

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.04 Сравнительное правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения;
- раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- раскрытие основных классификаций правовых систем современности;
- установление важнейших особенностей основных правовых систем мира;
- анализ основных черт российской правовой системы,
- установление её связей с другими правовыми системами мира

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения. Объект и предметы сравнительного изучения права. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения. Нормативное и функциональное сравнение. Микро и макросравнение. Сравнительно исторический метод. Правила гармонизации и унификации права.

Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.

Тема 4. Смешанные правовые системы.

Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права

Тема 6. Российская правовая система История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.

Тема 7. Сближение правовых систем. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.

Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Правовые доктрины Нового времени

(наименование дисциплины (модуля))

#### Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.01 Правовые доктрины Нового времени относится к обязательной части образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1 Политические и правовые учения XVII-XVIII вв. Политикоправовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Т. Гоббс. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции: Ш.Л. Монтескье. Ж.-Ж.Руссо.

Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель. Историческая школа права.: Ф.К. Савиньи. Г. Пухта. Право и государство в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.

Тема 4. Социологическая школа права. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.

Тема 5. Естественнo-правовая теория в XX в. Неокантианские концепции естественного права – Р. Штаммлер, Г. Радбрух.

Тема 6. Интегративное правопонимание. Г. Дж. Берман. Л. Фуллер. «Мораль права» и полемика с позитивизмом.

#### Формы промежуточного контроля. Зачет.

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Философия права

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.02 Философия права относится к обязательной части образовательной Программы

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина

Тема 2. История философии права: обзор учений

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание

Тема 6. Правовая система и правовая культура общества

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Проблемы современного правопонимания**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.03 Проблемы современного правопонимания относится к обязательной части образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Освоить понятие и признаки правопонимания, его функции, а также классические концепции правопонимания.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и значение категории правопонимания. Классические концепции понимания права

Тема 2. Неклассические концепции понимания права

Тема 3. Проблемы правопонимания в советский период

Тема 4. Правопонимание в современной России

Тема 5. Интегративное правопонимание

Тема 6. Проблемы правопонимания и правовая реальность

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.05 Конституционные основы правовой регламентации охраны здоровья относится к обязательной части образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся знаний об основах конституционного права граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь, нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья

Тема 3. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права граждан на охрану здоровья

**Формы промежуточного контроля. Экзамен.**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Методика преподавания в высшей школе

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.06 Методика преподавания в высшей школе относится к обязательной части образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучаемых базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-10: Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-11: Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Преподавание юридических дисциплин как педагогическая система и профессиональная деятельность. Методика преподавания и ее роль в педагогической деятельности.

Тема 2. Методика подготовки и проведения лекционных занятий.

Тема 3. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий.

Тема 4. Особенности методики подготовки и проведения занятий в интерактивной и иных инновационных формах.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Методика организации контроля знаний студентов.

Тема 7. Организация деятельности преподавателя юриспруденции.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Биоэтика в сфере норм и принципов международного и зарубежного права**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.01 Биоэтика в сфере норм и принципов международного и зарубежного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Успешное освоение материала по дисциплине «Биоэтика в свете норм и принципов международного и зарубежного права» будет способствовать профессиональному решению прежде всего нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных вопросов, а также в дальнейшем экспертно-консультативной деятельности, организационно-управленческой, а возможно научно-исследовательской и педагогической.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и принципы биоэтики. Медицинская этика и биоэтика

Тема 2. Основные концепции биоэтики

Тема 3. Принципы биоэтики в международных правовых актах.

Тема 4. Принципы биоэтики в зарубежном законодательстве

Тема 5. Основные биоэтические проблемы современности

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Особенности правового положения субъектов правоотношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.02 Особенности правового положения субъектов правоотношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование знаний об основах и специфике правового регулирования медицинской деятельности, о системе законодательства в сфере медицины, о правовом статусе субъектов медицинской деятельности, их правах, выработка умений и навыков применения норм различных отраслей права в процессе управленческой деятельности в сфере медицины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК ЮЗ-2: Анализирует спорные ситуации в рамках медицинской деятельности в целях восстановления нарушенных прав пациента и медицинского работника

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Правовое положение медицинской организации, фармацевтической организации

Тема 2. Правовое положение руководителя медицинской организации, фармацевтической организации

Тема 3. Правовое положение медицинского работника, фармацевтического работника

Тема 4. Правовое положение пациента

Тема 5. Правовое положение медицинских страховых организаций

Тема 6. Правовое положение контрольно-надзорных органов в сфере здравоохранения

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен**



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Административная ответственность за нарушение законодательства о здравоохранении**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.03 Административная ответственность за нарушение законодательства о здравоохранении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере реализации административной ответственности за нарушение законодательства о здравоохранении

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК ЮЗ-1: Применяет нормы права, регламентирующие медицинскую деятельность.

