

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Методология формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой
экономики**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки/ специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики» к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Целью освоения дисциплины «Методология формирования бухгалтерской отчетности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования бухгалтерской отчетности современных организаций. Задачами дисциплины являются создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков, а также формирование и развитие компетенций, закрепленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры).

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методология формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики» относится к части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные | ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований | Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в отношении современного состояния и возможностей совершенствования | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект |

| | | | |
|--|--|---|--|
| направления, составлять программу исследований | | методологии формирования бухгалтерской отчетности, в т.ч. в системе цифровой экономики | |
| | ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | Владеть навыками выявления перспективных направлений развития методологии формирования бухгалтерской отчетности; составления программы исследований современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект |
| ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования | Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект |
| | ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект |
| ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Владеть навыками проведения самостоятельных исследований современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с разработанной программой | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Владеть навыками представления результатов проведенного исследования современного состояния и перспектив развития методологии формирования бухгалтерской отчетности научному сообществу в виде статьи или доклада | Собеседование, Задача (практическое задание), Проект |
| ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках | ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках | Знать законодательные акты и иные нормативные документы, регламентирующие методологию формирования бухгалтерской отчетности; особенности методологии формирования бухгалтерской отчетности современных организаций | Собеседование, Задача (практическое задание) |
| | ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках | Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию существующих, а также новых нормативных документов по методологии формирования бухгалтерской отчетности | Собеседование, Задача (практическое задание) |
| ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты | Знать состав бухгалтерской отчетности и основные показатели бухгалтерской отчетности | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| | ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации | Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях формирования бухгалтерской отчетности современных организаций | Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 | 144 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 24 | 24 | 18 |
| - занятия лекционного типа | 6 | 6 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | 16 | 12 |
| самостоятельная работа | 75 | 75 | 117 |
| КСР | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 45 | 45 | 9 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | |
|--|----------------------|---------|---|---------------------------|----------------------|---------|----------------------|---------|---|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | | | | | | | | |
| | Очная и очно-заочная | Заочная | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | | |
| | | | | | Очная и очно-заочная | Заочная | Очная и очно-заочная | Заочная | Очная и очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Теоретические основы | 21,5 | 33 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 18,5 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|---|---|----|----|----|----|------|----|
| формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Методология формирования бухгалтерского баланса в системе цифровой экономики | 26,5 | 34 | 2 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 | 18,5 | 30 |
| Тема 3. Методология формирования отчета о финансовых результатах в системе цифровой экономики | 26,5 | 34 | 2 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 | 18,5 | 30 |
| Тема 4. Методология формирования других форм бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики | 22,5 | 32 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 19,5 | 28 |
| В т.ч.текущий контроль | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | | | | | | | | |
| Итого | 144 | 144 | 6 | 4 | 16 | 12 | 24 | 18 | 45 | 9 |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку проектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и организационно-управленческих. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся разрабатывают инструментарий проводимых исследований; организуют и проводят научные исследования; оценивают и интерпретируют полученные результаты исследований; готовят данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; исследуют разработку методических и нормативных документов по формированию бухгалтерской отчетности; осуществляют поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

- компетенций:

ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках

ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. Основы бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций – основная литература, источник № 1 ; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций – основная литература, источники № 2; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Тема 4. Особенности бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций – основная литература, источники № 1; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена. Билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи. Задачи аналогичны тем, которые рассматривались в рамках аудиторных практикумов на семинарских и практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности финансовых организаций в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические указания по освоению лекционного материала. Перечитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Возможные темы групповых и индивидуальных проектов

1. Методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
2. Методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
3. Методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
4. Методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
5. Методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
6. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
7. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
8. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
9. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
10. История развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
11. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования бухгалтерского баланса
12. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
13. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
14. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
15. Основные тенденции и перспективы развития методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
16. Совершенствование методологии формирования бухгалтерского баланса
17. Совершенствование методологии формирования отчета о финансовых результатах
18. Совершенствование методологии формирования отчета об изменениях капитала
19. Совершенствование методологии формирования отчета о движении денежных средств
20. Совершенствование методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

Методические рекомендации по подготовке групповых и индивидуальных проектов приведены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики,
диспута, дебатов

