

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Международное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1: ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и	Аудиторная контрольная работа Внеаудиторная контрольная работа Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права		
ПК-3: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	<p>ПК-3.1: ПК-3.1. Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-3.2: ПК-3.2. Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-3.3: ПК-3.3. Осуществляет составление процессуальных документов</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: -природу и сущность</p>	<p>Задачи</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста; <p>Уметь: - обосновывать необходимость применения той или иной нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: - механизм определения сути обстоятельств дел;</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <p>Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации 		
--	--	--	--	--

		правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знает: основы правового регулирования, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>Умеет: применять конкретные нормативно-правовые акты в зависимости от сложившейся ситуации</p> <p>Владеет: поиском правовой информации</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знает: антикоррупционное законодательство</p> <p>Умеет: устранить ситуацию, повлекшую за собой конфликт интересов</p> <p>Владеет: навыком составления правовых документов</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знает: основные альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>Умеет: применять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>Владеет: основами гражданского законодательства по разрешению споров</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4

Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	36	121
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок нормообразования. Сущность современного международного права, его общедемократический характер. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права	5	8	2	1	2	1	4	2	1	6
Тема 2: История международного права и его науки. Возникновение и развитие международного права, его периодизация. Международное право периода Древнего мира и Средних веков. Первые международные договоры. Возникновение доктрины международного права. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Наука международного права XIX-нач.XXвв. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.	5	8	2	1	2	1	4	2	1	6
Тема 3: Источники и система современного международного права. Нормы международного права: понятие и виды. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся на стадии становления. Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.	5	8	2	1	2	1	4	2	1	6
Тема 4: Соотношение международного и внутригосударственного права. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на	5	6	2		2		4	0	1	6

внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России. Конституция РФ и нормы международного права										
Тема 5: Основные принципы международного права. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Особенности принципов, их место в иерархии международно-правовых норм. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила, взаимосвязанность принципов. Процесс формирования новых основных принципов международного права. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в праве России	9	9	4	1	4	2	8	3	1	6
Тема 6: Субъекты международного права. Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Международные межправительственные (межгосударственные) организации: понятие, признаки, содержание правосубъектности. Международная правосубъектность государство-подобных образований: понятие, признаки, статус. Проблема международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу. Признание государств в международном праве. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания. Международное правопреемство государств.	5	7	2		2	1	4	1	1	6
Тема 7: Ответственность в международном праве. Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды. Типы ответственности в международном праве. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние. Признаки, цели и функции международной ответственности. Репарационная концепция ответственности государств. Концепции уголовной ответственности государства. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости). Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Дипломатическая защита физических и юридических лиц, принцип исчерпания всех внутренних средств правовой защиты. Особенности ответственности международных организаций.	5	7	2		2	1	4	1	1	6
Тема 8: Право международных организаций. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрины. История возникновения международных организаций. Международные и административные союзы. Лига Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях: категории, условия вступления, права и обязанности, прекращение членства. Международные конференции понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.	9	7	4		4	1	8	1	1	6
Тема 9: Территория и другие пространства в международном праве. Территория в международном праве: понятие, значение, виды. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).	5	6	2		2		4	0	1	6
Тема 10: Мирные средства разрешения международных споров. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение. Разрешение межгосударственных экономических споров.	6	6			2		2	0	4	6
Тема 11: Дипломатическое и консульское право. Международное право, международные отношения и внешняя политика государств: качественные характеристики и взаимосвязь. Внешняя политика и дипломатия. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений	5	6	2		2		4	0	1	6

Тема 12: Права человека и правовой статус индивида в международном праве. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека (МППЧ) как отрасли международного публичного права. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека в международном праве. Классификация прав и свобод. Идеологические подходы к правам человека в МППЧ. Международная защита прав человека (система ООН). Региональные механизмы защиты прав человека. Правовое положение индивида в международном праве. Население государства и его состав. Международно-правовое регулирование миграции и убежища. Международная защита уязвимых групп. Ответственность индивида в международном праве.	5	6	2	2	4	0	1	6
Тема 13: Право международной безопасности. Право международной безопасности: понятие и принципы. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.). Разоружение, как ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия. Международно-правовые основы регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия.	6	7		2	2	0	4	7
Тема 14: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Концепция «международного уголовного права». Отечественная доктрина о международном уголовном праве. Международные преступления: понятие и виды. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика. Выдача преступников: понятие, правовые основания.	6	7		2	2	0	4	7
Тема 15: Международное экономическое право. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система и источники международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права. Роль Генеральной Ассамблеи и ЭКОСОС ООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии международного экономического права. Транснациональные корпорации и международное право. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное транспортное право.	6	7		2	2	0	4	7
Тема 16: Международное морское право. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды. Исторические воды. Правовой режим портов и их акваторий. Территориальное море. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международные проливы. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством.	4	7	1	2	3	0	1	7
Тема 17: Международное воздушное право. Возникновение и развитие международного воздушного права. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство. Источники международного воздушного права. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации	4	7	1	2	3	0	1	7
Тема 18: Международное космическое право. Понятие международного космического права, его формирование и развитие. Субъекты космического права (государства, международные межправительственные организации, коммерческие неправительственные организации). Источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная. Международное космическое право и международные организации.	6	7		2	2	0	4	7
Тема 20: Международное право окружающей среды. Международное экологическое право: понятие, становление и развитие. Угрозы международной экологической безопасности. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды.	5	7		2	2	0	3	7

