

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Избирательное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Избирательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: методикой подготовки проектов письменных заключений;</p>	<p>Задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p> <p>ПК-2.3: <i>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</i> <i>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства</i> <i>Владеть: способностью анализа и критической оценки правовых явлений</i></p> <p>ПК-2.4: <i>Знать: сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами</i> <i>Уметь: пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом</i> <i>Владеть: методами анализа правовых документов</i></p> <p>ПК-2.5: <i>Знать: виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений</i> <i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы</i> <i>Владеть: навыками подготовки юридических процессуальных документов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Избирательное право как отрасль права	18	4	4	8	10
Тема 2 Избирательная система Российской Федерации	18	4	4	8	10
Тема 3 Ответственность за нарушение норм избирательного права	16	4	4	8	8
Тема 4 Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов	18	4	4	8	10
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Избирательное право как отрасль права.

1. Понятие избирательного права.
2. Система избирательного права.
3. Субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.

Тема № 2. Избирательная система Российской Федерации.

1. Понятие и значения выборов как формы народовластия.
2. Виды выборов.
3. Понятие избирательной системы. Соотношение Избирательного права и избирательной системы.
4. Субъекты избирательного права.
5. Избирательный процесс. Понятие и стадии.
6. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Учет избирателей.
7. Информационное обеспечение избирательного процесса.
8. Финансовое обеспечение избирательного процесса.

Тема №3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

1. Ответственность в избирательном праве: понятие и виды.
2. Особенности рассмотрения избирательных споров в рамках гражданского судопроизводства.
3. Административная ответственность за нарушения избирательного права.
4. Уголовная ответственность за нарушения избирательного права.

Тема №4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.

1. Назначение выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах Президента РФ.
3. Выдвижение и регистрация списков кандидатов от политических партий при выборах депутатов Государственной Думы РФ.
4. Агитация на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Избирательные фонды кандидатов в Президенты и политических партий на выборах Депутатов Государственной Думы.
5. Голосование и определение результатов на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
6. Определение результатов выборов Президента и депутатов Государственной Думы РФ.
7. Особенности проведения повторного голосования на выборах президента РФ.
8. Особенности проведения досрочных выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы.
9. Особенности проведения выборов субъекта РФ (на примере Нижегородской области).
10. Особенности проведения Муниципальных выборов в Нижегородской области.
11. Особенности избирательного процесса при проведении референдума.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Избирательное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6469>.

Иные учебно-методические материалы:

Изучение дисциплины «Избирательное право» направлено на формирование у студентов

профессионального мышления, выработку навыков толкования избирательного законодательства, формирование высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции России.

В качестве учебной литературы необходимо использовать учебники или учебные пособия по курсу «Избирательное право» для студентов высших учебных заведений.

Важным элементом приобщения студента к научному теоретическому мышлению является систематическое обращение к монографической литературе, а также к научным публикациям.

В современных условиях будущим юристам необходимо активно использовать различные электронные носители информации: справочные правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант» и др.), интернет-ресурсы, электронные библиотеки.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Проанализируйте ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и процитируйте все его положения, устанавливающие или запрещающие установление избирательных цензов.
2. На основе ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных права и права на участие в референдуме граждан РФ» составьте хронологическую диаграмму стадий избирательного процесса с указанием сроков совершения участниками избирательных правоотношений тех или иных действий. На основе полученной диаграммы сделайте вывод о том, какие стадии избирательного процесса могут совпадать во времени?
3. Сравните порядок исчисления сроков в избирательном и гражданском праве (ст. 11.1 ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и глава 11 Гражданского кодекса РФ).
4. Основываясь на положениях закона, составьте таблицу совместимости правовых статусов субъектов избирательного права по следующему образцу:

	Избиратель	Кандидат	Доверенное лицо кандидата	и др.
Избиратель				
Кандидат				
Доверенное лицо кандидата				
Глава местной				

администрации				
и др.				