1. Современные проблемы нормативного регулирования формирования бухгалтерского баланса
2. Реформирование нормативного регулирования формирования отчета о финансовых результатах
3. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования отчета об изменениях капитала
4. Современные проблемы нормативного регулирования формирования отчета о движении денежных средств
5. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Задания для самостоятельной работы студентов

| Тема дисциплины | Виды и содержание самостоятельной работы |
|-----------------|---|
| Тема 1. | <ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теме 1 в системе Консультант Плюс |
| Тема 2. | <ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию3. Поиск и изучение научных статей по теме 2 в системе Консультант Плюс |

| | |
|---------|---|
| Тема 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др. 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по теме 3 в системе Консультант Плюс |
| Тема 4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по теме 4 в системе Консультант Плюс. |

Примеры практических заданий

Задания для оценки компетенции (ПК-1):

Задание № 1

Критически проанализировать мнения различных ученых по проблемам формирования бухгалтерского баланса. Определить перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерского баланса. Составить программу исследований проблем формирования бухгалтерского баланса.

Задание № 2

Исследовать мнения различных ученых по проблемам формирования отчета о финансовых результатах. Выявить современные проблемы и перспективы развития методологии формирования отчета о финансовых результатах. Составить программу исследований проблем формирования отчета о финансовых результатах.

Задания для оценки компетенции (ПК-2):

Задание № 1

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования проблем формирования отчета об изменениях капитала.

Задание № 2

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования проблем формирования отчета о движении денежных средств.

Задания для оценки компетенции (ПК-3):

Задание № 1

Провести самостоятельные исследования проблем формирования пояснений к бухгалтерской отчетности в соответствии с разработанной программой. Сформулировать и обосновать собственные предложения по решению данных проблем.

Задание № 2

Провести самостоятельные исследования проблем формирования бухгалтерского баланса в соответствии с разработанной программой. Сформулировать и обосновать собственные предложения по решению указанных проблем.

Задания для оценки компетенции (ПК-4):

Задание № 1

Подготовить доклад, отражающий результаты проведенного исследования проблем формирования отчета о финансовых результатах.

Задание № 2

Представить результаты проведенного исследования проблем формирования отчета об изменениях капитала в виде доклада.

Задания для оценки компетенции (ПК-5):

Задание № 1

Исследовать возможность и целесообразность совершенствования методологии формирования отчета о движении денежных средств. Сформулировать предложения по совершенствованию методологии формирования отчета о движении денежных средств. При этом предварительно рассмотреть мнения различных ученых по данному вопросу.

Задание № 2

Исследовать возможные варианты формирования пояснений к бухгалтерской отчетности. Сформулировать и обосновать собственные рекомендации по формированию пояснений к бухгалтерской отчетности.

Задания для оценки компетенции (ПК-9)

Задание № 1

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету, лекционные материалы и рекомендованную литературу, проанализировать особенности формирования бухгалтерского баланса. На основе проведенного анализа сформировать бухгалтерский баланс, используя следующие данные. Конечное сальдо по счету 10 – 200 000 тыс. руб., по счету 51 – 300 000 тыс. руб., по счету 80 – 400 000 тыс. руб., по счету 60 – 100 000 тыс. руб.

Задание № 2

Используя в качестве источников информации нормативные документы по бухгалтерскому учету, лекционные материалы и рекомендованную литературу, проанализировать особенности формирования отчета о финансовых результатах. На основе проведенного анализа рассчитать соответствующие показатели отчета о финансовых результатах, используя следующие данные. Оборот по счету 90.1 – 5 000 000 тыс. руб, по счету 90.3 – 1 000 000 тыс. руб, по счету 90.2 – 2 000 000 тыс. руб., по счету 90.6 – 600 000 тыс. руб.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Методология формирования бухгалтерской отчетности (Дружиловская Э.С.)»,

созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4139>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | навыки. Имели место грубые ошибки. | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов. | ошибок и недочетов. | ых задач |
|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|---|-------------------------------------|
| 1. Терминологическое пространство в области бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 2. Система нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 3. | Состав бухгалтерской отчетности | ПК -5, ПК-9 |
| 4. | Сущность и структура бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 5. | Методология формирования показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 6. | Методология формирования показателей оборотных активов бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 7. | Методология формирования показателей капитала бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 8. | Методология формирования показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 9. | Методология формирования показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 10. | Сущность и структура отчета о финансовых результатах | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 11. | Методология формирования показателей отчета о финансовых результатах | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 12. | Сущность и структура отчета об изменениях капитала | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 13. | Методология формирования показателей отчета об изменениях капитала | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 14. | Сущность и структура отчета о движении денежных средств | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 15. | Методология формирования показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 16. | Методология формирования показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 17. | Методология формирования показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 18. | Сущность и структура пояснений к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 19. | Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 20. | Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 21. | Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 22. | Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 23. | Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |
| 24. | Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-9 |

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций

Примеры типовых задач (практических заданий) для оценки сформированности каждой компетенции приведены в п.4.