Российская и зарубежная концепции международного экологического права.										
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	4	42	8	72	14	36	121

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного права»

1. Какие отношения регулируются международным правом?
2. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие современного международного права?
3. Что понимается под международным сообществом? Какие образования являются субъектами международного сообщества?
4. Как соотносятся международное публичное право и международное частное право?
5. В чем специфика международно-правового метода регулирования?
6. Что понимается под институциональными и договорными формами международного сотрудничества?
7. Какие методы изучения международно-правовых явлений существуют?
8. Как соотносятся международное право и дипломатия?
9. Как соотносятся международное право и сравнительное правоведение?
10. Как соотносятся международное право и геополитика?
11. В чем проявляется единство и дифференциация системы международного права?
12. Какие отрасли международного права являются новыми, а какие возникли достаточно давно?
13. Какие отрасли и институты образуют Общую часть международного права, а какие — Особенную часть международного права?

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
не зачтено	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы: - нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации; - решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

2. Проведите соотношение:

- принципов-норм, принципов-идей и принципов международного права;
- общих и отраслевых принципов международного права;

- принципов национального права и принципов международного права.

3. Проанализируйте формулировки конституций различных стран (по собственному выбору) с позиций регулирования вопросов соотношения международного и внутригосударственного права. Дайте комментарий, какая формулировка вам представляется более обоснованной и почему

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
не зачтено	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Понятие, предмет и сущность международного права

Геополитика, международное сообщество, международное публичное право, международное частное право, международный правопорядок, норма международного права, отрасль международного права, система международного права, *jus cogens*; (императивные нормы международного права).

Возникновение и развитие международного права

Амфикионии, дипломатия, империя, колониализм, проксения, режим капитуляций, симмахии, уния, фециалы, *jus gentium*

Источники и система современного международного права

Доктрина, международная вежливость, международно-правовой обычай, «мягкое» право, принцип права, обыкновение, обычай, общепризнанные нормы международного права, «серое» право, *ex aequo et bono*, *jus cogens*, *opinio juris*.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	нет правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Государственный секретарь США (1973-1977) Г. Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»)^[1].

Как вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Где этот принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?

[1] Киссинджер Г. Дипломатия. М, 1997.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
не зачтено	задача решена неверно, либо не решена вовсе

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной. Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
не	задача-кейс решена неверно, либо не решена вовсе

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Понятие, предмет и сущность международного права

2. История международного права и его науки
3. Источники и система современного международного права
4. Основные принципы международного права
5. Соотношение международного и внутригосударственного права

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Современное международное право в системе межгосударственных отношений.

2. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России.
3. Примат международного права: концепция и реальности.
4. Международный обычай как источник современного международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Международно-правовые нормы.
7. «Самоисполняемые» и «несамоисполняемые» нормы.
8. Государства как основные субъекты международного права.
9. Международно-правовое признание государств.
10. Правопреемство государств в международном праве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Основаниями для оценки эссе могут служить: - актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы; - креативность и творческий подход при решении поставленных задач; - способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер:

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Информационный блок (мини лекция)

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на понятие международных организаций и конференций и их место в системе международного права

2. Выработка практических навыков

Работа в группах по 5-7 человек

Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в действия международных организаций; умение выделять основные цели и задачи международных организаций; раскрывать содержание разных направлений деятельности МО, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия)

Базовая информация для проведения интерактивной работы:

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Порядок создания и прекращения международных организаций.
3. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
4. Процедура принятия решений в международной организации.
5. Организация Объединённых Наций: статус, компетенция, влияние.

2.1 «Разминка»

1) Приведите примеры:

- а) универсальных международных организаций;
- б) региональных международных организаций;
- в) международных организаций общей компетенции;
- г) международных организаций специальной компетенции;
- д) международных организаций:
 - Азии;
 - Африки;
 - Америки;
 - Европы.

