами решения проблемы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям; сформированные умения позволяют решать практические задачи; уровень развития способности не ниже среднего; учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.
не зачтено	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение; уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого); учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коэн Джин Л. Гражданское общество и политическая теория = Civil society and political theory : пер. с англ. / [общ. ред. И. И. Мюрберг]. - М. : Весь Мир, 2003. - 784 с. - (Тема. CEU). - ISBN 5-7777-0176-0 : 311.74., 1 экз.
2. Социология в России / под ред. В. А. Ядова ; редсовет.: В. И. Бахмин [и др.] ; РАН, Ин-т социологии, Ин-т "Открытое о-во". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с. - 72.00., 16 экз.
3. Горшков Михаил Константинович. Молодежь России в зеркале социологии : К итогам многолетних исследований : [монография] / М.К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Федер. науч.-исслед. центр. - Москва : ФНИСЦРАН, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-89697-327-0 : 300.00., 1 экз.
4. Мерсиянова Ирина Владимировна. Добровольные объединения граждан в местном самоуправлении : проблемы институционализации. - М. : Academia, 2004. - 184 с. - (Монографические исследования: социология). - ISBN 5-87444-147-6 : 20-00., 1 экз.
5. Социология в России / под ред. В. А. Ядова ; редсовет.: В. И. Бахмин [и др.] ; РАН, Ин-т социологии, Ин-т "Открытое о-во". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с. - 72.00., 16 экз.

Дополнительная литература:

1. Коэн Джин Л. Гражданское общество и политическая теория = Civil society and political theory : пер. с англ. / [общ. ред. И. И. Мюрберг]. - М. : Весь Мир, 2003. - 784 с. - (Тема. CEU). - ISBN 5-7777-0176-0 : 311.74., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Социально-ориентированные некоммерческие организации России. URL:

http://www.gks.ru/publish/prezent/infograf/nko_rus.pdf.

Информационный портал Министерства юстиции Российской Федерации. Информация о зарегистрированных общественных организациях. URL: <http://unro.minjust.ru/NKOs.aspx>

Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ

<https://grans.hse.ru/>

Гражданское общество в России: 1000 статей [Электронный ресурс] / НП Редакция журнала ПОЛИС (Политические исследования); ИС РАН. Материалы научной электронной библиотеки Гражданское общество в России (URL: <http://www.civisbook.ru>). — М.: ИС РАН, 2013. — 1 CD ROM ISBN 978-5-89697-232-7

Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.