

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика назначения наказаний

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика назначения наказаний относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-2.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-2.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-2.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: законодательство и основные позиции судов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений</p> <p>Владеть: навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: теоретико-правовую основу коллизионного права</p> <p>Уметь: осуществлять выявление коллизий в праве и законодательстве</p> <p>Владеть: навыками выявления и преодоления коллизий права и законодательства</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Владеть: навыками определения вступивших в силу правовых актов</p>	Доклад Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: законодательство и основные позиции судов</p> <p>Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p> <p>Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего		0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Наказание и его сущность	10	9	2	2	2	0	4	2	6	7
Тема 2. Назначение наказания	11	9	2	2	2	0	4	2	7	7
Тема 3. Системы и виды уголовного наказания	10	10	2	0	2	2	4	2	6	8
Тема 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	10	9	2	0	2	2	4	2	6	7

Тема 5. Назначение более мягкого и более строго наказания, чем предусмотрено законом	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 6. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 7. Судебные ошибки в сфере назначения наказания: виды, причины.	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 - Становление и развитие системы наказаний. Уголовная ответственность. Понятие, свойства и ее реализация. Различия между уголовным наказанием и уголовной ответственностью, другими мерами принуждения.

Тема 2 - Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Задачи назначения наказания. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Понятие, соотношение принципы назначения наказания с общими началами. Особенности назначения наказания с учетом специальных правил.

Тема 3 - Пределы назначения наказания. Санкция статьи и санкция уголовно-правовой нормы. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

Тема 4 - Функции и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Проблемные аспекты. Личность виновного в сфере определения судом наказания.

Тема 5 - Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность и соучастие в преступлении.

Тема 6 - Определение сроков наказания и зачет наказаний. Погашение судимости.

Тема 7 - Виды и причины судебных ошибок в сфере назначения наказания.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория и практика назначения наказаний"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11517>).

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

- 1.Цели наказания по уголовному праву.
- 2.Пределы учета данных о личности виновного при назначении наказания.
- 3.Наказание и ответственность.
- 4.Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.
- 5.Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
- 6.Особенности назначения наказания при неоконченной преступной деятельности.
- 7.Особенности наказания несовершеннолетним
- 8.Место дополнительных наказаний в законе и на практике.
- 9.Электронный судья: миф или реальность?
- 10.Мотивировка наказания в приговоре.
- 11.Судимость и наказание.
- 12.Исчисление сроков отбывания наказания.
- 13.Особенности назначения наказания по делам о соучастии.
- 14.Лишение свободы: виды, тенденции в применении.
- 15.Особенности назначения судом вида исправительного учреждения.
- 16.Несправедливость наказания как основание отмены или изменения приговора.
- 17.Конфискация имущества: виды, особенности применения.
- 18.Цели и принципы назначения наказания.
- 19.Вид, тип санкции и назначение наказания.
- 20.Особенности назначения наказания ниже низших пределов.
- 21.Реальное содержание признака состава преступления и наказание.
- 22.Условное осуждение: особенности назначения и отмены.
- 23.Основные направления практики назначения наказания на современном этапе.
- 24.Понятие индивидуализации наказания.
- 25.Деятельное раскаяние в уголовном праве.
- 26.Рецидив как отягчающее обстоятельство.
- 27.Смертная казнь: за и против.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Доклад написан студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Доклад написан студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Доклад написан студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Доклад написан студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. М., признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 158 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде штрафа в размере 60000 (шестидесяти тысяч) рублей с рассрочкой выплаты на срок 6 (шесть) месяцев ежемесячно в равных частях, то есть по 10000 (десять тысяч) рублей.

Решение суда о предоставлении подсудимому рассрочки уплаты штрафа мотивировано имущественным положением осужденного и его семьи, а также возможностью получения им заработной платы или иного дохода.

Законно ли назначенное наказание?

2. При вынесении обвинительного приговора гр. А., признав его виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 133 УК РФ, назначил ему наказание в виде штрафа в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

*Законно ли решение суда?*

3. При вынесении обвинительного приговора гр. Р., виновному в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 286 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 2 (два) года и 6 (шесть) месяцев с лишением права занимать должности на государственной и муниципальной службе сроком на 2 (два) года и 6 (шесть) месяцев.

*Законен ли приговор? Правомерно ли назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности на государственной и муниципальной службе?*

4. Законно ли суд назначил дополнительное наказание гр. С., виновному в совершении преступления, предусмотренного частью 3 статьи 109 УК РФ, приговорив его к лишению свободы сроком на 3 (три) года и лишив специального звания «капитан полиции».

5. Гр. Б. признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «а» части 2 статьи 171 УК РФ, и при вынесении обвинительного приговора, суд назначил ему наказание в виде штрафа в размере 300000 (триста тысяч) рублей. Впоследствии в связи со злым уклонением гр.Б. от уплаты штрафа, суд заменил ему данное наказание лишением свободы сроком на 1 (один) год.

*Законно ли решение о замене наказания?*

6. При вынесении обвинительного приговора преподавателю ВУЗа М. виновным в получении взятки (часть 1 статьи 290 УК РФ), суд назначил ему наказание в виде штрафа в размере 300000 (трехсот тысяч) рублей с лишением права занимать должности в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования и заниматься педагогической деятельностью сроком на 3 (три) года.

