

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Семейное право

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права ОПК-6.4: Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.5: Разрешает правовые проблемы и коллизии	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации семейных правоотношений Уметь: давать правовую оценку анализируемой семейно-правовой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации семейных правоотношений.  ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности при решении семейно-правовых споров Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права при решении семейно-правовых вопросов.  ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики по семейно-правовым спорам Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики по	Задачи Тест Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>семейноОправовым спорам и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительной практики в сфере семейного права</p> <p>ОПК-6.4: Знать: понятие, структуру и содержание правоприменительного акта Уметь: составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники Владеть: навыками составления правоприменительных актов по семейноОправовым вопросам</p> <p>ОПК-6.5: Знать: способы выявления и разрешения семейно-правовых проблем и коллизий Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию в сфере семейного права Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейного права</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-10.1: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по семейно-правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Знать: принципы правового регулирования в сфере семейного права; основы подготовки квалифицированных</p>	<p>Задачи Опрос Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>юридических заключений по семейноправовым проблемам</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов (соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения, брачного договора, соглашения о порядке участия в воспитании детей).</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов (соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения, брачного договора, соглашения о порядке участия в воспитании детей).</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению семейно-правовых споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации по семейно-правовым вопросам</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в области семейного права</p> <p>ПК-10.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов для решения семейно-правовых споров</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью</p>		
--	--	--	--	--

		составить и подготовить процессуальные документы для решения семейно-правовых споров		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения	6	5	2	1	2		4	1	2	4
Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	6	3	2	0	2	0	4	0	2	3
Тема 3 Брак как основной институт семейного права	8	7	4	1	2	0	6	1	2	6
Тема 4 Правоотношения супругов	9	10	4	1	4	1	8	2	1	8
Тема 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов	7	6	2	0	4	0	6	0	1	6
Тема 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей	10	10	4	1	4	1	8	2	2	8
Тема 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6

Тема 8. Алиментные обязательства	10	11	4	0	4	1	8	1	2	10
Тема 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	10	9	4	0	4	1	8	1	2	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	28	4	28	4	57	9	15	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта брачного договора и соглашения о порядке участия в воспитании детей, деловой игры по проблемам установления отцовства.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 5 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций - ОПК 2, ПК 4, ПК 6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Семейное право, <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=219>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Задача 1. 15-ти летняя Светлана родила мальчика и написала заявление о своем согласии на передачу ребенка на воспитание. Выбор формы устройства и кандидатуры потенциальных усыновителей (опекунов) оставила за органом опеки и попечительства.

*Достаточно ли ее заявления на усыновление мальчика?*

Задача 2. Жукова Мария решила усыновить второго ребенка. В отделе опеки и попечительства Советского района г. П. ей разъяснили, что теперь новые правила принятия в семью детей. В целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, все желающие быть опекунами должны пройти подготовку по специальной учебной программе.

*Правильно ли проконсультировали Жукову М.?*

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Задача 1. В феврале 2011 года супруги Дроздовы заключили брачный договор, согласно которому совместно нажитое ими в браке имущество, квартира и нежилое помещение (парковка), зарегистрированные за супругом Дроздовым, переходят в долевую собственность по 1/2 доле в праве на квартиру и 1/50 доле в праве на нежилое помещение. В марте того же года брак между супругами был расторгнут, а в апреле Дроздова обратилась в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии с заявлением о внесении изменений в ЕГРП и смену титульного собственника в отношении указанного имущества. В мае 2011 года в государственной регистрации прав на недвижимое имущество было отказано, поскольку правоустанавливающий документ (брачный договор) утратил

силу при регистрации расторжения брака, а текст этого документа не содержит указаний на действие его положений после развода. Дроздова не согласилась с отказом, считая, что изменение правового режима имущества не ограничивается периодом брака, а сохраняется и не случай его прекращения.

