

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель _____ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калинин

Программа согласована:

Главный инженер государственного
предприятия Нижегородской области
«Арзамасский пассажирский автомобильный
транспорт», Нижегородская обл., г. Арзамас

_____ М.Н. Вязов

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК 4.1. Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.

ДПК 4.2. Подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок.

1.2. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля обучающийся получает свидетельство водителя транспортных средств категории «В» и(или) «С».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля должен:

иметь практический опыт:

- трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; стабилизировать скорость;
- применять накат и торможение двигателем с переключением передач;
- штатно тормозить рабочей тормозной системой;
- фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза;
- направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.
- разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;
- осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- оказания первой помощи пострадавшему.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- использовать средства тушения пожара;

- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

- проводить оценку состояния пострадавшего;

- измерять пульс на сонной и лучевой артериях;

- использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений;

- использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- оформлять учетную документацию;

- выбирать эксплуатационные материалы;

знать:

- Правила дорожного движения; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области: обеспечения безопасности дорожного движения режима труда и отдыха водителей

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной

обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; детской пассажирской безопасности; влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; правила использования тахографов;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правила оказания первой помощи; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения профессии рабочих 27770 Экспедитор, обучающемуся присваивается квалификация: Экспедитор 3-й категории, в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №37.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 27770 Экспедитор должен:

иметь практический опыт:

- выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- расчета стоимости перевозки грузов;
- составления и согласования коммерческого предложения;

- проработки, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения;
- поддержания необходимой коммуникации с клиентами;
- заказа транспортного средства на основе данных клиента;
- определения возможных маршрутов;

уметь:

- рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков;
- разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;
- отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте;

знать:

- структуру коммерческого предложения;
- методику расчета стоимости перевозки;
- правила перевозки на различных видах транспорта;
- действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям;
- систему тарифов, скидок, льгот на перевозки;
- основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
- нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза;
- правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта;
- персональный компьютер и корпоративные программы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 446 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 338 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 60 час;

учебной (производственной) практики – 108 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 4.1.	Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.
ДПК 4.2.	Подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1–9, ДПК.4.1	МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	220	150	58		40			
ОК.1–9, ДПК.4.2	МДК.04.02. Освоение профессии рабочих 27770 Экспедитор	118	78	34		20			
ОК.1–9, ДПК.4.1	УП.04.01. Учебная практика (Демонтажно-монтажная)	72						72	
ОК.1–9, ДПК.4.2	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего	338	228	92	-	60	-	72	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
МДК.04.01. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ		
I. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ 4 СЕМЕСТР		
Раздел 1 Порядок оказания первой помощи.		
Тема 1.1. Порядок оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией в условиях рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности. Виды и структура дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи. Правило «золотого часа».	2
	Самостоятельная работа Выписать из текста основные понятия и определение.	1
Тема 1.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Содержание учебного материала Отработка приемов определения пульса на лучевой и сонной артериях. Приемы и этапы оказания психологической помощи пострадавшим при ДТП.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Правила и порядок осмотра пострадавшего	2
	Самостоятельная работа Использование новой литературы (учебников, журналов), Интернета для изучения способов оценки нарушения сознания, дыхания и кровообращения.	1
Тема 1.3 Средства первой помощи.	Содержание учебного материала Понятие о средствах первой помощи. Использование подручных средств для временной	

	остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2 Показания к применению аптечки первой помощи.	2
	Самостоятельная работа Выписать из текста основные понятия. Составление таблиц для систематизации материала.	1
Тема 1.4 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	Содержание учебного материала	
	Транспортные положения , применяемые пострадавшими при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Отработка приема «спасательный захват» для извлечения пострадавшего из транспортного средства и транспортировки. Приемы транспортировки при различных видах травм.	2
	Самостоятельная работа	1
	Выписать из текста основные понятия, определения. Составление таблиц для систематизации материала.	
Тема 1.5 Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Содержание учебного материала Понятие о сердечно-легочной реанимации. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения. Возникающие при СЛР.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Отработка приемов ИВЛ методом «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	2
	Самостоятельная работа Выписать из текста основные понятия, определения. Составление таблиц для систематизации материала.	1