+	совмещение допускается	X	совмещение не допускается
---	---------------------------	---	---------------------------

5. На основе анализа законодательства составить сравнительную таблицу классификации избирательных комиссий по следующему образцу:

	ЦИК РФ	Комиссия субъекта РФ	Окружная комиссия	Территориальная комиссия	Участковая комиссия
1. Действует на постоянной/непостоянной основе?					
2. Численный состав (членов с правом решающего голоса).					
3. Порядок формирования					
4. Срок полномочий					

6. На основе Определения Конституционного Суда РФ от 12 июля 2005 г. №309-О охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу конституционности положений Федерального закона 12 июня 2002 года "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", допускающих продление или сокращение не более, чем на один год сроков полномочий органов местного самоуправления в целях совмещения дня голосования на выборах различных органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

7. На основе Постановления Центризбиркома РФ от 06.11.1997 №134/973-П «О государственной системе (учета) избирателей, участников референдума РФ» и Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» назовите гарантии защиты прав и свобод избирателей (в том числе, права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну) при обработке и хранении сведений, содержащихся в списках избирателей.

8. Подготовьте пакет документов, необходимых для выдвижения кандидата на выборах Президента РФ, выборах в Областное законодательное собрание Нижегородской области или выборах в представительный орган местного самоуправления (один из вариантов на выбор).

9. На основе Постановлений Конституционного Суда РФ №4-П от 11.03.2008, N 1-П от 1 февраля 2005 года, N 11-П от 16 июля 2007 года, N 7-П от 25 апреля 2000 года и N 16-П от 09.11.2009 охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о роли политических партий как основных участников избирательного процесса, опосредующих осуществление избирательных прав граждан.

10. На основе Постановления Конституционного Суда РФ №15-П от 30.10.2003 и № 10-П от 14.11.2005 охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу соотношения установленных избирательным законодательством случаев ограничения предвыборной агитации и свободы слов.

11. На основе Постановлений №17-П от 10 июня 1998 года и №10-П от 14.11.2005 охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности проведения агитации против всех кандидатов.

12. Расположите в хронологическом порядке следующие мероприятия по подготовке и проведению выборов Президента РФ, проходивших 28 ноября 2007 года, укажите возможные даты совершения указанных избирательных действий:
- формирование участковых избирательных комиссий;
 - хранение видео- и аудиозаписей выпущенных в эфир теле- и радиопрограмм, содержащих предвыборную агитацию;
 - принятие решения о регистрации кандидата либо мотивированного решения об отказе в его регистрации;
 - перечисление в доход федерального бюджета средств, оставшихся на специальных избирательных счетах;
 - регистрация доверенных лиц кандидата;
 - официальное опубликование результатов выборов, а также данных о числе голосов избирателей, полученных каждым из зарегистрированных кандидатов;
 - составление списков избирателей отдельно по каждому избирательному участку;
 - предоставление кандидатами итогового финансового отчета в Центральную избирательную комиссию РФ;
 - самовыдвижение кандидатов;
 - утверждение текста избирательного бюллетеня.
13. Является ли нарушение сроков открытия специального избирательного счета достаточным основанием для отмены регистрации кандидата?
14. Должны ли оплачиваться государственной пошлиной заявления (жалобы) и дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ?
15. Какое решение должно быть принято кассационной инстанцией по жалобе на решение суда первой инстанции, которым рассмотрено заявление об отмене регистрации кандидата или списка кандидатов, если на момент рассмотрения дела кассационной инстанцией истек установленный избирательным законодательством пресекательный срок рассмотрения таких жалоб?
16. Возможна ли отмена регистрации кандидата (избирательного объединения) после проведения голосования на выборах?
17. На основе Постановления Конституционного Суда РФ от 26.12.2005 №14-П и Постановления от 25 декабря 2001 года № 17-П охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу установления пресекательных и не подлежащих восстановлению сроков рассмотрения избирательных споров, а также возможности обжалования в кассационном порядке решений по делам о нарушении избирательных прав граждан, не связанным с оспариванием результатов выборов.
18. В связи с преобразованием муниципального образования (изменением его статуса с городского округа на городское поселение) в муниципальном образовании были прекращены полномочия представительного органа местного самоуправления. В каком порядке должны быть назначены выборы в органы местного самоуправления данного муниципального образования?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Проанализируйте ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и процитируйте все его положения, устанавливающие или запрещающие установление избирательных цензов.
2. На основе ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных права и права на участие в референдуме граждан РФ» составьте хронологическую диаграмму стадий избирательного процесса с указанием сроков совершения участниками избирательных правоотношений тех или иных действий. На основе полученной диаграммы сделайте вывод о том, какие стадии избирательного процесса могут совпадать во времени?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Оценка	Критерии оценивания
	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

- 1) Главой муниципального образования.
- 2) Территориальной избирательной комиссией.
- 3) Командиром воинской части.
- 4) Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

2. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?

