

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 14 декабря 2021 г. №4)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы
Менеджмент организации

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части, ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент организации» и обязательна для освоения в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|--|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.17 «Микроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК- 10 Способен воспринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике. | <u>Знать</u> основные закономерности процесса развития микроэкономики с учетом государственного вмешательства <u>Уметь</u> выявлять особенности хозяйственной деятельности и взаимодействия на микроуровне <u>Владеть</u> навыками экономико-математического анализа микроэкономических явлений и процессов | Тестовые задания, доклады – презентации, типовые задания |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски. | <u>Знать</u> основные приемы и методы анализа развития экономических явлений и процессов, финансовых механизмов и институтов <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа микроэкономических взаимосвязей <u>Владеть</u> навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений на микроуровне | доклады – презентации, типовые задания |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, | ОПК-1.1 Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения | <u>Знать</u> основные микроэкономические концепции и модели <u>Уметь</u> произвести отбор и анализ микроэкономической информации для обеспечения управленческой деятельности <u>Владеть</u> навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | Тестовые задания, доклады – презентации |

| | | | |
|---|--|---|---|
| организационной и управленческой теории | задач управленческой деятельности. | хозяйствующих субъектов | |
| | ОПК-1.2 Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <u>Знать</u> основные закономерности функционирования рынков <u>Уметь</u> анализировать воздействие правовых и ресурсных ограничений на рынки и организации <u>Владеть</u> навыками моделирования деятельности микроэкономических субъектов | Тестовые задания, доклады – презентации |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | 5 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 | - |
| в том числе | | | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | | - |
| - занятия лекционного типа | 32 | 16 | |
| - занятия семинарского типа | 32 | 16 | |
| самостоятельная работа | 78 | 110 | - |
| КСР | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|---|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Микроэкономика: предмет и метод | | | | 5 | 2 | | 5 | 2 | | | | | | | 13 | 18 | |
| Тема 2. Основы теории спроса и предложения | | | | 5 | 3 | | 5 | 3 | | | | | | | 13 | 18 | |
| Тема 3. Теория потребительского выбора. Теория издержек производства | | | | 5 | 3 | | 5 | 3 | | | | | | | 13 | 18 | |
| Тема 4. Типы рыночных структур | | | | 7 | 3 | | 7 | 3 | | | | | | | 13 | 19 | |
| Тема 5. Теории несовершенной конкуренции | | | | 5 | 3 | | 5 | 3 | | | | | | | 13 | 19 | |
| Тема 6. Теория факторных доходов | | | | 5 | 2 | | 5 | 2 | | | | | | | 13 | 18 | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 180 | 180 | | 32 | 16 | | 32 | 16 | | | | | | | 78 | 110 | |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.

Предмет микроэкономики. Место курса «Микроэкономика» в системе экономических наук. «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Методы познания экономических явлений и процессов. Абстракции и экономические категории. Методы индукции и дедукции. Анализ и синтез. Диалектический метод. Экономические законы, их классификация. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Потребности и экономические интересы. Субъекты рыночной экономики. Цели экономических субъектов и средства их достижения. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Факторы производства.

Экономическая рациональность. Основные черты рыночного хозяйства. Структура и основные функции рынка. Модель кругооборота деловой активности.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения.

Спрос и факторы его определяющие. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Предложение товаров. Экономический закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Выигрыш покупателей и продавцов. Изменения в выигрыше под воздействием налогов и дотаций. Эластичность спроса и предложения. Дуговая и точечная эластичность. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Значимость концепции эластичности для экономической практики.

Тема 3. Теория потребительского выбора. Теория издержек производства

Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительские предпочтения. Кардиналистская и ординалистская модели полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор.

Тема 4. Типы рыночных структур

Конкуренция, и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты рынков совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Монопосония. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.

Условия максимизации прибыли и минимизации убытков на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Модели поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Теории несовершенной конкуренции

Определение монопольной цены и оптимального объема производства фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Модели поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде и долгосрочной перспективе. Дифференциация продукции. Стратегия поведения фирмы на рынке олигополии. Равновесие Курно. Ломаная кривая спроса. Модель ценового лидерства.

Тема 6. Теория факторных доходов

Характеристика факторов производства. Классификации факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Механизм функционирования рынков факторов производства.

Сущность и функции рынка труда. Классификации рынков труда. Первичный и вторичный рынок. Рабочая сила как товар. Особенности спроса на труд. Предложение труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Сущность и формы заработной платы. Монопосония на рынке труда. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда.

Капитал как фактор производства. Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Виды износа капитала. Спрос на капитал. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Процент на капитал. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Ставка процента. Факторы, влияющие на уровень ставки процента. Номинальная и реальная процентная ставка.

Земля как экономический ресурс. Сущность и особенности рынка земли. Структура спроса. Эластичность предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Экономическая природа ренты. Виды ренты. Механизм образования дифференциальной ренты. Экономическая рента. Цена земли.

Виды доходов в рыночной экономике. Причины дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Роль государства в перераспределении доходов. Проблема бедности и социальной

справедливости в рыночной экономике.

