

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность /профиль/специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». (ОС ВО ННГУ) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Результаты освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Результаты освоения |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта; |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Уметь: определять свою роль и роли других в команде и осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде Владеть: навыками расчета и постановки целей, формулировки задач командной работы и предлагать варианты командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Уметь: использовать нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; Владеть: навыками информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на |

| | |
|--|---|
| | государственном и иностранном (-ых) языках.; |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы Владеть: навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Уметь: демонстрировать интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; Владеть: навыками управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности; |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Владеть: навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Уметь: демонстрировать знание о базовых дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Уметь: определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта и обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов. |

| | |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей Владеть: навыками расчета экономических показателей деятельности организации. |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; Владеть: методиками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов. |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и формировать расчет плановых значений Владеть: навыками принятия управленческих решений, на основе интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной отчетности |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | Уметь: готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации; Владеть: методами анализа и способами получения и обобщения информации в рамках планово-отчетной деятельности организации |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Уметь: применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; |
| ОПК-ОС-8. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности | Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; |
| ПК-1 - способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития | Уметь: оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; Владеть: навыками оценивания эффективности формирования и использования государственных и |

| | |
|--|---|
| организации | муниципальных финансовых ресурсов; |
| ПК-2 - способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности | Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; Владеть: навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита; |
| ПК-3 - способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития | Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; |
| ПК-4 - способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе | Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений; Владеть: навыками анализа результатов контроля и формирования предложений, направленные на устранение отклонений; |
| ПК-5 - способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Владеть: методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов; |
| ПК-6 - способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации | Уметь: проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; Владеть: навыками оценки и анализа состояния внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов; |
| ПК-7- способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации | Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: методами прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; |
| ПК-8 - способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности | Знать: методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение Владеть: навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение |
| ПК-9 - способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики | Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований Владеть: навыками использовании знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ПК-10 - способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации | Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности Владеть: навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| ПК-11 - способность осуществлять консультирование по результатам | Знать: процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения |

| | |
|---|--|
| проверок качества системы экономической безопасности | <p>потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> |
| ПК-12 - способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности | <p>Знать: процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>Владеть навыками: документационного обеспечения управленческой деятельности</p> |
| ПК-13 - способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей | <p>Знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации</p> |
| ПК-14 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в рамках финансовых расследований, осуществляющихся в организации | <p>Знать: способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p>Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p> |
| ПК-15 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений в организации | <p>Знать: способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> |
| ПК-16 - способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками | <p>Знать: методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеть навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p> |
| ПК-17 - способность в рамках должностных обязанностей, выявлять финансовые угрозы экономической безопасности, предупреждать правонарушения в организации | <p>Знать: способы применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений</p> <p>Уметь: применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения на практике методов</p> |

| | |
|--|--|
| | выявления и документирования экономических преступлений |
| ПК-18 - способность выявлять, анализировать и документировать правонарушения при проведении финансовых расследований в организации | <p>Знать: способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности</p> |
| ПК-19 - способность находить и применять необходимое методическое обеспечение для процесса управления рисками | <p>Знать: методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p> <p>Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: проведения прикладных научных исследований анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p> |