*Законен ли приговор?*

7. Суд при вынесении наказания гр. В., за совершение преступления, предусмотренного пунктом «б» части 2 статьи 158 УК РФ, назначил наказание в виде исправительных работ на срок 2 (два) года с удержанием из заработной платы 25 (двадцати пяти) процентов заработка в доход государства.

*Законен ли приговор?*

Спустя 8 месяцев, гр. В. уволился с постоянного места работы и стал злостно уклоняться от дальнейшего отбывания исправительных работ, в связи с чем, суд изменил приговор, заменив ранее назначенное наказание на лишение свободы сроком на 6 (шесть) месяцев.

*Законно ли это решение?*

8. Московский районный суд г.Х., признав М. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 214 УК РФ, назначил ему наказание в виде исправительных работ сроком 1 (один) год с удержанием 20 (двадцати) процентов заработка в доход государства. Учитывая характер преступного деяния, а именно, осквернение подсудимым нецензурными надписями зданий и общественных мест на территории Московского района г.Х., суд постановил определить подсудимому место отбытия наказания – МУК (муниципальное учреждение культуры) «Зоопарк» Московского района г.Х..

*Законно ли назначенное наказание?*

9. Суд, признав гражданина Узбекистана И. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 127 УК РФ, назначил ему наказание в виде ограничения свободы сроком 2 (два) года с установлением запрета посещать общественно-политические и культурно-зрелищные мероприятия на территории г. Н., а также выезжать за пределы г. Н. без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Других ограничений приговором не установлено.

Законен ли приговор?

10. Гр. В. осужден судом за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 151 УК РФ сроком 3 (три) года 6 (шесть) месяцев. В связи со злостным уклонением гр.В. от отбывания основного наказания в виде ограничения свободы, назначенного, по представлению уголовно-исполнительной инспекции, суд, спустя 1 (один) год и 8 (восемь) месяцев постановил заменить назначенное наказание лишением свободы на определенный срок.

*Определите срок лишения свободы?*

11. Суд, приговорил З. за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 126 УК РФ, к наказанию в виде принудительных работ сроком 4 (четыре) года.

Законно ли назначенное наказание в такой редакции?

12. гр. А., судом К-ого района г.С. осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ, назначено наказание в виде принудительных работ сроком 5 (пять) лет с удержанием 30 (тридцати) процентов заработка в доход государства.

Законно ли такое наказание?

13. Суд, признав ранее не судимого С. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 159 УК РФ, и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 1 (один) год. Обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание, по делу не установлено.

Законен ли приговор?

Изменится ли решение задачи, если суд признает в действиях подсудимого наличие отягчающего обстоятельства, предусмотренного пунктом «м» части 1 статьи 63 УК РФ?

14. Гр. О., ранее не судимому, судом вынесен обвинительный приговор в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 228 УК РФ и назначено наказание в виде лишения свободы сроком 1 (один) год 2 (два) месяца с отбыванием в колонии-поселении. Обстоятельств, отягчающих наказание, по делу не установлено.

*Законно ли назначенное наказание?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение по задаче содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на

Оценка	Критерии оценивания
	практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Наказание и его сущность. Становление и развитие системы наказаний.
2. Уголовная ответственность. Понятие, свойства и ее реализация.
3. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания
4. Различия между уголовным наказанием и уголовной ответственностью, другими мерами принуждения.
5. Назначение наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Задачи назначения наказания.
6. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания.
7. Понятие, соотношение принципы назначения наказания с общими началами. Особенности назначения наказания с учетом специальных правил.
8. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Системы и виды уголовного наказания. Пределы назначения наказания. Санкция статьи и санкция уголовно-правовой нормы.
11. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
12. Функции и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Проблемные аспекты. Личность виновного в сфере определения судом наказания.
13. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
14. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
15. Назначение более мягкого и более строго наказания, чем предусмотрено законом.
16. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность и соучастие в преступлении.
17. Назначение наказания при совокупности преступлений
18. Назначение наказания при совокупности приговоров.
19. Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления.
20. Конкуренция составов преступления и ее виды.
21. Определение сроков наказания и зачет наказаний.
22. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
23. Погашение судимости. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
24. Условное осуждение.
25. Судебные ошибки в сфере назначения наказания: виды, причины.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сверчков В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846605&idb=0>.
2. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие / В. Н. Курченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15701-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840942&idb=0>.
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные

редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва : Юрайт, 2023. - 130 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10122-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847944&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боровиков Сергей Андреевич. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2014. - 147 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-94991-280-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603097&idb=0>.
2. Аммосова В.И. Назначение и исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (27 марта 2015 г.); Сборник / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского; Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России; Кировский Институт повышения квалификации работников федеральной службы исполнения наказаний; Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Сибирский юридический университет; Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников ФСИН России; Рязанский государственный радиотехнический университет; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов; Томский институт повышения квалификации работников федеральной службы исполнения наказаний; Московский университет Министерства вну, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621267&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Николаева Татьяна Анатольевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.