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Административная ответственность как вид юридической ответственности

**Тема 2.** Субъекты административной ответственности в сфере здравоохранения

**Тема 3.** Административное наказание как средство реализации административной ответственности

**Тема 4** Составы административных правонарушений в области здравоохранения

**Тема 5.** Совершенствование административной ответственности в сфере здравоохранения.

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Современное проектирование в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.09 Современное проектирование в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в здравоохранении.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Введение в управление проектами

Тема 2. Управление проектом в здравоохранении

Тема 3. Исполнение проекта в сфере здравоохранения

Тема 4. Контроль за реализацией проекта в сфере здравоохранения

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Особенности судопроизводства о нарушениях в сфере здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.04 Особенности судопроизводства о нарушениях в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенция в сфере судопроизводства о нарушениях в сфере здравоохранения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения

Тема 2. Особенности производства по преступлениям в сфере медицины

Тема 3. Особенности судопроизводства по гражданским делам в сфере здравоохранения

Тема 4. Особенности судопроизводства по арбитражным делам в сфере здравоохранения

**Формы промежуточного контроля. Экзамен.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Судебные экспертизы в делах о нарушениях в сфере здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.06 Судебные экспертизы в делах о нарушениях в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих использовать специальные знания по делам о нарушениях в сфере здравоохранения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Тема. 2. Понятие судебной экспертизы. Ее предмет, задачи и объекты.

Тема 3. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз.

Тема 4. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Некачественные медицинские услуги.

Тема 5. Основания, порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников (судебно-медицинских экспертиз по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи).

Тема 6. Судебно-медицинский эксперт: процессуальное положение, участие в судопроизводстве.

Тема 7. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы всесторонней оценки заключения.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Особенности правовой оценки преступлений в здравоохранении**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Особенности правовой оценки преступлений в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «Особенности правовой оценки преступлений в здравоохранении» необходимо для дальнейшего освоения материала как по смежным уголовно-правовым дисциплинам, так и по иным юридическим дисциплинам. В процессе изучения дисциплины магистры усвоят основные понятия, социально-политический смысл и взаимосвязь составляющих уголовное право норм и институтов, тенденции развития российского законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения, взаимосвязь с международными и зарубежными законодательными решениями

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса Российской Федерации

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, признаки и классификация преступлений в здравоохранении

Тема 2. Профессиональные преступления в здравоохранении

Тема 3 Проблемы квалификации служебных преступлений в здравоохранении

Тема 4. Проблемы правовой оценки преступлений против собственности в сфере здравоохранения

Тема 5. Преступления против здоровья населения: особенности конструирования и квалификации.

#### **Формы промежуточного контроля. Экзамен.**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Страхование в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.08 Страхование в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование универсальных и профессиональных компетенций в области страхования в сфере здравоохранения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Правовые, социальные, экономические и организационные особенности обязательного медицинского страхования

Тема 2. Обязательное медицинское страхование как часть государственной системы социального страхования

Тема 3. Юридические особенности договоров в сфере медицинского страхования

Тема 4. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС, сравнительная характеристика

Тема 5. Защита прав и ответственность граждан в системе ОМС

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые основы регулирования труда в здравоохранении**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.10 Правовые основы регулирования труда в здравоохранении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в сфере правовых основ регулирования труда в здравоохранении

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК ЮЗ-1: Применяет нормы права, регламентирующие медицинскую деятельность

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании труда в сфере здравоохранения Тема

2. Правовой статус медицинского работника

Тема 3. Особенности заключения трудового договора с медицинским работником

Тема 4. Особенности трудовых отношений с медицинским работником

Тема 5. Особенности прав и обязанностей медицинских работников

Тема 6. Порядок и способы защиты трудовых прав медицинских работников

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История развития законодательства в сфере здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История развития законодательства в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование универсальных и профессиональных компетенций в области истории развития законодательства в сфере здравоохранения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в Древности и в средние века

Тема 2 Медицина и врачевание в Древней Руси и Российском государстве (IX -XVII вв)

Тема 3 Медицинская служба и ее регламентация в России в XVIII—XIX вв. и в дореволюционный период XX в.

Тема 4 Законодательство в сфере здравоохранения в советский период

Тема 5 Развитие правового регулирования здравоохранения в РФ. Международные организации здравоохранения, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовое регулирование медицинской деятельности в зарубежных странах**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование медицинской деятельности в зарубежных странах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «Правовое регулирование медицинской деятельности в зарубежных странах» необходимо для дальнейшего освоения материала как по смежным уголовно-правовым дисциплинам, так и по иным юридическим дисциплинам. В процессе изучения дисциплины магистры усвоят основные понятия, социально-политический смысл и юридическое содержание медицинской деятельности в зарубежных странах, логику и взаимосвязь составляющих ее норм и институтов, тенденции развития законодательства, регулирующего отношения в сфере здравоохранения, взаимосвязь с международными и зарубежными законодательными решениями.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, специфика и общая характеристика законодательства, регулирующего медицинскую деятельность в зарубежных государствах

Тема 2. Особенности регулирования медицинской деятельности и защита прав пациентов в странах СНГ

Тема 3. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в странах Европы.

