

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 История России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности  УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2

<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт, Зачёт с оценкой</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
The history of Russia before the twentieth century.	71	48	16	64	7
The history of Russia after the twentieth century.	71	48	16	64	7
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

#### **Содержание разделов и тем дисциплины**

1. The section "History of Russia before the twentieth century" includes:

Topic 1 The emergence of the state among the Slavs. The first Kievan princes

Topic 2. Kievan Rus

Topic 3. The external threat of Russia in the XIII century. The Mongol-Tatar yoke.

Topic 4. Unification of lands around Moscow.

Topic 5. Formation of the Russian centralized state. Ivan III.

Topic 6. Russia in the XVI century. The reforms of Ivan the Terrible

Topic 7. Russia in the XVII century. The time of Troubles.

Topic 8. Peter the Great's reforms.

Topic 9. Palace coups.

Topic 10. Russia in the second half of the XVIII century. Domestic and foreign policy of Catherine II.

Topic 11. Russia in the first half of the XIX century. The Patriotic War of 1812.

Topic 12. Reforms of Alexander II. Abolition of serfdom.

Topic 13. Russia at the turn of the XIX-XX centuries. Russian-Japanese War

2. The section "History of Russia after the twentieth century" includes:

Topic 14. The Revolution of 1905-1907

Topic 15. The First World War.

Topic 16. Russia in 1917. From February to October.

Topic 17. Russia during the years of war communism and NEP.

Topic 18. The USSR in 1920-30. Industrialization and collectivization of agriculture.

Topic 19. The USSR on the eve and during the Great Patriotic War

Topic 20. The USSR in the first post-war 10th anniversary.  
Topic 21. The USSR in the 1950s and 60s. N.S. Khrushchev.  
Topic 22. The internal and foreign policy of L.I. Brezhnev.  
Topic 23. M.S. Gorbachev. The USSR during the years of Perestroika.  
Topic 24. The collapse of the USSR. Russia in the 1990s-2000s

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00., 3 экз. 2. История России в схемах / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641713&idb=0>. 3. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647373&idb=0>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

The commodity saturation of the domestic market in the 1990s occurred as a result of:

- A) an increase in labor productivity
- B) state stimulation of the production of consumer goods
- C) the establishment of a zero import tariff and an increase in retail prices

The economic policy of "shock therapy" in the 1990s led to:

- A) hyperinflation and the "burning down" of the population's savings
- B) to strengthen the ruble exchange rate and reduce the external public debt
- C) to create a favorable investment climate and increase GDP

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% of the correct answers
не зачтено	less than 70% of the correct answers

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

The emergence of the state among the Slavs. The first Kievan princes. Kievan Rus.

The external threat to Russia in the XIII century. The Mongol-Tatar yoke. Unification of the lands around Moscow.

The formation of the Russian centralized state. Ivan III. Russia in the XVI century. The reforms of Ivan the Terrible.

Russia in the XVII century. The time of Troubles. The reforms of Peter I.

Palace coups.

Russia in the second half of the XVIII century. Catherine's domestic and Foreign policy

Russia in the first half of the XIX century. The Patriotic War of 1812. The reforms of Alexander II. Abolition of serfdom.

Russia at the turn of the XIX-XX centuries. The Russian-Japanese war. The Revolution of 1905-1907

The First World War. The Revolution of 1905-1907

The USSR in 1920-30. Industrialization and collectivization of agriculture.

The USSR on the eve and during the Great Patriotic War

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

The emergence of the state among the Slavs. The first Kievan princes. Kievan Rus.

The external threat to Russia in the XIII century. The Mongol-Tatar yoke. Unification of the lands around Moscow.

The formation of the Russian centralized state. Ivan III. Russia in the XVI century. The reforms of Ivan the Terrible.

Russia in the XVII century. The time of Troubles. The reforms of Peter I.

Palace coups.

Russia in the second half of the XVIII century. Catherine's domestic and Foreign policy

Russia in the first half of the XIX century. The Patriotic War of 1812. The reforms of Alexander II. Abolition of serfdom.

Russia at the turn of the XIX-XX centuries. The Russian-Japanese war. The Revolution of 1905-1907

The First World War. The Revolution of 1905-1907

The USSR in 1920-30. Industrialization and collectivization of agriculture.

The USSR on the eve and during the Great Patriotic War

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Данояна В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 356 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7339-1964-5.,



<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888535&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Самойлова И. В. История России : учебное пособие для самостоятельной работы / Самойлова И. В. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 114 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888281&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.