- 1) Граждане, имеющие двойное гражданство.
- 2) Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
- 3) Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- 4) Граждане, признанные судом недееспособными.
- 5) Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

3. Кто утверждает схему избирательных округов на выборах представительных органов местного самоуправления?

- 1) Территориальная избирательная комиссия.
- 2) Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
- 3) Глава муниципального образования.
- 4) Представительный орган местного самоуправления.

4. В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?

- 1) Участковая избирательная комиссия рассматривает вопрос на своем заседании.
- 2) Председатель избирательной комиссии, ссылаясь на отсутствие гражданина в списке избирателей, отказывает ему в предоставлении возможности проголосовать.
- 3) Участковая избирательная комиссия на основании предъявленного паспорта вносит избирателя в список избирателей и выдает избирательный бюллетень для голосования.

5. Указывается ли в избирательном бюллетене у зарегистрированного кандидата, внесенного в бюллетень сведения о его судимости?

- 1) Нет, не указывается.
- 2) Указывается с согласия кандидата.
- 3) Указывается в любом случае.
- 4) Указывается при наличии неснятой или непогашенной судимости.

6. Единным днем голосования в Российской Федерации на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, по общему правилу, является:

- 1) первое воскресенье марта
- 2) второе воскресенье сентября
- 3) второе воскресенье октября
- 4) второе воскресенье ноября

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вопрос
1. Избирательное право как отрасль российского права.
2. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
3. Система избирательного права: общая и особенная часть.
4. Принципы субъективного и объективного избирательного права.
5. Понятие и виды выборов.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
8. Основные и факультативные стадии избирательного процесса.
9. Сроки в избирательном процессе.
10. Понятие и виды субъектов избирательного права и процесса.
11. Особенности правового положения избирателя как субъекта избирательного права.
12. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
13. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные лица кандидатов по финансовым вопросам как субъекты избирательного права.
14. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
15. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Назначение выборов: понятие, условия, сроки.
17. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
18. День голосования на выборах: значение и условия.

19. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц РФ.

20. Избирательный округ: понятие и виды.

21. Избирательный участок: порядок, правила и сроки формирования.

22. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.

23. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

24. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.

25. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.

26. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.

27. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.

28. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средства на проведение агитации.

29. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

30. Правовой режим финансирования расходов выборов.

31. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.

32. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.

33. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.

34. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

35. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.

36. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.

37. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.

38.Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
39.Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
40.Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
41.Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
42.Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.
43.Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
44.Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
45.Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
46.Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.
47.Административная ответственность в избирательном процессе.
48.Уголовная ответственность в избирательном процессе.
49.Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.
50.Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ.
51.Особенности организации и проведения выборов в Законодательное собрание Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют

Оценка	Критерии оценивания
	примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. 1 декабря 2007 года супруги Р. переехали из г. Владивосток в г. Павлово Нижегородской области, где они приобрели квартиру. В день выборов в Государственную Думу Российской Федерации 2 декабря 2007 года они обратились в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей по их новому месту жительства. Рассмотрев заявление, участковая избирательная комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, основываясь на отсутствии у них регистрации по месту жительства в г. Павлово и порекомендовав супругам Р. обратиться в участковую избирательную комиссию в Первомайском районе г. Владивосток. Правомерно ли решение избирательной комиссии?
2. Избирательная комиссия Свердловской области получила экспертное исследование центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ, где указывалось, что протоколы общих собраний местных отделений одной из политических партий, выдвинувших список кандидатов, были изготовлены группой лиц, сами собрания не проводились, делегаты на региональную конференцию не избирались. От членов политической партии не поступало заявлений о несоответствии изложенных в протоколе собрания данных действительности, либо о нарушении прав членов партии быть включенным в список кандидатов. Напротив, в избирательную комиссию были представлены нотариально удостоверенные заявления членов партии, подтверждающих свое участие в общем собрании. Представители партии также заявили, что избирательная комиссия не вправе вмешиваться во внутрипартийную деятельность. Какое решение должна принять избирательная комиссия?
3. Решением Магаданского областного суда от 30 мая 2003 года назначена дата проведения выборов главы муниципального образования «Аткинский поссовет» на 17 августа 2003 года. Данным решением на Собрание представителей муниципального образования возложена обязанность по формированию избирательной комиссии для подготовки и проведения выборов главы муниципального образования. Однако избирательная комиссия для подготовки и проведения указанных выборов не создана, и выборы в установленный судом срок не проведены. Вследствие бездействия депутатов Собрания представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» подготовка и проведение выборов в день, установленный решением суда, стало невозможно. 6 ноября 2003 года вступил в действие принятый в установленном законом порядке Устав муниципального образования «Аткинский поссовет» Хасынского района Магаданской области.
4. В соответствии со статьей 63 нового Устава муниципального образования «Аткинский поссовет» Хасынского района Магаданской области его глава избирается Собранием представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» из числа депутатов Собрания представителей. Решением Собрания представителей муниципального образования «Аткинский поссовет» от 18 ноября 2003 года главой муниципального образования избрана гражданка Д. Какие нарушения избирательного законодательства были допущены в указанной ситуации?