Тема 4. Особенности законодательной регламентации отношений в сфере медицины и практики применения юридической ответственности за нарушения прав пациентов в Канаде и других странах общего права

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые риски и стратегии криминологической безопасности в сфере медицины**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовые риски и стратегии криминологической безопасности в сфере медицины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Успешное освоение материала по дисциплине «Правовые риски и стратегии криминологической безопасности в сфере медицины» будет способствовать профессиональному решению прежде всего нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных вопросов, а также в дальнейшем экспертно-консультативной деятельности, организационно-управленческой, а возможно научно-исследовательской и педагогической.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Правовые риски медицинской деятельности

Тема 2. Факторы преступности в сфере здравоохранения и основные направления их преодоления

Тема 3. Понятие, значение, функции и направления криминологической безопасности в здравоохранении

Тема 4. Виктимность пациентов в случаях оказания медицинской помощи

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Правовые основы здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование универсальных и профессиональных компетенций в области правовых основ здравоохранения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Законодательные основы регулирования отношений в сфере здравоохранения.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение отношений в области охраны здоровья граждан в России

Тема 3. Система здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 4. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере здравоохранения

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Медиация в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля))

#### Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Медиация в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в части медиации в сфере здравоохранения

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения споров в здравоохранении. Альтернативные методы разрешения споров в здравоохранении: понятие, виды, краткая характеристика. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Различные подходы в медиации и возможность их применения в здравоохранении.

Тема 2. Конфликты в здравоохранении. Работа с конфликтом методом медиации. Понятие, виды, участники конфликтов в здравоохранении. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях. Особенности разрешения конфликтов методом медиации. Интересы и потребности сторон. Структура общения. Фильтры восприятия.

Тема 3. Принципы медиации. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Медиативные компетенции специалиста, применяющего метод медиации в учреждениях здравоохранения.

Тема 4. Процедура медиации. Инструменты медиации. Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности соглашения. Инструменты медиации, их виды и значение.

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Контроль качества медицинской деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Контроль качества медицинской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять контроль качества медицинской деятельности

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Контроль качества медицинской деятельности: нормативное регулирование

Тема. 2. Порядок осуществления государственного контроля качества медицинской деятельности

Тема 3. Информационные технологии в контроле качества медицинской деятельности.

Тема 4 Профессиональные правонарушения медицинских работников. Некачественные медицинские услуги.

Тема 5. Основания, порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы в связи с контролем качества медицинской деятельности

Тема 6. Судебно-медицинский эксперт: процессуальное положение, участие в судопроизводстве.

Тема 7. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы всесторонней оценки заключения.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Медицинский работник, как субъект уголовно-процессуальных отношений**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Медицинский работник, как субъект уголовно-процессуальных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций, позволяющих уяснить модель обеспечения профессионального статуса статуса медицинских работников в уголовном судопроизводстве

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Медицинский работник как специалист (эксперт) в уголовном судопроизводстве

Тема 2 Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе досудебного производства с участием медицинского работника

Тема 3 Участие медицинского работника в производстве по отдельным категориям уголовных дел

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Контроль в сфере обращения лекарственных средств**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Контроль в сфере обращения лекарственных средств относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в сфере контроля качества лекарственных средств

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие положения о контрольно-надзорной деятельности в России.

Тема №2. Обращение лекарственных средств как сфера правового регулирования.

Тема №3. Характеристика государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

Тема №4. Субъекты осуществления контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.

Тема №5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обращения лекарственных средств.

Тема №6. Цифровизация контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Судебная практика по делам о преступлениях в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Судебная практика по делам о преступлениях в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в сфере юридической помощи по делам о преступлениях в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и значение судебной практики.

Тема 2. Судебные акты: понятие, виды и значение. Основные методы анализа судебных актов.

Тема 3. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере здравоохранения.

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет.**



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Разрешительная деятельность в сфере здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Разрешительная деятельность в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в сфере разрешительной деятельности в здравоохранении

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности

ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и формы разрешительной деятельности.

Тема №2. Субъекты разрешительной деятельности в сфере здравоохранения

Тема №3. Разрешительные правоотношения в сфере здравоохранения.

Тема №4. Лицензирование в сфере здравоохранения.

Тема №5. Государственная аккредитация специалистов в сфере здравоохранения.

Тема №6. Государственная регистрация медицинских изделий.

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Интеллектуальные права в сфере здравоохранения**

(наименование дисциплины (модуля))

---

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Интеллектуальные права в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать профессиональные компетенции в сфере юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности

Тема 2. Авторское право в сфере здравоохранения

Тема 3. Патентное право в сфере здравоохранения

Тема 4. Право на средства индивидуализации в сфере здравоохранения

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Договоры в сфере медицинской и фармацевтической деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Место и цели дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Договоры в сфере медицинской и фармацевтической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать профессиональные компетенции в области теоретических основ и законодательных требований к составлению гражданско-правовых договоров в сфере медицинских правоотношений

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Тема 2. Договоры, направленные на обеспечение деятельности медицинских организаций

Тема 3. Договор об оказании платных медицинских услуг

Тема 4. Договоры на передачу интеллектуальных прав в медицинской деятельности

**Формы промежуточного контроля. Зачет**