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции по ОПОП | Характеристика компетенции | Составляющие компетенции | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | знания | умения и навыки | владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать: историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах | Уметь: определять свою роль и роли других в команде и осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде | Владеть: навыками расчета и постановки целей, формулировки задач командной работы и предлагать варианты командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; | Уметь: использовать нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | Владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами | Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Владеть: навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты | Знать: теоретические основы безопасности | Уметь: демонстрировать интерес к обучению и готовность к | Владеть: навыками управления своим временем, проявляет |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть: навыками основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; | Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Владеть: навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. | Уметь: демонстрировать знание о базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: лексические и грамматические основы русского языка | Уметь: определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях | Владеть: навыками применять инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | | жизнедеятельности | хозяйствующего субъекта и обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать: способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; | Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему | Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; | Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей | Владеть: навыками расчета экономических показателей деятельности организации |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, | Знать: закономерности функционирования | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно- | Владеть: методиками расчета экономических и социально- |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | современной экономики на макро- и микроуровне; | правовой базы рассчитывать экономические и социально осуществлять прогнозирование развития экономических процессов | экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Знать: основные положения теории предпринимательства и ведения инновационной деятельности; особенности ведения инновационного предпринимательства; специфику открытия и ведения стартапов, направления их государственной поддержки; традиционные и современные подходы к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике | Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и формировать расчет плановых значений | Владеть: навыками принятия управленческих решений, на основе интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной отчетности |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Уметь: готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации | Владеть: методами анализа и способами получения и обобщения информации в рамках планово-отчетной деятельности организации |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне | Уметь: применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; | Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Владеть: навыками организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-ОС-8 | Способен к ведению | Знать: методы, средства и | Уметь: применять методы | Владеть: навыками применения |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | инновационно-предпринимательской деятельности | практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок | осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-1 | способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации | Знать: содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Уметь: оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | Владеть: навыками оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |
| ПК-2 | способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности | Знать: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | Владеть: навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита |
| ПК-3 | способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития | Знать: процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ПК-4 | способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе | Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений | Владеть: навыками анализа результатов контроля и формирования предложений, направленных на устранение отклонений |
| ПК-5 | способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | Знать: методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых | Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных | Владеть: методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | проектов | |
| ПК-6 | способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации | Знать: методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита | Уметь: проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Владеть: навыками оценки и анализа состояния внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов |
| ПК-7 | способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации | Знать: методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Владеть: методами прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций |
| ПК-8 | способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности | Знать: методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение | Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Владеть: навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение |
| ПК-9 | способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики | Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | Владеть: навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ПК-10 | способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации | Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | Владеть: навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности | Знать: процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения | Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической | Владеть: навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | потенциальных угроз экономической безопасности | безопасности | угроз экономической безопасности |
| ПК-12 | способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности | Знать: процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности | Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | Владеть процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности |
| ПК-13 | способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей | Знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации | Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | Владеть: навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации |
| ПК-14 | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в рамках финансовых расследований, осуществляющихся в организации | Знать: способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов | Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-15 | способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений в организации | Знать: способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Владеть: навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ПК-16 | способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками | Знать: методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Владеть навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов |
| ПК-17 | способность в рамках должностных обязанностей, выявлять финансовые угрозы экономической безопасности, | Знать: способы применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений | Уметь: применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений | Владеть: навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | предупреждая правонарушения в организации | | | |
| ПК-18 | способность выявлять, анализировать и документировать правонарушения при проведении финансовых расследований в организации | Знать: способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности | Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Владеть: навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективность |
| ПК-19 | способность находить и применять необходимое методическое обеспечение для процесса управления рисками | Знать: методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования | Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Владеть: проведения прикладных научных исследований анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования |

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Квалификационное задание | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПКОС-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| организаций, подготовке программ по ее реализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 45. Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| 46. Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| 47. Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

[illegible]

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
2. Уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
3. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
4. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
5. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
6. Уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
7. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
8. Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
9. Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
10. Уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
11. Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках
12. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
13. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
14. Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
15. Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
16. Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.
17. Осуществлять прогноз на основе полученных данных.
18. Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
19. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику.
20. Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.
21. Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.
22. Демонстрировать навыки формирования отчетности
23. Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий
24. Демонстрировать навыки оформления результатов контроля
25. Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
26. Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
27. Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
28. Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и

преступлений.

29. Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

30. Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей.

31. Выполнять прогноз на основе полученных данных.

32. Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.