5. Гражданин Щ. обратился в суд с жалобой на действия главы администрации области, который вошел в Совет вновь созданного общественно-политического движения «Наш дом – Россия» и был избран председателем его регионального отделения. В заявлении Щ. указал, что вхождение главы администрации области в одно из избирательных объединений создает для этого объединения более выгодные условия на предстоящих выборах в Государственную Думу, чем для других партий и избирательных объединений, а это в свою очередь является нарушением прав избирателей. Какое решение должен принять суд?
6. Астраханский областной суд решением от 17 марта 2003 года признал недействительными выборы депутата Астраханского областного Представительного Собрания по избирательному округу №4 на том основании, что регистрация одного из кандидатов была отменена незаконно и голосование по его кандидатуре не проводилось. Правомерно ли решение суда?
7. В соответствии со ст. 3 Закона Московской области «О выборах депутатов Московской областной Думы» военнослужащие срочной службы, проходящие службу в расположенных на территории Московской области частях и учреждениях Вооруженных сил имеют право избирать депутатов Московской областной Думы, если они в момент призыва на срочную службу проживали на территории Московской области. Соответствует ли указанное положение закона субъекта Федеральному закону "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"?
8. Гражданин А. обратился в суд с заявлением об оспаривании положений областного закона, которым предусматривается, что открепительное удостоверение избирателю избирательной комиссией выдается при подтверждении документами указанной заявителем причины, по которой ему необходимо получить открепительное удостоверение для голосования в месте временного пребывания в день голосования. Какое решение должен принять суд?
9. Житель города Н. гражданин В. был приговорен 28 ноября 2007 года к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 30 ноября, находясь в следственном изоляторе, он потребовал предоставить ему возможность участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, которые должны были состояться 2 декабря 2007 года. Вправе ли гражданин В. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?
10. Гражданке К., родившейся 8 апреля 1990 года, на основе п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ решением органа местного самоуправления по месту ее жительства в городе Н. был снижен брачный возраст, и 22 июня 2007 года она вступила в брак, который был расторгнут 20 сентября того же года по заявлению обоих супругов. Незадолго до выборов в Государственную Думу РФ, назначенных на 2 декабря 2007 года, гражданка К. обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей. Какое решение должна принять избирательная комиссия?
11. Приказом главного редактора радиостанции сотруднику Б. было объявлено дисциплинарное взыскание в виде выговора за то, что, выступая с комментариями в период избирательной кампании по выборам губернатора Санкт-Петербурга, он в нарушение статей 45, 48 и 49 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в прямом эфире высказался по поводу возможных последствий избрания одного из кандидатов, выразил свое отношение к его выдвижению на эту должность и заявил, что при таких условиях он голосовал бы против всех. Правомерны ли действия редактора радиостанции?
12. Избирательная комиссия Новгородской области отказала в регистрации кандидату в депутаты Новгородской областной Думы по результатам проверки подписных листов на том основании, что в подписных листах кандидата в адресе места жительства избирателей и сборщиков подписей

отсутствовало указание на наименование субъекта РФ «Новгородская область». Правомерны ли действия избирательной комиссии?

13. По каким из указанных ниже оснований возможна отмена регистрации кандидата (списка кандидатов):

а. 11 декабря 1999 года в газете «Тамбовская жизнь» было опубликовано поздравление кандидата Б. к жителям Тамбовской области с днем Конституции РФ.

б. Распространение кандидатом среди жителей округа сертификатов, дающих право на участие в доходах от добычи полезных ископаемых на территории данного субъекта РФ.

в. Благотворительным фондом поддержки одаренных детей, соучредителем которого является кандидат А., передано в Национальную детскую библиотеку 900 детских книг, о чем указано в заметке газеты «Ингушетия» №31 от 03.06.2000 (тираж 1500 экземпляров).

