

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оказание первой помощи в экстремальных условиях

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Направленность образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Оказание первой помощи в экстремальных условиях относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1: Знает основы военной подготовки и основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2: Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3: Владеет основами военной подготовки и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	ИУК-8.1: Знать: основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2: Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3: Владеть: -навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; -навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Практическая задача Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5

Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи экстремальных условиях.	12	2	2	4	8
Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи	12	2	2	4	8
Тема 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	16	4	4	8	8
Тема 4. Механическая травма. Первая доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	16	4	4	8	8
Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия.	16	4	4	8	8
Тема 6. Ожоги. Первая помощь при ожогах.	16	4	4	8	8
Тема 7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании	18	4	4	8	10
Тема 8. Отравления. Первая помощь при отравлении.	18	4	4	8	10
Тема 9. Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.	18	4	4	8	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	32	32	66	78

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи экстремальных условиях.

Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи

Тема 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Тема 4. Механическая травма. Первая доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов

Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия.

Тема 6. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Тема 7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем замерзании

Тема 8. Отравления. Первая помощь при отравлении.

Тема 9. Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Абрамова, С. В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / с. в. абрамова, ю. с. ягубцева. – южно-сахалинск : сахгу, 2019. – 224 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением грудной клетки без повреждения плевральной полости. Наложите повязки на грудную клетку.
2. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением верхней конечности. Наложите повязки на конечность
3. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением головы. Наложите повязки на голову
4. Продемонстрируйте методику проведения наружного массажа сердца.
5. Продемонстрируйте методику проведения искусственного дыхания.
6. Продемонстрируйте способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек). пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки).
7. Продемонстрируйте первую помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. ____ К открытым повреждениям относят:

- А) вывихи
- Б) ушибы
- В) раны
- Г) растяжение связок

2. ____ Выделяемые по квалификации, основные виды ран по отношению к полостям тела:

- А) асептические
- Б) проникающие
- В) осложненные

Г) не проникающую

3. Осложнение ран, связанное с проникновением в кровь из нагноившейся раны микроорганизмов и их токсинов, приводящие к заражению крови:

А) сепсис

Б) гангрена

В) столбняк

Г) шок

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Первая медицинская помощь, задачи, сущность.
Виды первой помощи, принципы ее оказания.
Острая травма. Классификация.
Основные группы причин, способствующих возникновению травм.
Травматизм, виды, направления профилактики
Раны, признаки, классификация.
Осложнение ран, причины, профилактика.
Оказание первой помощи при ранениях.
Кровотечения, определение, виды.
Способы временной остановки наружных кровотечений.
Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.
Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.
Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.

Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.
Внутренние кровотечения, признаки, первая мед.помощь.
Ушибы, признаки, оказание помощи.
Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.
Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.
Вывихи, признаки, оказание помощи.
Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи
Травматический шок, фазы, оказание помощи
Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях
Понятие десмургии, составляющие повязок.
Классификация повязок.
Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
Повязки на верхнюю конечность.
Виды и правила наложения повязок на голову.
Повязки на грудную клетку, живот.
Повязки на нижнюю конечность.
Переломы костей, виды, оказание помощи.
Абсолютные и относительные признаки переломов.
Транспортная иммобилизация.
Особенности наложения шин на различные участки тела.
Термические ожоги, признаки, первая помощь.
Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.
Отморожения, степени, первая помощь.
Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.
Повреждения позвоночника, признаки, помощь.

Терминальное состояние, стадии.

Признаки клинической смерти и биологической.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением грудной клетки без повреждения плевральной полости. Наложите повязки на грудную клетку.
2. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением верхней конечности. Наложите повязки на конечность
3. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением головы. Наложите повязки на голову

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488807> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14054-5 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818735&idb=0>.
2. Петрушин В. И. Психология здоровья / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491333> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11272-6 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787679&idb=0>.
3. Капилевич Л. В. Физиология человека. Спорт / Капилевич Л. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 141 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495182> (дата обращения: 14.08.2022).

05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10199-7 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785831&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Замараев В. А. Анатомия / Замараев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 268 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491899> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07846-6 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786080&idb=0>.
2. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник / З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507815> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3869-2 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818959&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://рпо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.

2. • <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
3. • <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
4. • <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
5. • <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
6. • <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: переносным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности.

Автор(ы): Елисеев Юрий Александрович.

Рецензент(ы): Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.