Тема 1.6 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	Содержание учебного материала Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Понятие о травматическом шоке порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2
	Самостоятельная работа Составление таблиц для систематизации материала.	1
Раздел 2. Травмы и ранения.		
Тема 2.1 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие «травма опорно-двигательного аппарата»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые, понятие «транспортная иммобилизация»). Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5 Транспортные положения при различных травмах, транспортировка пострадавших. Приемы фиксации костей таза, позвоночника, грудной клетки.	4
	Самостоятельная работа Исследование вопросов темы по плану, составленному преподавателем.	2
Тема 2.2 Первая помощь при травме головы груди, живота, при термических и химических ожогах.	Содержание учебного материала Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Травма живота, первая помощь. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди. Транспортное положение.	2
	Самостоятельная работа Наложение бинтовых повязок на раны волосовидной части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах.	1
Тема 2.3 Первая помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала Отравления, пути попадания ядов в организм. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	2
	Самостоятельная работа	1

	Исследование вопросов темы по плану, составленному преподавателем.	
Тема 2.4 Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания и нарушения сознания при тяжелых заболеваниях.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по теме «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа Исследование вопросов темы по плану, составленному преподавателем.	1
Тема 2.5 Первая помощь при политравме.	Содержание учебного материала Алгоритм действия при различных чрезвычайных ситуациях в ДТП.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач по теме «Политравма».	2
	Самостоятельная работа Исследование вопросов темы по плану, составленному преподавателем.	1
II. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 5 СЕМЕСТР		
Введение. Обзор законодательных актов.	Содержание учебного материала Обзор законодательных актов.	2
	Самостоятельная работа. Перечисление основных нормативных актов, которыми должен руководствоваться будущий водитель.	1
Раздел 1. Правила дорожного движения.		
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание учебного материала	2

Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно–транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	
	Самостоятельная работа. Поведение водителя при приближении транспортного средства с проблескивающими маячками синего цвета, синего и красного цвета. Поведение пешеходов при приближении транспортного средства проблескивающими маячками синего цвета. Лица, уполномоченные регулировать дорожное движение	1
Тема 1.2. Дорожные знаки.		
Тема 1.2.1. Требования к дорожным знакам. Их классификация.	Содержание учебного материала Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	2
	Самостоятельная работа. Выяснение, какие два предупреждающих знака повторяются в населённых пунктах.	1
Тема 1.2.2. Предупреждающие знаки, запрещающие, знаки приоритета.	Содержание учебного материала Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим	2

	<p>знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Определение случаев, в которых водители руководствуются знаками приоритета при движении.</p> <p>Определение массы автомобиля, которую обозначает цифра на грузовом автомобиле знак 3.4. «Движение грузовым автомобилям запрещено», что обозначает отсутствие цифры.</p>	1
Тема 1.2.3. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, таблички.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Объяснение причин запрещения движения некоторых транспортных средств под знак 5.1. «Автомобильная дорога» и знак 5.3. «Дорога для автомобилей».</p>	1
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида</p>	2

	горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4
	Самостоятельная работа. Повторение требований дорожных знаков и разметки, которые наиболее часто применяются на дороге, на которые выпадает большое число ошибок при решении заданий. Рассмотрение и объяснение случаев, когда и при каких условиях можно пересекать сплошные линии разметки. Выбор линий горизонтальной разметки, которые обозначают места разделения и места схождения транспортных потоков.	2
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		
Тема 1.4.1. Предупредительные сигналы, начало движения, маневрирование.	Содержание учебного материала Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения,	4

	<p>видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выявление и анализ случаев, когда при изменении направления движения водитель может не подавать предупредительные сигналы.</p>	1
Тема 1.4.2. Скорость, обгон, встречный разъезд.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выявление мест на дороге, где разрешена остановка и стоянка по левой стороне дороги.</p>	2
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств,</p>	2

	<p>движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	
	Практические занятия	
	<p>Практическое занятие №2. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Объяснение действий водителя на перекрёстке, если перед ним работает светофор, у которого горит красный сигнал одновременно с жёлтым, если сигнал светофора противоречит сигналу регулировщика, если горит мигающий зелёный сигнал светофора.</p> <p>Объяснение возможных действий водителя на перекрёстке, если перед ним горит красный сигнал светофора.</p> <p>Прогнозирование действий водителя, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика.</p>	3
Тема 1.6. Проезд перекрёстков.		
Тема 1.6.1. Проезд регулируемых перекрёстков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление схем очередности проезда на регулируемом перекрёстке со светофором с дополнительными секциями.</p>	1

Тема 1.6.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков.	Содержание учебного материала Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
	Самостоятельная работа. Систематизация признаков равнозначных и неравнозначных перекрёстков.	1
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	6
	Самостоятельная работа. Проектирование своих действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	4

