

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.06 Политическая история России и зарубежных стран**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

#### **41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

#### **Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

#### **очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»; изучается в III и IV семестрах.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.06 «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-4</b> Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Устанавливает причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	<i>Знать</i> методику системного, логико-индуктивного анализа <i>Уметь</i> выводить причинно-следственные связи политических событий из совокупности факторов <i>Владеть</i> навыками установления причин, предпосылок, исходя из анализа общей конъюнктуры социально-экономического, культурного развития	<i>Тестовые задания, доклад, коллоквиум</i>
	ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>Знать</i> основы корреляционного анализа <i>Уметь</i> выявлять тенденции и закономерности общественно-политического развития в зависимости от социально-экономической конъюнктуры <i>Владеть</i> навыками системного мышления, анализа, структуризации политических событий в контексте их общей исторической логики	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>7 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	40
- занятия семинарского типа	56
КСР	4
Контроль	72
<b>самостоятельная работа</b>	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (в 3 и 4 семестрах)</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
<b>3 семестр</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
<b>Вводная лекция</b> «Политическая история России и зарубежных стран» как научная и учебная дисциплина. Цель, предмет, задачи и структура курса. Место «Политической истории России и зарубежных стран» в структуре гуманитарного знания. Периодизация политической истории. Основные методологические подходы при изучении дисциплины и реконструкции политической истории. Характеристика важнейших видов источников и методов работы с ними.	7	2		2	5
<b>ТЕМА 1. Генезис общественно-политических отношений в Древнем мире. Причины, предпосылки, пути возникновения государств</b> Формы организации общества: родоплеменная, политическая. Общественная	13	2	4	6	7

организация первобытного общества. Родоплеменные структуры и их характеристика. «Военная демократия» как форма общественно-политического устройства: сущность понятия, признаки, механизмы функционирования. Понятие «протогосударство»: и его характерные черты. Потестарная и политическая власть: сравнительный анализ. Причины и предпосылки, основные пути возникновения государства. Базовые модели государственности и их характеристика.					
<b>ТЕМА 2. Политическое устройство государств Древнего мира</b> Древневосточный тип государственности и его особенности: этапы формирования, принципы и механизмы функционирования, тенденции развития. Номовые государства и их характеристика. Период государственной централизации. Становление государств имперского типа. Характеристика моделей политического устройства: общее и особенное. Государственность Древней Месопотамии (Двуречья). Политическое устройство Древней Греции: этапы эволюции. Формирование основ греческой цивилизации в VIII-VI вв. до н.э. Древнегреческая демократия. Полис как социально-политический организм: принципы и основы функционирования греческого полиса, общее и особенное. Политическое устройство Афин и Спарты: сравнительный анализ. Основные этапы эволюции афинского государства в контексте реформ Солона, Клизфена, Перикла. Общественно-политическое устройство Древнего Рима: этапы эволюции государственности и их характеристика.	13	2	4	6	7
<b>ТЕМА 3. Евразия в эпоху Средневековья. Основные этапы генезиса феодального государства в средневековой Европе</b> Средневековый мир как итог синтеза двух культур – варварской и римской. Теория романо-германского синтеза. Протогосударственная организация германских племён. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Сравнительный анализ социально-политического устройства варварских королевств: Вестготское, Остготское, Лангобардское, Толедское. Феодализм как социально-политический строй средневековья. Предпосылки генезиса феодализма в Западной Европе. Развитие новой государственности и укрепление феодального уклада. Понятие «феодальное государство» и его сущность. Эволюция монархического строя и последовательная смена его форм: раннефеодальная (сеньориальная), сословно-представительная, абсолютная монархия. Средневековые города как субъект политического процесса, их роль в формировании политического и правового сознания в Западной Европе. Коммунальное движение и его общественно-политическое	13	2	4	6	7

значение.					
<b>ТЕМА 4. Становление и функционирование раннефеодальной монархии в Европе</b> Раннефеодальная монархия как форма организации социально-политической и экономической жизни средневекового общества: сущность, основные принципы функционирования, новые черты политической организации, общие черты и внешние различия в практике функционирования. Феодалные съезды и их роль в общественно-политической жизни средневекового общества. Становление и механизмы функционирования раннефеодальной монархии на примере государства франков: этапы эволюции, процессы феодализации, смена правящих династий. Салическая правда.	13	2	4	6	7
<b>ТЕМА 5. Эволюция общественно-политических отношений в восточнославянском обществе в VI-XIII вв. Особенности политических процессов Киевской Руси и её место в системе средневековых государств</b> Основные этапы эволюции общественно-политических отношений в восточнославянском обществе. Критерии периодизации (институциональный, субъективный аспекты). Эволюция форм общественно-политического устройства от «военной демократии» к раннефеодальной монархии. Общественный строй восточных славян в VI-VIII вв. Характеристика ключевых институтов власти: старейшины, народное собрание, князь. Соотношение военного и общественного управления. Причины феодальной раздробленности. Эволюция политических отношений в XII-XIII вв. (изменение характера княжеской власти, порядка престолонаследия). Утверждение принципа примогенитуры (принадлежность княжеской власти конкретному лицу и передача её старшему сыну). Политические традиции русских княжеств и возможные варианты социально-политического развития Руси. Типы политического устройства русских земель: республика, раннефеодальная монархия, деспотическая монархия. Особенности системы управления русскими землями в период монголо-татарского ига.	13	2	4	6	7
<b>ТЕМА 6. Основные тенденции политического развития Запада в к. XIII-XVI вв. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы</b> Причины и предпосылки складывания новой формы средневекового государства – сословно-представительной монархии. Роль и место сословно-представительных учреждений в политической системе средневековых государств. Отличия представительных учреждений от феодальных съездов. Сравнительный анализ сословно-представительных учреждений в Западной Европе: структура парламентов, порядок формирования, социальные условия	13	2	4	6	7

