

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.04.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части. | Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль программы бакалавриата уголовно-правовой. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики. | <i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики. | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| | УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач. | <i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | профессиональных задач. | практических заданий. 3.Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| | УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения. | <i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач. | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3.Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| | УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков. | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3.Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и | ОПК-3.1. Сопоставляет изменения законодательства и | <i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.1) законодательство и основные позиции судов <i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.2) | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. | правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| | ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать: З1 (ОПК-3.2)</i> виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения <i>Уметь: В1 (ОПК-3.2)</i> выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений <i>Владеть: В1 (ОПК-3.2)</i> навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |
| | ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам | <i>Знать: З1 (ОПК-3.3)</i> алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов <i>Уметь: У1 (ОПК-3.3)</i> анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием <i>Владеть: В1 (ОПК-3.3)</i> навыками работы с информационными | 1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на зачете. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике | |
| | ОПК-3.4. Знает правила вступления в силу правовых актов | <p><i>Знать:</i> З1 (ОПК-3.4) порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.4) анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ОПК-3.4) навыками определения законности вступления в силу правовых актов</p> | <p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями.</p> <p>2. Выполнение письменных практических заданий.</p> <p>3. Компьютерное или письменное тестирование.</p> <p>4. Контрольная работа.</p> <p>5. Устные и письменные ответы на зачете.</p> |
| | ОПК-3.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы | <p><i>Знать:</i> З1 (ОПК-3.5) законодательство и основные позиции судов</p> <p><i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.5) формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p> <p><i>Владеть:</i> В1 (ОПК-3.5) навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p> | <p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями.</p> <p>2. Выполнение письменных практических заданий.</p> <p>3. Компьютерное или письменное тестирование.</p> <p>4. Контрольная работа.</p> <p>5. Устные и письменные ответы на зачете.</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|

| | | | |
|--|-------|-------|---|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | - |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | - |
| в том числе | | | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 8 | - |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 8 | - |
| самостоятельная работа | 43 | 55 | - |
| КСР | 1 | 1 | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | зачет | зачет | - |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---------|-------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|-------|--------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории. | 10 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | | 6 | 7 | |
| Тема 2. Основы общественного производства. | 10 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | | 6 | 7 | |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство. | 10 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | | 6 | 7 | |
| Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства. | 8 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | | 4 | 7 | |
| Тема 5. Рынок и рыночный | 8 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | 4 | 2 | | 4 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|---|--|----|---|--|--|--|--|----|----|--|----|----|
| механизм. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Национальная экономика и ее показатели. | 10 | | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | 4 | 2 | | 6 | 7 |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция). | 9 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | 6 | 7 |
| Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г. | 6 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | 5 | 7 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | | 14 | 8 | | 14 | 8 | | | | | 28 | 16 | | 43 | 55 |

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Основные этапы развития экономической теории; предмет экономической теории и ее функции; методы познания экономических явлений; экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства

Содержание и структура отношений производства; потребности общества и ограниченность экономических ресурсов; производственные возможности общества.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества.

Предпринимательство.

Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание; типы и формы собственности; национализация и приватизация; сущность предпринимательства и его характеристики; виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.

1 Натуральное хозяйство и товарное производство; свойства товара, двойственный характер труда производителей; основные теории стоимости; экономические системы.

Тема 5. Рынок и рыночный механизм.

Сущность рынка, его функции и структура; спрос на рынке одного товара; закон спроса; предложение на рынке одного товара; закон предложения; экономическое равновесие на рынке одного товара.

Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.

Хозяйственная деятельность в национальной экономике; основные макроэкономические показатели; система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Цикличность развития экономики; промышленный цикл и его фазы; государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства, безработица и ее формы; сущность инфляции и ее виды.

Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.

Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.; приоритетные национальные проекты Российской Федерации; проблемы финансирования; региональный аспект; экономическая безопасность России.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями; выполнение письменных практических заданий; компьютерное или письменное тестирование; контрольную работу.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 14 часов для обучающихся на очной форме, а для обучающихся на очно-заочной форме отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

| Область профессиональной деятельности <i>(по Реестру Минтруда)</i> | Типы задач профессиональной деятельности |
|--|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований) | Консультационный, педагогический |
| 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства) | Правоприменительный, экспертный, технико-криминалистический, консультационный, правоохранительный, информационно-аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий |

- компетенций: УК-10, ОПК-3.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплину «Экономика», формирующую УК-10, ОПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа,

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Наименование тем, форма отчета (цель) | Номера тем |
|---|------------|
| 1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и кратко законспектировать содержание нормативных актов, учебной и | |

| | |
|--|-----|
| научной литературы. Отчет: конспекты. | 1-8 |
| 2.Выполнение домашних заданий Предусмотрены следующие виды домашних заданий: решение тестов и задач, а также подготовка докладов и электронных презентаций Отчет: доклады, тесты, задачи. | 1-8 |
| 3. Подготовка к семинарам, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно и аргументировано излагать свои мысли, участвовать в обсуждении докладов и проблемных вопросов экономики. Для достижения этой цели необходимо осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по теме; изучить лекционный материал; выполнить задание для семинара. Итоговой формой контроля успеваемости по дисциплине «Экономика» является зачет. Отчет: ответы на вопросы и тесты, выносимые на семинарские занятия и промежуточную аттестацию в форме зачета. | 1-8 |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|--|---|--|
| | ответа | | | | | | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|-------------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». |
| | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Экономика».