	Объяснение требований, предъявляемых к водителям при отъезде маршрутных транспортных средств от остановок.	
Тема 1.8. Особые условия движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении.</p> <p>Порядок использования противотуманных фар, фары–прожектора, фары–искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p> <p>Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Определение мест, где могут находиться люди в буксируемом и буксирующем автомобиле при буксировке.</p>	1
Тема 1.9. Перевозка людей и	Содержание учебного материала	2

грузов.	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	
	Самостоятельная работа. Обозначение перевозимого груза, согласование условий движения с органами ГИБДД.	1
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание учебного материала Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4
	Самостоятельная работа. Обобщение последствий эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности движения.	1
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание учебного материала Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2
	Самостоятельная работа. Систематизация случаев согласования движения транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.	1
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		
Тема 2.1. Административное	Содержание учебного материала	4

право.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.	
	Самостоятельная работа. Систематизация видов административной ответственности.	1
Тема 2.2. Уголовное право.	Содержание учебного материала Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2
	Самостоятельная работа. Систематизация видов уголовных преступлений, связанных с безопасностью движения.	1
Тема 2.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2
	Самостоятельная работа. Систематизация видов ответственности за вред, причинённый в дорожно-транспортном происшествии.	1
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и	2

	<p>методы охраны природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выявление форм и методов охраны природы.</p>	1
Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие №4. Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематизация происшествий, подходящих под понятие «страховой случай».</p> <p>Выявление характерных ошибок при заполнении бланка извещения о ДТП.</p>	1
<p align="center">III. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ</p> <p align="center">6 СЕМЕСТР</p>		
<p>Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</p>		
Тема 1.1. Психологические основы деятельности водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.</p> <p>Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной</p>	6

	<p>системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Обобщение видов информации воспринимаемых водителем при управлении транспортным средством.</p>	-
Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Исследование приёмов и способов повышения работоспособности.</p>	-
Тема 1.3. Основы бесконфликтного	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические</p>	6

взаимодействия участников дорожного движения.	качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	4
	Самостоятельная работа. Систематизация источников и причин конфликтов на дороге.	-
Раздел: Основы управления транспортным средством и безопасность движения.		
Тема 2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно–транспортном происшествии. Виды дорожно–транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно–транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	4
	Самостоятельная работа. Рассмотрение типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок.	-
Тема 2. 2. Оценка опасности воспринимаемой информации,	Содержание учебного материала Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15	6

организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно–измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	
	Самостоятельная работа. Составление алгоритма осмотра прилегающих дорог при проезде перекрёстков.	-
Тема 2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание учебного материала Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 2. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	4
	Самостоятельная работа. Рассмотрение способов контроля безопасной дистанции.	-
Тема 2.4. Техника управления транспортным средством.	Содержание учебного материала Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов	2

	<p>управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p> <p>Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 3. Приемы управления транспортным средством.	6
	Самостоятельная работа. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	-
Тема 2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и	2

	<p>пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</p>	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4 Действия водителя при управлении транспортным средством.	6
	Самостоятельная работа. Рассмотрение способов преодоления опасных участков дорог.	-
Тема 2.6. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2
	Практические занятия	

	Практическое занятие № 5 Действия водителя в нестандартных ситуациях.	6
	Самостоятельная работа. Проектирование своих действий при заносе автомобиля.	-
Консультации		30
Итого		220

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
МДК.04.02. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 27770 ЭКСПЕДИТОР 7 СЕМЕСТР		
Раздел 1 Экспедирование		
Тема 1.1 Основные понятия экспедирования	Содержание учебного материала Экспедирование груза, транспортно–экспедиторская деятельность, экспедитор, перевозчик, доставка груза, перевозка груза.	2
	Самостоятельная работа Работа с основными понятиями экспедирования	1
Тема 1.2. Варианты экспедиторской деятельности	Содержание учебного материала Экспедитор – компания. Экспедитор–сотрудник. Варианты экспедиторской деятельности: «реальный экспедитор», транспортные компании, экспедитор–посредник, транспортный агент, экспедитор–диспетчер.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Основные положения ГК РФ в области деятельности экспедиторов–компаний	2