Экстерналии (внешние эффекты), их классификация. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Потери эффективности при монополизации экономики. Парето-эффективность. Информационная асимметрия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Микроэкономика». Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Микроэкономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий микроэкономики, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проходит в виде экзамена (в первом семестре). Экзамен предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течении всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии

по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Микроэкономика (Былинская А.А., Виноградова А.В., Логинова Т.П., Лядова Е.В., Полушкина И.Н., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М., Титова Н.Г., Шилов М.Л.)» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4533> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрировано | Продemonstrированы основные умения. | Продemonstrированы все основные умения. | Продemonstrированы все основные умения. | Продemonstrированы все основные умения, реше | Продemonstrированы все основные умения,. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|--|---|--|
| | ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>Вопрос</i> | <i>Код компетенции (согласно РПД)</i> |
|---|---------------------------------------|
| 1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. Современные направления экономической науки. | УК-10 |
| 2. Предмет микроэкономической теории. Методы познания экономических процессов. Экономические категории и экономические законы. | УК-10 |
| 3. Экономические блага и их классификация. Понятия «товар» и «услуга». Экономические потребности и производственные ресурсы: проблема выбора. Альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей). Кривая производственных возможностей. | УК-10 |
| 4. Производство и факторы производства. маржиналистский и марксистский подходы к определению классификации факторов производства. Факторные доходы. | УК-10 |
| 5. Общественное производство: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. | УК-10 |
| 6. Экономические содержание и правовая форма собственности. Структура собственности (типы, виды и формы). Приватизация и разгосударствление собственности | УК-10 |
| 7. Условия возникновения и развития рынка. Функции рынка. Механизм рынка. | УК-10 |
| 8. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза. | УК-10 |
| 9. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства. | УК-10 ОПК-1 |
| 10. Модель кругооборота ресурсов, товаров и денег в экономике (модель кругооборота деловой активности) | УК-10 ОПК-1 |
| 11. Спрос и факторы, его определяющие. Величина спроса и ее изменение. Экономический закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. | УК-10 |
| 12. Предложение товаров. Величина предложения. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. | УК-10 |
| 13. Рыночное равновесие. Установление рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель: понятие, графики. | УК-10 ОПК-1 |
| 14. Гос. вмешательство в рыночный механизм: прямое (установление фиксированных цен и квот) и косвенное (налоги и дотации), последствия этих мер (дефицит, избыток товара, изменения в ценах и объемах продаж). | УК-10 ОПК-1 |
| 15. Эластичность спроса: виды и факторы. Дуговая и точечная эластичность. | УК-10 |
| 16. Эластичность предложения: понятие, измерение, основные факторы. Дуговая и точечная эластичность | УК-10 |
| 17. Ценовая эластичность спроса и выручка продавца. Распределение налогового бремени в зависимости от эластичности спроса и предложения. | УК-10 |
| 18. Полезность: понятие и виды. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. | УК-10 |
| 19. Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения. | УК-10 |
| 20. Кривые безразличия: понятие, особенности, различные варианты. Предельная норма замещения благ. | ОПК-1 |
| 21. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние ценовых и неценовых факторов на положение бюджетной линии. | УК-10 |
| 22. Линия "цена-потребление" и функция спроса на товар. Линия "доход-потребление" | ОПК-1 |
| 23. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского поведения (влияние изменения дохода и цены на потребительский выбор). | ОПК-1 |
| 24. Производственная функция. Изокванта и предельная норма технического замещения. | УК-10 |
| 25. Изокоста: понятие, график, уравнение. Оптимальная комбинация ресурсов: условие и график (технологический выбор производителя) | ОПК-1 |
| 26. Краткосрочный период деятельности предприятия, закон убывающей отдачи переменного ресурса; общий, предельный и средний продукт переменного ресурса (труда): понятие, динамика, графическое представление и взаимосвязь. | ОПК-1 |
| 27. Долгосрочный период деятельности предприятия, постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба, графическое представление с помощью изоквант | ОПК-1 |
| 28. Понятие издержек производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства. | УК-10 |
| 29. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. | УК-10 |