Типовыми контрольными заданиями являются:

- формирование финансовой отчетности современных организаций;
- определение проблемных вопросов в области методологии формирования бухгалтерской отчетности и определение путей их решения и др.

Критерии оценки заданий

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|--|
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов |
| Очень хорошо | Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы |
| Хорошо | Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки |
| Неудовлетворительно | Задание имеет только попытки решения |
| Плохо | Задание полностью не выполнено |

5.2.3. Темы проектов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ. Темы групповых и индивидуальных проектов могут определяться по результатам проведенных круглых столов и научных дискуссий.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по

решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

5.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.5. Вопросы для собеседования

1. Основные проблемы бухгалтерской отчетности в трудах современных ученых
2. Проблемы бухгалтерской отчетности промышленных организаций в трудах современных ученых
3. Проблемы бухгалтерской отчетности страховых организаций в трудах современных ученых
4. Проблемы бухгалтерской отчетности кредитных организаций в трудах современных ученых
5. Проблемы бухгалтерской отчетности других финансовых организаций в трудах современных ученых
6. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности
7. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности промышленных организаций
8. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности страховых организаций
9. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности кредитных организаций
10. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской отчетности других финансовых организаций
11. Перспективные направления развития бухгалтерской отчетности
12. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования бухгалтерского баланса
13. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета о финансовых результатах
14. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета об изменениях капитала
15. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования отчета о движении денежных средств

16. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования пояснений к бухгалтерской отчетности
17. Актуальность, теоретическая и практическая значимость совершенствования бухгалтерской отчетности в различных организациях
18. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерского баланса
19. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета о финансовых результатах
20. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета об изменениях капитала
21. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования отчета о движении денежных средств
22. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования пояснений к бухгалтерской отчетности
23. 7. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в промышленных организациях
24. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в кредитных организациях
25. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности страховых организаций
26. Ваши выводы и предложения по проблемам совершенствования бухгалтерской отчетности в других финансовых организациях
27. Ваши выводы и предложения по результатам проведенного исследования истории развития бухгалтерской отчетности
28. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования бухгалтерского баланса
29. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета о финансовых результатах
30. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета о движении денежных средств
31. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования отчета об изменениях капитала
32. Подготовка статьи / доклада по проблемам методологии формирования пояснений к бухгалтерской отчетности

33. Подготовка статьи / доклада по проблемам бухгалтерской отчетности в различных организаций
34. Подготовка статьи / доклада по истории развития бухгалтерской отчетности
35. Подготовка статьи / доклада по основным тенденциям и перспективам развития бухгалтерской отчетности
36. Подготовка статьи / доклада по вопросам совершенствования отдельных форм бухгалтерской отчетности
37. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской отчетности
38. Учетная политика организаций и ее раскрытие в бухгалтерской отчетности
39. Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций.
40. Структура и правила формирования бухгалтерского баланса страховых организаций.
41. Структура и правила формирования отчета о финансовых результатах страховых организаций.
42. Структура и правила формирования отчета об изменениях капитала страховых организаций.
43. Структура и правила формирования отчета о движении денежных средств.
44. Структура и правила формирования отчета страховой медицинской организации о целевом использовании средств обязательного медицинского страхования и отчета общества взаимного страхования о целевом использовании средств
45. Структура и правила формирования других приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах страховых организаций.
46. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций
47. Формирования показателей бухгалтерского баланса
48. Формирования показателей отчета о финансовых результатах
49. Формирования показателей отчета об изменениях капитала
50. Формирования показателей отчета о движении денежных средств
51. Формирования показателей пояснений к бухгалтерской отчетности

52. Формирования показателей бухгалтерской отчетности промышленных организаций
53. Формирования показателей бухгалтерского баланса страховых организаций.
54. Формирования показателей отчета о финансовых результатах страховых организаций.
55. Формирования показателей отчета об изменениях капитала страховых организаций.
56. Формирования показателей отчета о движении денежных средств страховых организаций.
57. Формирования показателей бухгалтерской отчетности кредитных организаций
58. Формирования показателей бухгалтерской отчетности других финансовых организаций

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| Отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| Очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| Плохо | Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)
2. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/882734>)

б) дополнительная литература:

1. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)
2. Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Бухгалтерский учет и отчетность кредитных финансовых организаций: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 218 с. (доступен в ФОЭР ННГУ (Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ): <http://www.unn.ru/books/resources.html>)
3. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=355272>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

Лицензионное программное обеспечение (Windows, MicrosoftOffice)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства, от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.