*Права ли Дроздова в сложившейся ситуации?*

Задача 2. Тимофеева А.Л., имевшая дочь Татьяну 6-ти лет, вышла замуж за Проклова М.М. и переехала жить с ним в другой регион. Бабушка и дедушка Татьяны (родители отца Татьяны – Вадима) очень переживали, что теперь не смогут видеться с внучкой. Тимофеева А.Л. просила их не вмешиваться в ее личную жизнь и жизнь ее дочери. Семейные отношения с Вадимом (отцом Татьяны) не сложились, и она хочет построить семью с Прокловым М.М. Проклов любит девочку и относится к ней, как к родному ребенку.

*Могут ли требовать общения с внучкой Татьяной родители ее биологического отца Вадима?*

Задача 3. Несовершеннолетние Рогозина Елена и Леснов Андрей, жители Нижегородской области, решили зарегистрировать брак. Четырнадцатилетняя Елена была беременна и хотела, чтобы ребенок родился в браке. Елена и ее родители обратились к юристу, чтобы узнать о возможности зарегистрировать брак с 14 лет.

*Какой ответ им надлежит дать?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны ответы на все поставленные вопросы.
не зачтено	При решении задач имели место грубые ошибки.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

#### *1. Федеральному законодательству противоречат*

- a. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС
- b. законы субъектов РФ о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака
- c. законы субъектов РФ о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
- d. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС, о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака и о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

#### *2. Для семейного правоотношения характерно*

- a. юридическое равенство сторон
- b. недопустимость правопреемства при реализации семейных прав
- c. автономия воли участников семейных правоотношений юридическое равенство сторон, недопустимость правопреемства при реализации семейных прав и автономия воли участников семейных правоотношений

#### *3. К прямой степени родства относятся*

- a. родители и дети;
- b. родители и дети, бабушки и внуки;
- c. родные братья и сестры;
- d. родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

#### *1. На личное имущество супругов обращается взыскание*

- a. при невозвращении средств, которые занимались для оплаты обучения супруга- должника;
- b. при невозвращении средств, которые занимались для оплаты лечения ребенка супруга- должника от первого брака;
- c. если имущество было получено преступным путем;
- d. во всех перечисленных случаях.

#### *2. Брачный договор может быть недействительным при условии*

- a. его заключения несовершеннолетним супругом;
- b. его заключения недееспособным супругом;
- c. его заключения несовершеннолетним или недееспособным супругом;
- d. правильный ответ отсутствует.

#### *3. К общей совместной собственности супругов*

- a. не относятся проценты на вклад, внесённый до регистрации брака;

- b. не относятся доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности и, созданные до регистрации брака;
- c. не относится квартира, приватизированная совместно с супругом;
- d. относится всё перечисленное выше имущество.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90 - 100% правильных ответов
очень хорошо	70 - 89 % правильных ответов
хорошо	60 - 69 % правильных ответов
удовлетворительно	50 - 59 % правильных ответов
неудовлетворительно	40 - 49 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права и практика его применения.

1. Понятие и система семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли.
3. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
4. Принципы семейного права.
5. Становление и развитие русского семейного права.
6. Источники российского семейного права.
7. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права.
9. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
10. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.

Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

1. Понятие и специфика семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.

3. Юридические факты в семейном праве.
4. Элементы семейных правоотношений.
5. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки.
6. Способы защиты семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

#### Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Понятие, правовая природ.
2. Признаки брака по российскому семейному праву.

#### Тема 4 Правоотношения супругов

1. Общая характеристика супружеских правоотношений.
2. Виды правоотношения супругов.

#### Тема 5 Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов

1. Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа,
2. Элементы брачного договора
3. Правила оформления брачного договора.

#### Тема 8 Алиментные обязательства

1. Понятие и правовая природа алиментных обязательств.
2. Виды алиментных обязательств

#### Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Формы устройства детей (общая характеристика).
2. Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

#### Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Недействительность брака: основания и порядок.
2. Правовые последствия признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
3. Расторжение брака в судебном порядке;
4. Момент прекращения брака при его расторжении.