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Основные этапы развития экономической теории. | УК-10 |
| 2. Предмет и функции экономической теории. | УК-10 |
| 3. Методы познания экономических явлений. | УК-10 |
| 4. Экономические категории и экономические законы. | УК-10 |
| 5. Содержание и структура отношений производства. | УК-10 |
| 6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. | ОПК-3 |
| 7. Производственные возможности общества. | ОПК-3 |
| 8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. | ОПК-3 |
| 9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация. | УК-10 |
| 10. Натуральное хозяйство и товарное производство. | УК-10 |
| 11. Свойства товара, двойственный характер труда производителей. | УК-10 |
| 12. Основные теории стоимости. | ОПК-3 |
| 13. Экономические системы. | УК-10 |
| 14. Сущность рынка, его функции и структура. | ОПК-3 |
| 15. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса. | ОПК-3 |
| 16. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения. | ОПК-3 |
| 17. Экономическое равновесие на рынке одного товара. | ОПК-3 |
| 18. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция. | ОПК-3 |
| 19. Несовершенная конкуренция. | ОПК-3 |
| 20. Формы монополистических объединений. | ОПК-3 |
| 21. Спрос и предложение на факторы производства. | ОПК-3 |
| 22. Рынок труда. Заработная плата. | ОПК-3 |
| 23. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент. | ОПК-3 |

| | |
|---|-------|
| 24. Процентная ставка и инвестиции. | ОПК-3 |
| 25. Рынок земли. Виды ренты. | ОПК-3 |
| 26. Сущность предпринимательства и его характеристики. | УК-10 |
| 27. Виды и формы предпринимательской деятельности. | ОПК-3 |
| 28. хозяйственная деятельность в национальной экономике. | УК-10 |
| 29. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения; чистый национальный продукт (ЧНП). | ОПК-3 |
| 30. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды сбережений. | ОПК-3 |
| 31. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели. | ОПК-3 |
| 32. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития. | ОПК-3 |
| 33. Цикличность развития экономики. | ОПК-3 |
| 34. Промышленный цикл и его фазы. | ОПК-3 |
| 35. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства. | УК-10 |
| 36. Безработица и ее формы. | ОПК-3 |
| 37. Инфляция, ее причины, виды и последствия. | ОПК-3 |
| 38. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи. | УК-10 |
| 39. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов). | УК-10 |
| 40. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности. | УК-10 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности:

- компетенции УК-10

1. Закон спроса предполагает, что:
 - А) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
 - Б) рост доходов потребителей увеличивает спрос на товары;
 - В) когда цена товара падает, объем закупок растет.
2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - А) спрос равен предложению;
 - Б) постоянно растет уровень технологии;
 - В) объем предложения равен объему спроса.

3. Если рыночная цена ниже равновесной:
- А) появится избыток товаров;
 - Б) возникает дефицит товаров;
 - В) товарный рынок рухнет.
4. В экономике спрос – это:
- А) количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;
 - Б. количество товара, которое люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
 - В. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам.
5. Показатель ценовой эластичности спроса применяют для того, чтобы выяснить:
- А) на сколько процентов изменился объем продаж вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
 - Б) на сколько процентов изменилась прибыль компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
 - В) на сколько процентов изменился капитал компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара.

- компетенции ОПК-3

6. Установление равновесной цены происходит на конкурентном рынке под влиянием общих тенденций и особенностей:
- А) спроса;
 - Б) предложения;
 - В) спроса и предложения.
7. В экономической теории различают рынки:
- А) товарный и финансовый;
 - Б) товарный, финансовый и рынок труда;
 - В) товарный и рынок труда.
8. Какие факторы влияют на спрос:
- А) цены на ресурсы;
 - Б) технология производства;
 - В) доходы и вкусы потребителей.
9. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
- А) вверх и вправо;
 - Б) вниз и влево;
 - В) по вращению часовой стрелки.
10. Какой основной фактор влияет на предложение:
- А) цены на товары;
 - Б) технология производства;
 - В) доходы потребителей.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности:

- компетенции УК-10

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической

теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

- компетенции ОПК-3

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

4.2.4. Темы докладов, эссе, рефератов

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.
2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Проблемы формирования среднего класса в России.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
16. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
17. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
18. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
19. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
20. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
21. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
22. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
23. Самозанятость в России.
24. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
25. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
26. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
27. Антимонopolное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
28. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
29. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
30. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
31. Поведение фирмы на рынке олигополии.
32. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
33. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
34. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
35. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
36. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
37. Рынок труда, его особенности и модели.
38. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
39. Производительность труда: содержание и факторы роста.

40. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
41. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
42. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
43. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
44. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
45. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
46. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
47. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
48. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
49. Малый и средний бизнес в России. 50. Особенности развития крупного бизнеса в России.
51. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
52. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
53. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
54. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
55. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
56. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
57. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
58. Проблемы цикличности экономического развития.
59. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
60. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
61. Функции Центрального Банка России и его политика.
62. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
63. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
64. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
65. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
66. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
67. Стратегия национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. -400 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>
2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., -2-е изд. -М.:Дашков и К, 2017. -328 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030>
3. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. -608 с. -Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396221>
2. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363278>
3. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
4. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515130>

в) специализированная литература:

- 1 «Экономист». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8284
- 2 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
- 3 «Вестник Московского Университета». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8511
- 4 «Российский экономический журнал» (РЭЖ). Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9065
- 5 «Общество и экономика». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8956
- 6 «Мировая экономика и международные отношения» (МЭМО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7902

г) официальные сайты государственных структур РФ:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.government.ru
2. Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.economy.gov.ru/
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn52/>
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.cbr.ru
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.forecast.ru/

д) программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. «1С: Бухгалтерия 8».

е) интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор _____ к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.