г. Кандидатом вместо общей площади квартиры, принадлежащей ему на праве собственности и составляющей 89,3 кв.м., указана жилая площадь 78 кв.м.

д. Кандидатом не указан автомобиль, который был им продан его жене, с которой заключен брачный договор, предусматривающий раздельный режим собственности супругов.

е. Сбор подписей для регистрации кандидата осуществлялся работниками Почты России на основе гражданско-правового договора с оплатой из избирательного фонда кандидата.

ж. Двумя кандидатами были выпущены общие агитационные материалы, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов.

з. В продолжение агитационных мероприятий кандидат за счет средств избирательного фонда арендовал концертный зал филармонии, где проводил бесплатные концерты.

14. Избирательная комиссия отказала в регистрации кандидату А. на том основании, что сбор подписей в поддержку его выдвижения осуществлялся семью инициативными группами, и при этом ни одна из них не собрала необходимого для выдвижения числа подписей. Общее число подписей собранное всеми инициативными группами превышает необходимое для регистрации кандидата. Правомерно ли решение избирательной комиссии?

15. В Красноярский краевой суд обратился гражданин М. с жалобой на действия окружной избирательной комиссии об отказе в принятии подписных листов, предусмотренных для регистрации кандидатом в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М. отправил их в избирательную комиссию по почте 22 октября 1995 года в 23 часа 57 минут, а поскольку в 24 часа заканчивался срок приема подписных листов, то избирательная комиссия не имела возможности принять документы и выдать письменную справку об этом. Какое решение должен принять суд?

16. По мнению гражданина К. норма избирательного законодательства, предусматривающая необходимость сбора подписей избирателей в поддержку кандидата на должность Президента РФ, нарушает равенство прав граждан быть избранными на должность

Президента РФ, поскольку лишь небольшая часть населения страны располагает денежными средствами для осуществления сбора установленного количества подписей. Согласны ли вы с такой позицией?

17. Постановлением мирового судьи судебного участка N 1 Центрального округа города Курска от 23 декабря 2003 года, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, гражданин Б. в соответствии со статьей 5.12 КоАП Российской Федерации был подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере 1000 рублей. Признаки состава правонарушения, предусмотренного указанной статьей, суды усмотрели в том, что в период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в октябре - ноябре 2003 года Б. составил, подготовил для печати и передал индивидуальному предпринимателю для изготовления тиражом 500 экземпляров агитационный материал с призывом к избирателям голосовать против всех кандидатов, а именно листовку "Против всех - правильный выбор", а затем распространил тираж без предоставления экземпляра (копии) либо фотографии листовки в избирательную комиссию; при этом Б., не будучи кандидатом в депутаты, в нарушение пункта 7 статьи 63 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" оплатил изготовление агитационного материала из собственных денежных средств. Правомерно ли решение мирового суда?
18. Гражданин М. обратился в суд с жалобой на постановление Избирательной комиссии Оренбургской области от 23 марта 2002 г. N 88/284 и решение Окружной избирательной комиссии избирательного округа N 1 от 20 марта 2002 г. об отмене регистрации кандидата в депутаты Законодательного Собрания Оренбургской области. При этом указал, что для оплаты печатной продукции он взял в долг у И. деньги в сумме 28850 рублей 54 коп, выкупил продукцию в ИПК "Южный Урал", затем при первой возможности долг вернул из избирательного фонда. Какое решение должен принять суд?
19. Кандидат в депутаты Кировской областной думы по Юрьянскому избирательному округу гражданин К. подал в избирательную комиссию письменное заявление об открытии специального избирательного счета по месту своего жительства в г. Киров, а не на территории избирательного округа. Свою просьбу он мотивировал неудобствами, связанными с необходимостью поездок на значительное расстояние для совершения операций на счете, тратой времени и денежных средств на оплату проезда. Какое решение должна принять избирательная комиссия по заявлению гражданина К.?
20. После принятия решения о регистрации кандидата Н. в суд поступило заявление избирательной комиссии об отмене его регистрации. К заявлению прилагалось экспертное заключение о недостоверности 20% собранных в поддержку кандидата подписей, а также сведения о несоответствии данных об избирателях, содержащихся в подписных листах, данным, предоставленным адресной службой. Удовлетворяя заявление избирательной комиссии об отмене регистрации кандидата Н., суд исходил из того, что установленные после регистрации недостоверные подписи являются вновь открывшимися обстоятельствами. Правомерно ли решение суда?
21. Зарегистрированный кандидат А. обратился в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата Р. по тому же избирательному округу в связи с допущенными нарушениями законодательства РФ об интеллектуальной собственности. В обоснование своего заявления он указал, что типография ООО «Фирма курьер» по заказу Р. тиражом 70000 экземпляров изготовила агитационный печатный материал «Право и милосердие», на второй странице которого помещена статья «Лишнее звено. Домкомы А.». В качестве иллюстрации к этой статье

помещено изображение первой страницы агитационного печатного материала кандидата А.
Какое решение должен принять суд?

22. Возвращая заявление о признании незаконным постановления избирательной комиссии области о регистрации кандидата, судья сослался на то, что регистрация кандидата аннулируется избирательной комиссией, зарегистрировавшей кандидата в депутаты, в случае утраты им пассивного избирательного права. Таким образом, по мнению судьи, органом осуществления аннулирования регистрации кандидата является не суд, а соответствующая избирательная комиссия. Правомерно ли решение судьи?
23. Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Адыгея от 20 сентября 1996 года №108 инициативной группе избирателей, выдвинувших П. кандидатом на должность Президента Республики Адыгея, отказано в регистрации по мотивам того, что П. государственным языком Республики Адыгея не владеет, фактически проживает и работает с 14 февраля 1996 года в Москве. Соответствует ли указанное решение избирательной комиссии Федеральному закону "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Система источников избирательного права Российской Федерации: особенности и перспективы кодификации.
2. Становление и развитие отечественного избирательного законодательства.
3. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
4. Правовой статус наблюдателей, доверенных лиц, полномочных представителей кандидатов и

избирательных объединений.

5. Средства массовой информации в избирательном процессе.
6. Особенности муниципального избирательного права.
7. Избирательный округ: понятие и виды.
8. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в РФ: недостатки и перспективы.
9. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика проведения выборов.
10. Система избирательных комиссий и проблемы совершенствования их деятельности.
11. Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
12. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
15. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
16. Сроки в избирательном процессе.
17. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Нижегородской области).
18. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
19. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
20. Финансирование организации и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
21. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
22. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
23. Избирательный залог: правовой статус и пределы роста.
24. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.
25. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
26. Избирательные споры и способы их разрешения.
27. Борьба с незаконными технологиями в избирательных кампаниях.
28. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»).
29. Электронное голосование на выборах: новое в избирательном законодательстве Российской Федерации.
30. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса и электронного голосования на выборах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей,

Оценка	Критерии оценивания
	разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершённой и/или содержащей недочёты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочётами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочётами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чупилкина Айгуль Фаридовна. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : Монография / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 76 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91612-307-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769526&idb=0>.
2. Колюшин Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : Монография / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 384 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-102381-5. - ISBN 978-5-16-013153-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630706&idb=0>.
3. Алексеев Роман Андреевич. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : Монография / Московский государственный областной университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 211 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014240-1. - ISBN 978-5-16-106725-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742033&idb=0>.
4. Трыканова Светлана Анатольевна. Основы избирательного права и процесса : Учебное пособие / Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. - 1. - Москва : Издательство "Флинта", 2010. - 96 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - ISBN 978-5-02-037158-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831954&idb=0>.
5. Федотова Юлия Григорьевна. Избирательные системы зарубежных стран : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 263 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018381-7. - ISBN 978-5-16-111403-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875736&idb=0>.
6. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21123-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925763&idb=0>.
7. Ким Юрий Владимирович. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544102> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17109-9 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906732&idb=0>.
8. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582615> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21123-8 : 1619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1000031&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики : монография / Авакьян С.А. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 484 с. - ISBN 978-5-7205-1831-8.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809303&idb=0>.

2. Карасев Роман Евгеньевич. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 184 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018033-5. - ISBN 978-5-16-111045-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836584&idb=0>.

3. Авакьян Сурен Адibeкович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.

4. Авакьян Сурен Адibeкович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 2; Учебное пособие. 7 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835500&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Избирательное право (ИЗП-ЮФ)» Режим доступа:

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6469>

2. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.cikrf.ru/>

3. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.nnov.izbirkom.ru/>

4. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе [Электронный ресурс].

URL: <http://www.lawlibrary.ru>

5. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [Электронный ресурс].

URL: <http://www.rsl.ru>

6. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им.

Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.unn.ru/>

7. Сайт федеральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.gov.ru/>

8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/>

9. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.duma.gov.ru/>

10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zsno.ru/>

11. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. URL:

<http://admgor.nnov.ru/>

12. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.gorduma.nnov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.