#### Тема 4 Правоотношения супругов

1. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления.
2. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
3. Раздел имущества супругов: понятие, основания, сроки, правовые последствия.
4. Особенности раздела имущества на основании соглашения.

5. Особенности раздела имущества на основании решения суда

Тема 5 Договорное регулирование правоотношений супругов

1. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора.
2. Соглашение о разделе имущества: содержание, оформление, особенности исполнения.

Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
2. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей

1. Порядок лишения родительских прав.
2. Правовые последствия лишения родительских прав.
3. .Порядок ограничения родительских прав.

Тема 8 Алиментные обязательства

- 1.Судебный порядок взыскания алиментов.
- 2.Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок усыновления;
3. Порядок отмены усыновления.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

- 3 Задачи и принципы семейного права.
- 4 Структура и источники семейного права.
- 5 Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 6 Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
- 7 Семейное право, как наука и как учебная дисциплина.
- 8 Семья как объект правового регулирования.
- 9 Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
- 10 Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
- 11 Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
- 12 Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
- 13 Ответственность в семейном праве.
- 14 Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
- 15 Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

- 1 Порядок заключения брака.
- 2 Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
- 3 Правовые последствия признания брака недействительным.
- 4 Правоотношения между супругами.
- 5 Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности).
- 6 Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
- 7 Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
- 8 Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
- 9 Личные неимущественные супругов.
- 10 Осуществление супругами их имущественных прав.
- 11 Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
- 12 Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
- 13 Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
- 14 Ответственность супругов по обязательствам.
- 15 Раздел имущества супругов.
- 16 Установление происхождения детей.
- 17 Добровольное установление отцовства.
- 18 Установление отцовства в судебном порядке.

- 19 Оспаривание отцовства (материнства).
- 20 Права несовершеннолетних детей.
- 21 Права и обязанности родителей.
- 22 Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
- 23 Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 24 Восстановление родительских прав.
- 25 Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
- 26 Отмена ограничения родительских прав.
- 27 Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
- 28 Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей
- 29 Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 30 Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- 31 Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
- 32 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 33 Алиментные обязательства других членов семьи.
- 34 Соглашение об уплате алиментов.
- 35 Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
- 36 Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
- 37 Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
- 38 Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 39 Понятие и условия усыновления.
- 40 Порядок усыновления.
- 41 Правовые последствия усыновления.
- 42 Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
- 43 Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
- 44 Права и обязанности опекунов и попечителей.
- 45 Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (часть компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно"

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корнеева Инна Леонидовна. Семейное право : учебник и практикум для спо / И. Л. Корнеева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919964&idb=0>.
2. Муратова Светлана Александровна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Семейное право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-372-3. - ISBN 978-5-16-112473-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-019937-5 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1010984&idb=0>.
3. Нечаева Александра Матвеевна. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923500&idb=0>.
4. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582587> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16422-0 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999176&idb=0>.
5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582586> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19037-3 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996756&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антокольская Мария Вадимовна. Семейное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристь, 2003. - 333 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0234-8 : 115.00., 1 экз.
2. Агапов Сергей Викторович. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583381> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15981-3 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993973&idb=0>.
3. Вавилин Е.В. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : монография / Вавилин Е.В., Родионова О.М.

- Москва : Статут, 2024. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-2007-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=960594&idb=0>.

4. Моргунова Е.А. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / Моргунова Е.А., Долинская В.В., Малеина М.Н. - Москва : Проспект, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-392-42900-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011726&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. consultant.ru – «Консультант Плюс»
2. garant.ru – «Гарант»
1. ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
2. vsrf.ru – Верховный Суд РФ
3. oblsud.nnov.sudrf.ru - Нижегородский областной Суд
4. notariat.ru – Федеральная нотариальная палата

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.