	Практическое занятие №2 Основные положения ГК РФ в области деятельности экспедиторов–компаний	2
	Самостоятельная работа Изучение статей ГК РФ	1
Тема 1.3. Классификация экспедиторов	Содержание учебного материала Классификация экспедиторов по специализации, по месту оказания услуг, по виду деятельности, по сфере деятельности.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Исследование должностных инструкций экспедиторов–сотрудников	2
	Практическое занятие №4 Исследование должностных инструкций экспедиторов–сотрудников	2
	Самостоятельная работа Заполнение должностной инструкции экспедитора по перевозке грузов	1
Тема 1.4. Экспедиторские услуги	Содержание учебного материала ГОСТ Р 52298–2004. Услуги транспортно–экспедиторские. Услуги, оказываемые грузоотправителю и грузополучателю экспедитором: – участие в переговорах по заключению контрактов купли–продажи товаров; – оформление документов, прием и выдача грузов; – завоз–вывоз грузов; – погрузочно–разгрузочные и складские услуги; – информационные услуги; – подготовка и дополнительное оборудование транспортных средств; – страхование грузов; – платежно–финансовые услуги; – таможенное оформление грузов и транспортных средств; – прочие транспортно–экспедиторские услуги.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5 Изучение ГОСТ Р 52298–2004. Услуги транспортно–экспедиторские.	2
	Самостоятельная работа Классификация транспортно–экспедиторских услуг по различным признакам	1

Раздел 2 Транспортно–экспедиторские компании		
Тема 2.1. Виды транспортно–экспедиторских компаний	Содержание учебного материала Транспортно–экспедиторская компания. Цели и задачи транспортно–экспедиторской компании. Направления деятельности транспортно–экспедиторской компании.	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом	1
Тема 2.2 Типовая структура транспортно–экспедиторской компании	Содержание учебного материала Структура транспортно–экспедиторской компании. Функции отделов и служб транспортно–экспедиторской компании.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Построение организационной структуры транспортно–экспедиторской компании	2
	Самостоятельная работа Изучение функций отделов и служб транспортно–экспедиторской компании.	2
Тема 2.3. Организация работы транспортно–экспедиторских компаний на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Организация работы транспортно–экспедиторских компаний на автомобильном транспорте	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	1
Тема 2.4 Рейтинг транспортно–экспедиторских компаний	Содержание учебного материала Рейтинг транспортно–экспедиторских компаний Критерии и показатели, используемые при составлении рейтинга ТЭК. Алгоритм построения рейтинга. Транспортно–экспедиторские компании, работающие на российском рынке	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7 Установление рейтинга транспортно–экспедиторских компаний	2
	Самостоятельная работа Расчет показателей для составления рейтинга ТЭК	4
Тема 2.5 Опыт работы транспортно–экспедиторских	Содержание учебного материала Опыт работы транспортно–экспедиторских компаний в России и за рубежом.	2

компаний в России и за рубежом.	Самостоятельная работа Подготовка доклада	1
Раздел 3 Практические аспекты работы транспортно–экспедиторских компаний		
Тема 3.1 Преимущества транспортного экспедирования	Содержание учебного материала Преимущества транспортно–экспедиторских компаний	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом	1
Тема 3.2 Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок	Содержание учебного материала Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Общие издержки товародвижения. Факторы, требующие учета при выборе вида транспорта.	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие №8 Расчет издержек товародвижения	2
	Самостоятельная работа Решение задач	4
Тема 3.3 Порядок оценки вариантов транспортно–экспедиционного обслуживания	Содержание учебного материала Порядок проведения анализа конъюнктуры транспортного рынка и анализа экономической эффективности вариантов доставки внешнеторгового груза.	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9 Расчет показателя экономической эффективности системы доставки грузов	2
	Практическое занятие №10 Расчет выручки от экспорта товара	2
	Практическое занятие №11 Расчет убытка от задержки исполнения контракта	2
	Самостоятельная работа Решение задач	2
Тема 3.4. Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок	Содержание учебного материала Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие №12 Оценка вариантов транспортировки	2

	Практическое занятие №13 Расчет эффективности доставки грузов	2
	Практическое занятие №14 Выбор оптимального варианта перевозки	2
	Самостоятельная работа Решение задач	-
Тема 3.5 Подготовка транспортно–экспедиционных документов	Содержание учебного материала Состав транспортно–экспедиционных документов. Коносамент Накладные Путевой лист	10
	Практические занятия	
	Практическое занятие №15 Оформление коносамента	2
	Практическое занятие №16 Заполнение накладных	2
	Самостоятельная работа Работа с транспортно–экспедиционными документами	-
Тема 3.6 Требования к содержанию товаросопроводительных документов	Содержание учебного материала Основные требования к содержанию товаросопроводительных документов	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №17 Проверка правильности оформления товаросопроводительной документации	2
	Самостоятельная работа Работа с товаросопроводительной документацией	-
Консультации		20
Итого		118

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	разборка и сборка двигателя ЗМЗ–511; разборка и сборка двигателя ВАЗ–2103;	72

(ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)	<p>разборка и сборка двигателя Д–240(Д245Т);</p> <p>разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ–2103, ЗМЗ–511, ЗИЛ–508);</p> <p>разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ–740, ЯМЗ–236, Д245);</p> <p>разборка и сборка приборов электрооборудования;</p> <p>разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ–3307, ГАЗ–3302;</p> <p>разборка и сборка задних мостов;</p> <p>разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей;</p> <p>разборка и сборка рулевых механизмов и приводов;</p> <p>разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом;</p> <p>разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом.</p>	
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	<p>организационная структура управления предприятием;</p> <p>методы планирования экономических результатов транспортного процесса;</p> <p>состав и структура основных и оборотных фондов предприятия;</p> <p>бухгалтерский учет и финансы;</p> <p>анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	36

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 92 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практическое занятие по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей; вождения транспортного средства; трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; стабилизировать скорость; применять накат и торможение двигателем с переключением передач; штатно тормозить рабочей тормозной системой; фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее; оказания первой помощи пострадавшему; выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; расчета стоимости перевозки грузов; составления и согласования коммерческого предложения; проработки, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения; поддержания необходимой коммуникации с клиентами; заказа транспортного средства на основе данных клиента; определения возможных маршрутов.

дополнительных профессиональных компетенций: ДПК 4.1. Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения; ДПК 4.2. Подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета безопасности жизнедеятельности**, оснащенного: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); сумка санитарная; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые.

учебного кабинета управления качеством и персоналом, оснащенного: Доска; Учебная мебель; Рабочее место преподавателя; Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); Раздаточный материал; Планшеты.

лаборатории управления движением, оснащенная: Доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор,

ноутбук). учебно–наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств». учебно–наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями». учебно–наглядное пособие «Дорожные знаки». учебно–наглядное пособие «Дорожная разметка». учебно–наглядное пособие «Сигналы регулировщика». учебно–наглядное пособие «Схема перекрёстка». учебно–наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте». учебно–наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной). правила дорожного движения Российской Федерации.

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Рено Логан.

Автомобиль Ваз 2105.

Автомобиль Газ 3307.

Прицеп.

Полигон автодром, трактородром

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.

Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».

Технические средства для организации дорожного движения.

Разметочные (ограничительные) конуса.

Разметочные стойки и стержневые вехи.

Разметка временная.

Светофор (регулируемый).

Дорожные знаки.

Искусственное освещение.

Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления транспортным средством

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»

Электронный автотренажер «Forward 122P» (Категория «В»)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473273>

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

8. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 116 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7681. – ISBN 978-5-16-010064-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427>

Дополнительная литература:

1. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065821>

2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003146-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359744>

3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0755-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

6. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05159-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.tehnoifa.ru/zheleznajadoroga/67.html
6. [mecs-murmansk.ru/profession S/3–100120–51](http://mecs-murmansk.ru/profession/S/3-100120-51)
7. www.transport.ru – портал о транспорте.
8. <http://learnlogistic.ru> – учебно–методический проект «Логистика».
9. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
10. <http://log-lessons.ru> – теория логистики, методы решения задач по логистике.
11. <http://www.iso.org/iso/ru> – международная организация по стандартизации (ISO);
12. <http://base.garant.ru> – нормативно–правовая база «Гарант»;
13. <http://wwtec.ru/index.php?id=368>
14. www.tehnoifa.ru/zheleznajadoroga/67.html
15. [www.mecs-murmansk.ru/profession S/3–100120–51](http://www.mecs-murmansk.ru/profession/S/3-100120-51)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП 02 Электротехника и электронная техника, ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) ОП 07 Охрана труда. Для осуществления процесса обучения, преподавателем и мастером производственного обучения разрабатывается комплект учебной документации, в котором определяется необходимая учебно–методическая и другая литература, обеспеченность обучающихся печатными и электронными пособиями, а также необходимая учебно–материальная база.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

С целью полной реализации образовательной программы предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа, которая предполагает использование обучающимися Интернет–ресурсов и других источников информации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК.4.1 Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категории «В». Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств. Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ДПК 4.2. Подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок	Умение рассчитывать стоимость перевозки грузов; составление, согласование и проработка альтернативных вариантов коммерческого предложения; определение возможных маршрутов;	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных	Устный опрос Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике

	знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	и анализ ее результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях	

(подчиненных), результат выполнения заданий.	командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии	Работы выполнены не в полном объеме	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с	Все работы выполнены в полном объеме,

	с установленными правилами и техническими условиями	или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий