

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. ИУК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1: Знать нормативно-правовой базы гражданского законодательства в соотнесенности с нормами антикоррупционного законодательства в части способов и механизмов противодействия экстремизму, терроризму в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2: Уметь определять характерные черты и признаки экстремистской и террористической деятельности в тесной связи с разнообразными формами коррупционного поведения. ИУК-11.3: Владеть навыками нетерпимого отношения к разнообразным проявлениям деструктивного поведения, в том числе экстремистской антиобщественной деятельности, террористической активности; овладевать способами и механизмами противодействия антисоциальным формам общественного поведения	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1: Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.</p> <p>ИУК-6.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.</p> <p>ИУК-6.3: Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.</p>	<p>ИУК-6.1: Знать: основные психологические механизмы личностного и профессионального развития</p> <p>ИУК-6.2: Уметь решать задачи личностного и профессионального роста в рамках выстраивания самостоятельной траектории профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-6.3: Владеть: критериями оценки самообразования и саморазвития</p>	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1: Знает основы возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы оказания первой медицинской помощи, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.2: Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИУК-8.3: Владеет навыками поддержания безопасных условий</p>	<p>ИУК-8.1: Знать: основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены, основ безопасности жизнедеятельности в их взаимной обусловленности и взаимосвязи</p> <p>ИУК-8.2: Уметь определять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК-8.3: Владеть: навыками учета физиологических особенностей при оказании помощи жертвам чрезвычайных ситуаций</p>	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.			
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства.	4	2		2	2
Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права	4		2	2	2
Тема 3. Теории происхождения государства и права	4	2		2	2
Тема 4. Характеристика функций государства и права	4		2	2	2
Тема 5. Типы и формы государства	4	2		2	2
Тема 6. Политическая система общества	4		2	2	2
Тема 7. Правовая культура. Правосознание	4	2		2	2
Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права	4		2	2	2
Тема 9. Юридическая техника	4	2		2	2

Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.	4		2	2	2
Тема 11. Административное право	4	2		2	2
Тема 12. Финансовое право	4		2	2	2
Тема 13. Бюджетное право	4	2		2	2
Тема 14. Налоговое право	4		2	2	2
Тема 15. Уголовное право.	2			0	2
Тема 16. Процессуальное право	2			0	2
Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.	2			0	2
Тема 18. Семейное право	2			0	2
Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников	2			0	2
Тема 20. Трудовое право	5			0	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства. Предмет, метод, место Теории государства и права в системе наук и ее роль. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методические рекомендации по изучению материала и учебной литературе. Проблемы Теории государства и права.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права. Признаки права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Иные виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права.

Тема 3. Теории происхождения государства и права. Психологическая теория. Патриархальная теория. Теологическая теория. Классовая теория. Догосударственный строй. Государственная власть и регулирование в догосударственном обществе. Разложение догосударственного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 4. Характеристика функций государства и права. Экологическая функция. Политическая функция. Экономическая функция. Социальная функция.

Тема 5. Типы и формы государства. Понятие формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федерация и конфедерация. Политический режим. Виды политических режимов. Соотношение государственного и политического режима. Проблема типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств

Тема 6. Политическая система общества. Понятие политической системы общества. Типы политических систем. Структура политической системы общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы общества.

Тема 7. Правовая культура. Правосознание. Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Дефекты и деформации правосознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Правовая культура теоретического уровня.

Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Особенности применения норм права.

Тема 9. Юридическая техника. Общая характеристика юридической техники. Понятие и сферы осуществления юридической деятельности. Правовые документы: понятие, признаки и виды

Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право. Понятие Конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя России. Основные конституционные права, свобода и обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенции).

Тема 11. Административное право

Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидата на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения и наказания. Давность срока привлечения к административной ответственности.

Тема 12. Финансовое право. Предмет и система финансового права. Методы финансового права. Финансово-правовые отношения.

Тема 13. Бюджетное право. Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Функции бюджета. Бюджетный кодекс Российской Федерации как источник бюджетного права. Бюджетное устройство. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования

Тема 14. Налоговое право. Налоговое право в системе российского права. Налог как правовая категория. Налоговое правоотношение. Налоговый контроль. Налоговая обязанность. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков

Тема 15. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Понятие и виды наказаний. Порядок назначения наказаний. Давность привлечения к уголовной ответственности. Ответственность за правонарушения экстремистского характера. Правовое определение коррупции. Международно-правовая регламентация коррупции. Юридическая ответственность за коррупционное поведение. Характеристика системы противодействия коррупции

Тема 16. Процессуальное право. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Понятие, предмет, метод и источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного процессуального права.

Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право. Гражданское право. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и виды сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Представительство. Доверенность. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Общая собственность. Способы приобретения и прекращения права собственности. Другие вещные права. Наследование и завещание. Наследование по закону. Приобретение наследства. Понятия и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Договор: понятие формы и существенные

условия. Заключение, изменения и расторжения договора.

Тема 18. Семейное право

Семейное право. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы. Ответственность супругов по обязательствам. Материнство и отцовство, их установление. Личные отношения родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей.

Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников. Ограничение применения труда женщин, также беременных женщин. Право на отпуск по уходу за ребенком. Дополнительные выходные дни и отпуска. Гарантии и льготы лицам, воспитывающим детей без матери. Работы, на которых запрещается труд несовершеннолетних. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства и расторжения трудовых отношений несовершеннолетних) Правовые основы регулирования труда руководителя организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Тема 20. Трудовое право. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Материальная ответственность работодателя. Порядок рассмотрения трудовых споров.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8388>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Объект правоведения - это

- а) государственно-правовая система общества;
- б) государство;

- в) общество;
- г) система права;
- д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

2. Предмет теории государства и права – это

- а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;
- г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;
- д) система права;

3. В структуру правоведения входят:

- а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;
- в) философия, социология, психология, экономика, политология;
- г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;
- д) система права;

4. Теория государства и права - это...

- а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую систему;
- б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;
- в) наука о государстве и праве;
- г) наука о правовой системе;

5. В структуру теории государства и права входят:

- а) сущность, функции, формы, механизм государства; его взаимодействие с другими институтами политической системы общества;
- б) философия права; социология права;
- в) предмет и методология общей теории государства и права; общая теория государства; общая теория права; общая теория прав человека;
- г) учение об общей теории государства и права как науке и учебной дисциплине;
- д) методология общей теории государства и права;

6. Методология правоведения - это...

- а) путь исследования, способ познания чего-либо;
- б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;
- в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;
- г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

7. Нормативное регулирование - это

- а) регулирование на основе определенных норм - правил поведения;
- б) регулирование на основе религиозных норм;
- в) регулирование на основе корпоративных норм;

- г) регулирование на основе норм права;
- д) регулирование на основе норм морали;

8. Виды социальных норм:

- а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, политические нормы, правовые нормы;
- б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;
- в) корпоративные нормы;
- г) нормы права;
- д) обычаи;

9. Виды технических норм:

- а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, правовые нормы;
- б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;
- в) корпоративные нормы;
- г) нормы права;
- д) обычаи;

10. Право - это

- а) деятельность компетентных органов и должностных лиц (в случае референдума - всего народа) по принятию, изменению и отмене правовых норм;
- б) система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений;
- в) обусловленное характером общественных отношений внутреннее строение (или структура) права, выраженное в объединении составляющих его норм права в институты, подотрасли и отрасли права;
- г) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;
- д) общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений;

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

4. Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

5. К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

6. Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

7. К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность

8. Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

9. Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

10. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. В соответствии с какой концепцией правопонимания право – это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые закреплены в разнообразных официальных письменных документах (нормативно-правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор):

- а) позитивистская;
- б) естественно-правовая;
- в) нормативистская;
- г) социологическая;
- д) психологическая;
- е) материалистическая;

2. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это а) норма права;

- б) институт права;
- в) система права;
- г) норма морали;
- д) правильных ответов нет;

3. Норма права состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции;
- б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;
- в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;
- г) правильных ответов нет;

4. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

5. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

6. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;

г) нормативное предписание;

д) правило поведения;

7. Законы делятся:

а) обычные и кодификационные;

б) конституционные и обыкновенные (текущие);

в) общие и специальные;

г) общефедеральные и региональные (законы субъектов);

д) постоянные и временные;

е) общеправовые, отраслевые, межотраслевые;

8. Решение суда или административного органа по конкретному делу, которому придается характер правила, нормы - это

а) правовой обычай;

б) правовой прецедент;

в) нормативно-правовой акт;

г) договор нормативного содержания;

д) религиозные источники;

е) правовая доктрина;

9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это

а) правовой обычай;

б) правовой прецедент;

в) нормативно-правовой акт;

г) договор нормативного содержания;

д) религиозные источники;

е) правовая доктрина;

10. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?

а) романо-германской;

б) англосаксонской;

в) религиозных правовых системах;

г) дальневосточной;

д) религиозные источники;

е) системе обычного права;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Практическое задание 1.

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Практическое задание 2.

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Практическое задание 3.

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Практическое задание 4.

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Практическое задание 6.

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задача 1.Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Задача 2. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

Задача 3. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача № 4

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы. Является ли имя гражданина объектом гражданских прав и почему? К какому виду объектов его можно отнести?

Задача № 5

В брачном договоре К. и Л. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Л. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

Имеет ли основание такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещь» в норме ст.128 ГК РФ?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Практическое задание 1. Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей. Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

Практическое задание 2. Администрация школы требует от школьников раз в неделю приходить на дежурство за 40 мин. до начала занятий. Многие родители стали жаловаться и не отпускать своих детей на дежурство, поскольку это отрицательно отражается на здоровье и обучении. Директор пригрозил

исключить из школы детей в случае отказа их дежурить. Можно ли требовать от детей обязательно дежурить в школе? Ответ обоснуйте.

Практическое задание 3. Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан. Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Практическое задание 4. Десятилетнему Игорю Петрову реально существовала угроза жизни. Суд вынес решение об отобрании ребенка у родителей. Правильно ли поступил суд?