2) Приведите пример наднациональной международной организации. В чем проявляется феномен наднациональности?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права
не зачтено	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права

1. Международное право: понятие, правовая природа, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок нормообразования. Роль международного права в управлении международными отношениями. Международное право и международный правопорядок. Международные правоотношения.
2. Сущность современного международного права, его общедемократический характер.
3. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию
не зачтено	количество слайдов – в пределах 7; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-4

В 1805 г. во время войны между Великобританией и Испанией британский капер «Минерва» захватил испанское судно «Анна» вблизи устья реки Миссисипи. При разборе этого дела в британском призовом суде Соединенные Штаты заявили претензию на захваченное судно на том основании, что оно было захвачено в пределах американских территориальных вод. Как было видно из обстоятельств дела, хотя захват произошел фактически на расстоянии свыше трех миль от берега континента, место захвата находилось в пределах трехмильного расстояния от нескольких мелких островов, образованных землей и деревьями, угнанными течением в море^[1].

Как должен быть разрешен спор с позиций современного международного права?

^[1] См.: Оппенгейм Л. Международное право. Т. 1. П/т 2. М., 1949. С. 138-139.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
не зачтено	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации, испытывает затруднение при объяснении сути своей роли

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

4. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся ответил на 50% и более вопросов правильно
не зачтено	Обучающийся ответил менее чем на 50% вопросов правильно

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.
отлично	Знание нормативной базы и доктрины международного права, уверенное владение терминологическим аппаратом, системные знания, способность к анализу специфики действия норм международного права.
очень хорошо	Знание нормативной базы и доктрины международного права в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм международного права.
хорошо	Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом
удовлетворительно	Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины
неудовлетворительно	Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.

Оценка	Критерии оценивания
о	
плохо	Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством)

1. Понятие, предмет и природа международного права.
2. История становления международного права.
3. Система международного права.
4. Нормы международного права и их классификация.
5. Источники международного права. Понятие, классификация, иерархия.
6. Принципы международного права. Понятие, источники закрепления, классификация.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса)

1. Принципы межгосударственного сотрудничества.
2. Принципы международного права, направленные на поддержание мира и безопасности.

Механизм реализации международно-правовых норм во внутригосударственном праве.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно разрешать споры правового характера)

1. Принципы межгосударственного сотрудничества.
2. Принципы международного права, направленные на поддержание мира и безопасности.
3. Международное право и российская правовая система: конституционные основы взаимодействия.
4. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и элементы

международной правосубъектности.

5. Международное признание. Концепции и правовое значение.

6. Правопреемство государств. Виды правопреемства.

7. Устав ООН. Цели и принципы. Членство.

8. ООН: институциональная структура, роль в международном праве, актуальные проблемы.

9. Понятие и источники права международных договоров.

10. Классификация международных договоров.

11. Оговорки к международным договорам: понятие, виды, допустимость.

12. Право международной ответственности. Определение, источники, субъекты.

13. Основания международно-правовой ответственности.

14. Имплементация международной ответственности: контрмеры и санкции.

15. Система государственных органов внешних отношений.

16. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).

17. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

18. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

19. Миротворческие операции ООН: понятие, виды, примеры.

20. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники. Система международной уголовной юстиции.

21. Классификация пространств (территорий) в зависимости от правового режима.

22. Понятие и состав государственной территории.

23. Понятие и источники международного воздушного права.

24. Понятие и правовой режим международной гражданской авиации. Роль ИКАО.

25. Понятие, источники и основные принципы международного космического права.

26. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

27. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.

28.	Понятие, источники и основные принципы международного экономического права.
29.	Международное право в области защиты прав человека. Понятие, принципы, источники.
30.	Международные механизмы защиты прав человека.
31.	Международное морское право: понятие, принципы, источники.
32.	Международно-правовое регулирование миграции: источники, принципы. Международные организации в области миграции.
33.	Региональные механизмы регулирования миграции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бирюков П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник / П. Н. Бирюков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06061-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845215&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник / П. Н. Бирюков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06062-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845451&idb=0>.
3. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник / Т. Д. Матвеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 438 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840597&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842248&idb=0>.
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13876-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842966&idb=0>.
3. Сафронова Елена Викторовна. Международное право. Практикум : Учебное пособие / Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 312 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01377-9. - ISBN 978-5-16-102014-2. - ISBN 978-5-16-010169-9., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834664&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств

www.ilo.org – сайт Международной организации труда

www.iau.org – сайт Международного астрономического союза

http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии

Электронные библиотеки

34

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Дисциплина обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

В распоряжении студентов находятся Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант+», «Гарант», ЭБС, ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение. Процесс преподавания может характеризоваться элементами обратной связи, в частности рассылка текущей информации по курсу на электронные адреса групп, в том числе письменные консультации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.