| | |
|---|----------------|
| 30. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства). | УК-10 |
| 31. Выручка (доход) и прибыль: определение, виды и способы расчета. Правило максимизации прибыли. | УК-10 |
| 32. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы. | УК-10 |
| 33. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства (по валовым и предельным величинам). | УК-10 |
| 34. Стратегии поведения фирмы в условия совершенной конкуренции. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли. | УК-10 |
| 35. Рынок монополии: черты и типы монополий. Определение оптимального объема производства монополиста (по валовым и предельным величинам). | УК-10 |
| 36. Источники и показатели монопольной власти (индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана). Ценовая дискриминация. и ее условия. Виды ценовой дискриминации | УК-10 ОПК-1 |
| 37. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Формы конкурентной борьбы. | ОПК-1 |
| 38. Характерные черты рынка олигополии. Виды стратегий ценообразования олигополистов (модель Курно, модель «ломаной кривой спроса»). | ОПК-1 |
| 39. Антимонопольная политика: цели, инструменты и формы. | ОПК-1 |
| 40. Рынки факторов производства: сущность, особенности и механизм функционирования (спрос, предложение и ценообразование). Правило использования производственных ресурсов. | ОПК-1 |
| 41. Рынок труда: сущность, функции, классификации. Рабочая сила как товар. Сущность и формы заработной платы. | УК-10 ОПК-1 |
| 42. Особенности спроса на труд. Предложение труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда. | УК-10 ОПК-1 |
| 43. Капитал как фактор производства: сущность и структура. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Виды износа капитала. | УК-10 ОПК-1 |
| 44. Рынок капитала. Спрос на капитал. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. | УК-10 ОПК-1 |
| 45. Процент на капитал. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Ставка процента. Факторы, влияющие на уровень ставки процента. Номинальная и реальная процентная ставка | УК-10 ОПК-1 |
| 46. Рынок земли: сущность и особенности. Земля как экономический ресурс. Структура спроса. Эластичность предложения на рынке земли. Равновесие на рынке земли. | УК-10 ОПК-1 |
| 47. Экономическая природа ренты. Виды ренты. Механизм образования дифференциальной ренты. Экономическая рента. Цена земли | УК-10 ОПК-1 |
| 48. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство. Виды предпринимательства | УК-10 ОПК-1 |
| 49. Формы доходов и принципы их распределения. Причины дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Роль государства в перераспределении доходов. | УК-10 ОПК-1 |
| 50. Внешние эффекты: понятие, виды, способы регулирования. | УК-10 ОПК-1 |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции **УК-1:**

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

- 1.** Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
- а) оно определяется государством
 - б) определяется только покупателями
 - в) определяется только продавцами
 - г) оно добровольное**

2. Какое из следующих утверждений является верным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
- в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль**
- г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

2. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

Задачи:

Задача 1.

Фирма производит 4 ед. продукции и продает по цене 8 ден. ед. каждая, постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед. Определите прибыль / убыток фирмы.

Решение:

- 1) $TR = 4 * 8 = 32$ ден. ед. (3 балла)
- 2) $TC = TFC + TVC = 10 + 42 = 52$ ден.ед. (3 балла)
- 3) $Pr = TR - TC = 32 - 52 = - 20$ ден.ед. (3 балла)
- 4) Убыток составит 20 ден.ед. (1 балл)

Типовые задания для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**:

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. В результате эпидемии птичьего гриппа ...

- а) спрос на говядину повысится**
- б) спрос на мясо птицы не изменится
- в) спрос на говядину сократится
- г) предложение куриных яиц увеличится

2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- а кривой предложения влево**
- б кривой спроса вправо
- в кривой предложения вправо
- г кривой спроса влево

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

- а) дифференциацией продукта**
- б) ориентацией на ценового лидера
- в) абсолютно эластичным спросом
- г) абсолютно свободным входом в отрасль

Примерные вопросы для обсуждения:

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

Задачи:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение:

$$1) Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$$

$$P_e = 20 \text{ руб.} \quad Q_e = 800 \text{ шт.} \quad (2 \text{ балла})$$

$$2) CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

$$3) PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

Для оценивания результатов **тестирования** используется следующая шкала:

| | |
|------------|--|
| оценка «5» | при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста |
| оценка «4» | при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста |
| оценка «3» | при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста. |
| оценка «2» | при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста. |

Примерная тематика рефератов:

- Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
- Современная российская экономика: тип экономической системы.
- Право собственности как важнейший институт экономической системы.
- Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
- Экономическая эффективность и социальная справедливость.
- Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
- Теория человеческого капитала.
- Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
- Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
- Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
- Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
- Экономическое понимание затрат и выгод.
- Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
- Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
- Ценовая дискриминация на российских рынках.
- Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
- Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
- Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
- Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.

20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
24. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.

- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для оценивания результатов выполнения задания используется следующая шкала:

| | |
|------------|--|
| оценка «5» | Задание выполнено полностью. Логика изложения своей позиции безупречна. Фактический материал достаточен для обоснования своей позиции. |
| оценка «4» | В целом задание выполнено, но имеют место некоторые недочеты в аргументации. Фактический материал не достаточен для обоснования своей позиции. |
| оценка «3» | Задание выполнено лишь отчасти. В логике изложения материала есть существенные недочеты. Выдвинутые аргументы не полны. Приведен недостаточный фактический материал. |
| оценка «2» | Задание не выполнено, или тезис не получил должного обоснования. |

Критерии оценки реферата

"отлично" – реферат полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

"хорошо" – реферат частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" – реферат в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — Текст: электронный. Режим доступа: — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>.
2. Малкина М.Ю. Микроэкономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент". - М.: ИНФРА-М, 2019. - 395 с. - Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>.
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М., 2020. — 176 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>.
4. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043>.

б) дополнительная литература

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450344>.
2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — Текст: электронный. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450576>.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», направленность образовательной программы «Менеджмент организации».

Авторы: к.э.н., доцент Н. А. Удалова, к.э.н., доцент М. Л. Шилов,

Заведующий кафедрой экономической теории и методологии, д.э.н., профессор Золотов А. В.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 14 декабря 2021 г. №4)