33. Прогнозировать используя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы развитие экономических систем;

34. Уметь применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

35. Владеть нормативно-правовыми актами в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

36. Определять факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери;

37. Уметь формировать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

38. Уметь планировать и организовывать деятельность организации

39. Уметь принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

40. Осуществлять документационное обеспечение ВКР;

41. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

42. Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

43. Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

44. Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

45. Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР

46. Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений

47. Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

2. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.

3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность.

4. Система государственного управления экономической безопасностью.

5. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.

6. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.

7. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.

8. Экономическая безопасность: её сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.

9. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности России.

10. Институциональное обеспечение экономической безопасности России.

11. Управление экономической безопасностью предприятия.
12. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления.
13. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
14. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
15. Страхование как способ обеспечения экономической безопасности.
16. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МВФ, ВБ и др. по выбору).
17. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
18. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в РФ.
19. Риски экономической безопасности (государства, предприятия, населения).
20. Концептуальные основы экономической безопасности.
21. Научно-техническая безопасность как форма экономической безопасности.
22. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
23. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.
24. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
25. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
26. Проблемы криминализации экономики и пути ликвидации последствий.
27. Обеспечение инвестиционной безопасности страны – важнейшая функция государства.
28. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
29. Место и роль финансовых институтов в обеспечении экономической безопасности России.
30. Перспективы развития основ экономической безопасности в инновационной сфере отечественной экономики.
31. Экономическая безопасность функционирования коммерческих банков в современных условиях.
32. Экономический рост – условие обеспечения экономической безопасности России.
33. Устойчивость развития банковской системы как основа её безопасности.
34. Экономическая безопасность России в условиях санкций.
35. Влияние мирового финансового кризиса на экономическую безопасность России.
36. Налоговый механизм обеспечения экономической безопасности.
37. Промышленная политика – основа обеспечения экономической безопасности.

4.4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Возможными направлениями исследований в выпускных работах, отражающими направленность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», являются:

1. Региональный экономический потенциал и его влияние на экономическую безопасность.
2. Повышение научно-технического потенциала региона как условие укрепления его безопасности.
3. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
4. Современное состояние экономической безопасности в регионе (на примере конкретных отраслей, комплексов (машиностроительного, АПК, ТЭК и т.д.).
5. Оценка способности экономики региона (муниципального образования) к устойчивому росту.
6. Инвестиционная безопасность как способность региона к расширенному воспроизводству.
7. Оценка состояния и перспектив развития региона в сфере производственного потенциала.
8. Оценка состояния и перспектив развития региона в области обеспечения научно-

- технической безопасности.
9. Оценка состояния и перспектив развития региона в контексте обеспечения внешнеэкономической безопасности (зависимость от импорта).
 10. Оценка показателей социальной сферы в региональном бюджете с позиции развития человеческого потенциала.
 11. Оценка кризисных ситуаций в сфере энергетической безопасности региона.
 12. Диагностика инновационной активности промышленности как важнейший фактор обеспечения региональной безопасности.
 13. Экономико-правовое обеспечение демографической безопасности территории.
 14. Оценка кризисных ситуаций и угроз экономической безопасности в бюджетной сфере Нижегородской области.
 15. Нейтрализация кризисных ситуаций и обеспечение экономической безопасности региона по сферам жизнедеятельности (на при- мере...).
 16. Обеспечение продовольственной независимости и безопасности в регионе.
 17. Формирование системы экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
 18. Разработка стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
 19. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: политика и механизмы ее реализации.
 20. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия(организаций, фирм)
 21. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (организаций, фирм)
 22. Оценка рисков в сфере планирования финансовой деятельности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
 23. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
 24. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
 25. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.
 26. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 27. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 28. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
 29. Прогнозирование финансовой устойчивости как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и повышения его конкурентоспособности.
 30. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и направления его совершенствования службой экономической безопасности.
 31. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (организаций).
 32. Угрозы экономической безопасности организаций.
 33. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
 34. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
 35. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
 36. Экологическая составляющая ЭБП.
 37. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).

