

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

« Практическая психология в сфере образования, социальных и пенитенциарных служб»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится устно по содержанию дисциплин «Психология девиантного и делинквентного поведения», « Психология социальной работы», «Организация психологической службы в образовании и социальных учреждениях», «Психолого-педагогические основы работы практического психолога в условиях пенитенциарных учреждений», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена. Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы и выраженность личной готовности выпускников к профессиональному самосовершенствованию.

Примерные вопросы междисциплинарного экзамена:

1. Клиническая психология детей и подростков в психолого-педагогической деятельности.
2. Основы дефектологии в психолого-педагогической деятельности.
3. Основные направления психического развития ребенка в дошкольном возрасте.
4. Качественные и количественные методы в общей системе методов психолого-педагогического исследования.
5. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.
6. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития личности в дошкольном возрасте.
7. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития личности в младшем школьном возрасте.
8. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития личности в подростковом возрасте.
9. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития личности в юношеском возрасте.
10. Психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.
11. Психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей младшего школьного возраста.
12. Психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей подросткового возраста.
13. Психологическая служба в образовании.
14. Возрастно-психологическое консультирование в работе педагога-психолога.
15. Психодиагностика и профилактика школьной дезадаптации.
16. Технологии психопрофилактической работы в образовании.

17. Психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса.
18. Психология и педагогика подростковых групп и молодежных объединений.
19. Основы психологии семьи и семейного консультирования.
20. Методы активного социально-психологического обучения в работе педагога-психолога.
21. Особенности применения качественных и количественных методов описания результатов групповых и индивидуальных психолого-педагогических исследований.
22. Проектирование программ профилактики девиантного поведения учащихся.
23. Технологии психопрофилактической работы в образовании.
24. Психология асоциальных неформальных молодежных группировок.
25. Технологии работы психолога с дисфункциональными семьями.
26. Экстренная психологическая помощь субъектам образовательного процесса.
27. Психолого-педагогическая помощь семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.
28. Основные направления психического развития ребенка в дошкольном возрасте.
29. Сущность и содержание профессиональной социальной работы.
30. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.
31. Клиент социальной службы как объект профессионального взаимодействия в социальной работе.
32. Социальная работа с разными группами населения.
33. Социальная диагностика: цель, этапы и методы осуществления.
34. Социальная помощь больным алкоголизмом и наркоманией.
35. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.
36. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
37. Социальная адаптация в социальной работе.
38. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства и лицами, освободившимися из мест заключения.
39. Социальная терапия в социальной работе.
40. Технологии социальной работы с ограниченными возможностями здоровья.
41. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной сферы.
42. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
43. Индивидуально - психологические особенности несовершеннолетних осужденных.
44. Лидерство в малых группах осужденных.
45. Место пенитенциарной психологии в системе наук.
46. Методы воспитания и перевоспитания воли осужденных.
47. Методы изучения личности и среды осужденных.
48. Методы пенитенциарной психологии.
49. Официальная и неофициальная структура среды осужденных.
50. Подходы к типологии и классификации преступников.
51. Понятие психологической адаптации осужденных.
52. Программы и методы психокоррекционной работы с заключенными.

	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Теоретические вопросы	ПКР-2 ПКР-4 ПКР-5 ПКР-6	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у слушателей в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Слушатель показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые	хорошо

			решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	
		Высокий уровень знаний	Слушатель показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций на итоговом междисциплинарном экзамене проводится на основе соответствующей Программы в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

В обобщенном виде формы и методы контроля и оценки результатов итогового междисциплинарного экзамена представлены в таблице 1.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Итоговая аттестация	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений и навыков</p> <p>Выраженность личностной готовности к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Беседа по теоретическим вопросам</p> <p>Беседа по практическим вопросам</p> <p>Беседа по дополнительным вопросам</p>