Практическое задание 5. Проникнув вечером в подсобное помещение магазина, торгующего часами, Колотов ночью, выбрав несколько десятков наиболее ценных часов, скрылся. Позднее при попытке продать часы он был задержан. Квалифицируйте содеянное Колотовым

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Виды административных взысканий.
2. Административная ответственность несовершеннолетних.
3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Определение, признаки и основания уголовного наказания.
6. Уголовная ответственность и ее основания
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8. Основания, которые смягчают и отягощают наказание.
9. Понятие и общая характеристика гражданской правоспособности и дееспособности.
10. Понятие и предмет гражданского права.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
2. Понятия и основные признаки правового государства.
3. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
4. Понятия, причины и виды правонарушений.
5. Понятия и виды юридической ответственности.
6. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
7. Характерные черты права в России.
8. Конституция России — Основной Закон государства.
9. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
10. Избирательное право и избирательная система в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит

Оценка	Критерии оценивания
	информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворит ельно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
---------------	-------------------------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие и содержание юридической техники.
3. Элементы юридической техники.
4. Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы РФ.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии.
8. Обязанности человека и гражданина.
9. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность.
10. Субъекты исполнительной власти.
11. Понятие, содержание и виды управления.
12. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
13. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
14. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
15. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.
16. Метод административного права и место в правовой системе России.
17. Субъекты административного права: понятие и их система.
18. Предмет и понятие финансового права.
19. Финансовое право в системе российского права.
20. Понятие и значение финансового контроля.

21. Виды и органы финансового контроля.
22. Методы финансового контроля.
23. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
24. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
25. Бюджетное устройство в РФ.
26. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
27. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
28. Стадии бюджетного процесса.
29. Отчёт об исполнении бюджета.
30. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов.
31. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.
32. Понятие и содержание налогового права.
33. Особенности налогового права Российской Федерации.
34. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
35. Понятие и содержание уголовного права России.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Понятие государства. Основные признаки и элементы государства.
2. Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства.
3. Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти.
4. Социальное предназначение государства.
5. Роль права в регулировании общественных отношений.
6. Понятие «право», его сущность и содержание.
7. Понятие правовой системы общества.

8. Понимание сущности права в различных правовых системах.
9. Понятие источников права. Виды источников права
10. . Источники права Российской Федерации.
11. Основные признаки системы права.
12. Институты, подотрасли и отрасли права.
13. Теории происхождения государства и права.
14. Понятие функций государства и права.
15. Классификация функций государства.
16. Классификация функций права.
17. Основные формы реализации функций права.
18. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .
19. Понятие политической системы общества.
20. Принципы функционирования политической системы общества.
21. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
22. Понятие и содержание правовой культуры.
23. Виды правовой культуры.
24. Структура правовой культуры.
25. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства
26. Особенности российской правовой культуры.
27. Понятие правосознания.
28. Понятие нормы права и нормативного правового акта.
29. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм.
30. Классификация норм права.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Система уголовного права. Институты уголовного права.
2. Понятие процессуального права.
3. Нормы процессуального права.
4. Принципы процессуального права.
5. Связь процессуального права с материальным.
6. Основные формы судебного процесса.
7. Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации.
8. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права.
9. Структура гражданских правоотношений.
10. Субъекты и объекты гражданского права.
11. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений.
12. Система гражданского права Российской Федерации.
13. Понятие семейного права
14. Брачно-семейные отношения.
15. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
16. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации.
17. Метод регулирования брачно-семейных отношений.
18. Ответственность по семейному праву.
19. Трудовое право как отрасль права Российской Федерации.
20. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности.
21. Система норм трудового права.
22. Источники трудового права.
23. Субъекты трудового права.
24. Социального партнерство в сфере труда.
25. Трудовой договор как центральный институт трудового права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляев М.П. Правоведение : учебное пособие / Беляев М.П. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808193&idb=0>.
2. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15034-6 : 2099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818516&idb=0>.
2. Галиева Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Галиева Г. М., Галиева С. И. - Казань : КНИТУ, 2018. - 268 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7882-2542-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826305&idb=0>.
3. Кольшко М. П. Правоведение : учебное пособие / Кольшко М. П., Котлярова Л. Д. - 2-е изд., исправл. - пос. Караваяево : КГСХА, 2021. - 132 с. - Рекомендовано методической комиссией экономического факультета в качестве учебного пособия для студентов всех направлений подготовки (специальностей) очной и заочной форм обучения. - Книга из коллекции КГСХА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806081&idb=0>.
4. Бадмацыренова. Е. Л. Основы права : учебно-методическое пособие / Бадмацыренова. Е. Л. - Улан-Удэ : БГУ, 2022. - 90 с. - Книга из коллекции БГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9793-1694-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806332&idb=0>.

5. Волков А. М. Основы права : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489029> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14245-7 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818547&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
 4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
5. программное обеспечение LibreOffice;
 6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
 7. программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
8. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
 9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
 10. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
 11. Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
 12. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
 13. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.