- 38. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере
- 39. Корпоративная политика защиты бизнеса.
- 40. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.
- 41. Персонал в обеспечении экономической безопасности предприятия.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|--|--|---------------------|
| Нулевой уровень- компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| Средний уровень | Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. | отлично |

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Тематика выпускных квалификационных работ специалиста должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности фирмы (организации), на которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) выпускной работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;

- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В выпускной квалификационной работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения).

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от обучающегося.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дней до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя и рецензией, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Обучающийся, не представивший ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, рецензией, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, выпускной квалификационной работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад обучающегося;
- вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рассмотрение рецензии рецензента (зачитывание или выступление рецензента);
- оценивание защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающийся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиа проектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составители:

д.э.н., профессор,
зав.каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Трофимов О.В.,

(подпись)

д.э.н., профессор, профессор каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Стрелкова Л.В.,

(подпись)

к.э.н., доцент, доцент каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Макушева Ю.А.,

(подпись)

Рецензент:

(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА «Экономика предприятий и организаций»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(ТЕМА)

Допущено к защите:

Зав.кафедрой

«Экономика предприятий
и организаций»

д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

(подпись)

Выполнил: студент группы _____
направление 38.05.01

«Экономическая безопасность»

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Рецензент: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Нижний Новгород,

(год)

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Кафедра «Экономика предприятий
и организаций»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

(подпись) (И.О.Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ - ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной работы на тему:

студента учебной группы _____

| № п/ п | Выполняемые работы | Сроки* выполнения | Примечания |
|--------------|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам | февраль | * <i>выполнил</i> |
| 2 | Составление плана ВКР и согласование его с руководителем | март | * <i>выполнил</i> |
| 3 | Разработка и представление на проверку 1-й главы | до 15 апреля | * <i>выполнил</i> |
| 4 | Разработка и представление на проверку 2-й главы | до 10 мая | * <i>выполнил</i> |
| 5 | Согласование с руководителем выводов и предложений | до 20 мая | * <i>выполнил</i> |
| 6 | Предоставление законченной работы руководителю | до 5 июня | * <i>выполнил</i> |
| 7 | Разработка тезисов доклада и презентации для защиты | до 15 июня | * <i>выполнил</i> |
| 8 | Предоставление законченной работы рецензенту | до 16 июня | * <i>выполнил</i> |
| 9 | Ознакомление с отзывом руководителя | до 18 июня | * <i>выполнил</i> |
| 10 | Ознакомление с отзывом рецензента | до 20 июня | * <i>выполнил</i> |
| 11 | Завершение подготовки к защите с учетом отзыва | до 20 июня | * <i>выполнил</i> |

Сроки*- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителем

ПЛАН

выпускной квалификационной работы

Реферат

Введение.....

Глава 1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

Глава 2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Глава 3. _____

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложение.....

Студент _____
(подпись)

Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.


Студент _____ группы _____ № _____

(Ф.И.О.)


Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____ % текста.


Дата

Приложение 4



Бесплатный доступ (0/0), Баланс: 0
Модуль поиска Интернет





О документе
Оригинальность: 60.12%
Заимствования: 39.88%
Цитирование: 0%
Дата: 22.01.2017
Источников: 20

В кабинет 222222.Диплом Современные формы и с...

В кабинет

История отчетов | Выгрузить .apdx | Выгрузить .pdf | Краткая информация | Версия для печати | Руководство

| № | % | Источник | Ссылка | Дата | Найдено в |
|-----|-------|---|---|------------------|------------------------|
| [1] | 5.43% | Психология и бизнес онлайн - Ключевые показатели эффективности (KPI) и практическая система мотивации персонала | http://psycho.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |
| [2] | 4.51% | Совершенствование систем оплаты труда на промышленных предприятиях (на примере предприятия ООО "Тех Сервис") | http://knowledge.allbest.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |
| [3] | 4.34% | Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов в предпринимательской деятельности | http://finmagazine.ru | раньше 2011 года | Модуль поиска Интернет |

Еще найдено источников - 17, заимствования - 29.36%

Получить полный отчет

О системе | Товарный знак | Новости | Контакты | Вакансии

Доступ для преподавателей | Пользовательское соглашение | Report Viewer | Помощь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
 Кафедра «Экономика предприятий и организаций»

Согласовано
 Представитель работодателя _____
 _____ (ф.и.о.)
 «__» _____ 20__ г.

Утверждаю
 Зав. кафедрой _____,
 _____ (ф.и.о.)
 «__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту _____ Группа _____
 1. Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____ (ВКР)

2.Срок сдачи студентом законченной ВКР «__» _____ 2016 г.

3.Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

1. нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня
 2. отчетность предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)
- подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в) _____

_____ (организация, предприятие)

4.Перечень подлежащих разработки вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

- анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года
- анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР
- разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием

5.Перечень графического иллюстрированного материала: таблицы, графики, диаграммы

6.Консультанты по работе:

_____ (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

_____ (наименование консультируемых разделов)

7.Руководитель работы _____
 _____ (фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____ Дата выдачи задания от «__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки: _____ **Экономическая безопасность**

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
 (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | соответствует |
| 2. Соответствие содержания теме | соответствует |
| 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | соответствует |
| 4. Новизна/оригинальность | соответствует |
| 5. Правильность расчетных материалов | соответствует |
| 6. Возможности внедрения и опубликования работы | соответствует |
| 7. Практическая значимость | соответствует |
| 8. Уровень самостоятельности автора | соответствует |

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям ВКР установленным в ОПОП требованиям **соответствует / частично соответствует / не соответствует** (нужное подчеркнуть)

¹ Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка

«_____» _____ 20__ г.

Приложение А
к отзыву научного руководителя

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции ² |
|--|-------------|---|
| Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности | УК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения | УК-8 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств | УК-11 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств | ОПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности | ОПК ОС-8 | Высокий/средний/низкий |
| Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач. | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Осуществлять прогноз на основе полученных данных | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику | ПК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики. | ПК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации. | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки формирования отчетности | ПК-6 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-7 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации | ПК-8 | Высокий/средний/низкий |
| Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности | ПК-9 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ПК-10 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к | ПК-11 | Высокий/средний/низкий |

² Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

| | | |
|---|-------|------------------------|
| ВКР | | |
| Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений | ПК-12 | Высокий/средний/низкий |
| Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности | ПК-13 | Высокий/средний/низкий |
| Способность производить расчёт индикаторов экономической безопасности и разрабатывать на их основе рекомендации и проектные решения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-14 | Высокий/средний/низкий |
| Способность осуществлять руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов субъектов экономической деятельности различных форм собственности | ПК-15 | Высокий/средний/низкий |

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка

Подпись подписи

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

*Фамилия, имя, отчество студента***тема выпускной квалификационной работы:** _____**квалификация** (магистр, специалист) _____*нужное указать***направление подготовки:** _____**Сформированность компетенций у студента по итогам выполнения аттестационных заданий
(заданий на выпускную квалификационную работу)**

| Задания | Компетенция | Интегральная оценка сформированности компетенции ³ |
|---|-------------|---|
| Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях | УК-9 | Высокий/средний/низкий |
| Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках | УК-11 | Высокий/средний/низкий |
| Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки оформления результатов контроля | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов. | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов. | ПК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений. | ПК-15 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. | ПК-16 | Высокий/средний/низкий |
| Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей. | ПК-17 | Высокий/средний/низкий |
| Выполнять прогноз на основе полученных данных. | ПК-18 | Высокий/средний/низкий |
| Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности. | ПК-19 | Высокий/средний/низкий |

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме | |
| 3. Полнота проработки вопросов | |
| 4. Новизна | |
| 5. наличие оригинальных разработок | |
| 6. Качество анализа | |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике | |

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.