

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума Ученого совета от  
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Защита социально-экономических прав**  
**граждан**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
магистратура

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 Юриспруденция

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Правовое регулирование экономического оборота

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения  
Очно-заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Защита социально-экономических прав граждан» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Защита социально-экономических прав граждан» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств	Собеседование, реферат
	ПК-3.2 Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Собеседование, реферат

		Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	
	ПК-3.3 Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи	<i>Собеседование, реферат</i>
	ПК-3.4 Определяет норму права, подлежащую применению	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<i>Собеседование, реферат</i>
	ПК-3.5 Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	<i>Собеседование, реферат</i>
	ПК-3.6 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией,	<i>Собеседование, реферат</i>

		необходимой для составления документов	
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	Собеседование, реферат
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<p><i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</li> </ul>	Собеседование, реферат
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения	<p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p>	Собеседование, реферат

	правовых споров	соответствующие теоретические положения. <i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом <i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;	
	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям <i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	<i>Собеседование, реферат</i>
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами <i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	<i>Собеседование, реферат</i>
ПК ЭО-1. Способен	ПК ЭО-1.1. Использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной		<i>Собеседование,</i>

анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также правового регулирования сферы частноправовых отношений и их защиты.	ситуации	<i>реферат</i>
	ПК ЭО-1.2. Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий	<i>Собеседование, реферат</i>
	ПК ЭО-1.3. Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной и иной экономической деятельности организации	<i>Собеседование, реферат</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>		<b>108</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		<b>13</b>	
- занятия лекционного типа		<b>4</b>	
- занятия семинарского типа		<b>8</b>	
<b>( практические занятия / лабораторные работы)</b>			
<b>самостоятельная работа</b>		<b>95</b>	
<b>КСР</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>		<b>зачет</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

Тема 8 Международное сотрудничество в сфере защиты социально- экономических прав граждан	1 2															12	
Контроль самостоятельной работы	1																
Итого:	1 0 8			4			8									95	

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментальный образовательного процесса:

– *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;

– *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;

– *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

– *лекция с применением дидактических методов* (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

– *проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

– *практические занятия по составлению документов*;

– *тесты*;

– *деловые и ролевые игры* – предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи;

– *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;

– *круглый стол* – обсуждение практики Конституционного Суда РФ по отдельным темам;

– *коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;

– *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

–*семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

–*семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;

–*семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему органов государственных власти, в частности, парламентских институтов современной России.

Цели семинарских занятий – освоение студентами особенностей функционирования системы государственной власти в РФ, включая парламентские институты; рассмотрение процедурных аспектов разрешения спорных ситуаций, возникающих между органами государственной власти; выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к системе государственной власти РФ; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи,

самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. Важной формой работы является анализ постановлений Конституционного Суда РФ.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	отказа обучающегося от ответа				
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет теории прав человека, метод, цель, идеологические основы, особенности курса по правам человека.	ПК-3
2. Наука и учебная дисциплина теории прав человека.	ПК-3
3. Понятие и генезис прав человека. Естественно-правовая доктрина и позитивистский подход.	ПК-3
4. Моральные основания прав человека. Правовая культура и права человека.	ПК-3

5. Человек и государство: принципы взаимодействия.	ПК-3
6. Права человека в контексте политики. Соотношение прав человека с правовым и социальным государством.	ПК-3
7. Множественность концепций прав человека, их основные виды.	ПК-3
8. Основные доктрины, положенные в обоснование концепции прав человека: рационализм, либерализм, культурный релятивизм	ПК-3
9. Особенности понимания прав человека в различных регионах мира	ПК-3
10. Древнегреческие воззрения об индивидууме и его роли в обществе.	ПК-3
11. Развитие идей о человеке в древнем Риме.	ПК-3
12. Средневековая философия. Утверждение представлений о правах человека в Новое время	ПК-3
13. Немецкая классическая философия и статус человека.	ПК-3
14. Вклад русской философской мысли в развитие идеи о правах человека.	ПК-3
15. Юридические основания концепции прав человека.	ПК-3
16. Понятие и структура правового статуса личности	ПК-3
17. Субъективное право: понятие и содержание, формы проявления и реализации	ПК-3
18. Гражданство. Права человека и права гражданина	ПК-3
19. Конституционная и законодательная регламентация института ограничений прав человека.	ПК-4
20. Конституционные принципы правового статуса личности	ПК-4
21. Принцип равенства	ПК-4
22. Личные (гражданские) права и свободы: конституционная и законодательная регламентация	ПК-3
23. Политические права и свободы: конституционная и законодательная регламентация	ПК-3
24. Социально-экономические и культурные права и свободы: конституционная и законодательная регламентация.	ПК-3
25. Право на свободу экономической деятельности	ПК-3
26. Право частной собственности	ПК-3
27. Свобода труда	ПК-3
28. Право на социальное обеспечение	ПК-3
29. Защита семьи, материнства, отцовства и детства	ПК-3
30. Право на образование	ПК-3
31. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь	ПК-3
32. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ПК-3
33. Виды механизмов защиты прав человека	ПК-3
34. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы, и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-4
35. Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила	ПК-4
36. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты социально-экономических прав человека	ПК-4

37. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина	ПК-4
38. Защита социально-экономических прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК ЭО-1
39. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан	ПК ЭО-1
40. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц	ПК-3
41. Прокуратура как государственная структура защиты социально-экономических прав граждан	ПК-3
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека	ПК-3
43. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина	ПК ЭО-1
44. Становление международно-правовой концепции прав человека. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека	ПК-3
45. Система социально-экономических прав человека защищаемых в рамках Совета Европы	ПК-3
46. Международное сотрудничество в вопросах защиты социально-экономических прав личности.	ПК-3

## 6. Учебно-методическое и информационное

### обеспечение а) основная литература:

1. Асхаков, С. И. Приоритетные направления социальной политики : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161999> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00199-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ.ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. / <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>

### б) дополнительная литература:

1. Бушуева, А.В. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ / А. В. Бушуева // Вестник Пензенского государственного университета. — 2021. — № 3. — С. 63-68. — ISSN 2410-2083. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/315149> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Кошарная, Г.Б. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛА НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И В ОРГАНИЗАЦИЯХ / Г. Б. Кошарная, Л. И. Найденова, Л. Ф. Каримова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2021. — № 3. — С. 162-174. — ISSN 2072-3016. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/315665> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа:

для авториз. пользователей

3. Сыроижко, В.В. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ / В. В. Сыроижко, Т. В. Юсупова, А. Н. Черников // Регион: системы, экономика, управление. — 2021. — № 1. — С. 97-107. — ISSN 1997-4469. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/322370> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭУК – Теория и практика реализации прав человека // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, проекционный экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Авторы:

**Карпов Дмитрий Викторович**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

**Петров Александр Васильевич**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол №4.