возникновения, функции. Характер взаимоотношений представительных учреждений с королевской властью.					
<b>ТЕМА 7. Политическая централизация как этап трансформации феодальной системы: опыт России и Европы</b> Политические основы централизации. Факторы, этапы политической централизации в России и Европе: сравнительный анализ. Удельно-вотчинная система и её суть. Причины содействия Орды появлению сильного и авторитетного носителя власти в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Политика «собирания» русских земель. Причины, предпосылки, характерные черты и особенности образования единого российского государства. Феодальная война (1425-1453 гг.) как этап политической централизации, её значение и итоги. Политический строй Российского государства в конце XV – первой половине XVI вв. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства в XV-XVI вв. XVII в. как новый этап централизации. Смута в России начала XVII в. и проблема легитимности власти.	13	2	4	6	7
<b>ТЕМА 8. Государственно-политические тенденции в развитии властных структур стран Востока в эпоху средневековья</b> Основные черты восточных обществ эпохи средневековья. Арабо-мусульманская цивилизация. Общее и особенное в политических системах восточных обществ. Характеристика основных политических институтов. Роль традиционных и альтернативных государству структур (клан, община, семья, землячество и др.) в политической системе общества. Создание «мировых империй» средневековья и анализ их функционирования: Арабский халифат, Византийская империя, Империя монголов, Османская империя, Китай.	8		4	4	4
<b>4 семестр</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>22</b>
<b>ТЕМА 9. Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Становление абсолютизма в странах Западной Европы и России</b> Завершение процесса трансформации средневековых политических систем в XVII-XVIII вв. Абсолютизм как логическое завершение борьбы с феодализмом. Понятие «абсолютизм»: признаки, идеологические концепции, отражающие политическую философию абсолютизма (Ж. Боден, Т. Гоббс, С. Полоцкий, Ф. Прокопович, Р. Фильмер). Социально-экономические, политические предпосылки абсолютизма: зарождение в рамках феодализма капиталистического уклада, завершение процесса объединения земель, качественная трансформация социальной структуры на этапе protoиндустриализации и изменение функций государства. Динамика становления абсолютистских режимов и их специфика в ведущих европейских странах и в России, национальные особенности. Разновидности абсолютистских режимов: деспотический, консервативный, очаговый, просвещённый абсолютизм. Общие тенденции, связанные с процессом абсолютизации власти.	7	2	2	4	3
<b>ТЕМА 10. Мир в начале Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII веков</b> Развитие капиталистических отношений и усиление колониальной экспансии. Буржуазные революции в Англии, Франции, Нидерландах как	9	4	2	6	3

фактор трансформации политической системы государств. Ликвидация привилегий дворянства и духовенства в ходе революций. Военная диктатура как переходная форма от абсолютизма к парламентскому государству. Складывание предпосылок Американской буржуазной революции. Проекты конституционного устройства США. Становление государственного строя. От «Статей Конфедерации» к конституции 1787 г. Билль о правах. Особенности первой американской революции по сравнению с Английской и Французской революцией конца XVIII в.					
<b>ТЕМА 11. Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в.</b> Общие процессы внутривнутриполитического развития. Парламентское государство: сущность, формы существования (конституционная монархия, демократическая республика), принципы функционирования (выборность, разделение властей и пр.). Формирование политических партий. Ведущие политические партии и политические группировки европейских стран и США. Их социальная база и направленность действий. Сущность основных политических теорий: либерализма, консерватизма, социализма. Демократизация систем государственной власти ведущих стран Европы и США. Общие процессы развития рабочего движения. Положение рабочих, уровень жизни, основные проблемы. Формы рабочего движения.	7	2	2	4	3
<b>ТЕМА 12. Политическое развитие России в XIX веке: основные особенности, тенденции, противоречия</b> Основные тенденции политического развития России в XIX в. Чередование либеральных и консервативных тенденций в государственном управлении как реакция на изменение конъюнктуры в стране и мире. Система центрального и местного управления в России XIX в. и её эволюция в контексте реформ российского самодержавия (от Александра I до Александра III). Проекты политической модернизации России в XIX в.: сравнительный анализ (М.М. Сперанский, Новосильцев, Лорис-Меликов и др.). Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их социально-политическое значение. Народнический террор и реакция самодержавия. «Контрреформы» Александра III. Институт земских начальников	8	2	4	6	2
<b>ТЕМА 13. Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.)</b> Империализм как стадия развития капитализма: идеология и политическая стратегия. Рост монополий и взаимозависимости крупнейших экономик мира. Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX – XX вв. Социальные антагонизмы и радикализация политической идеологии. Расширение избирательного права. Проблемы реформирования российской государственности в начале XX в. Причины и предпосылки политической модернизации начала XX века. Особенности политического развития России в начале XX в.: этапы эволюции, факторы, влияющие на развитие политического процесса, взаимодействие формальных и неформальных институтов. Особенности политического развития Франции в последней четверти XIX – начале XX вв. Третья республика. Политическое устройство Франции по Конституции 1875 г. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию. О. Бисмарк и объединение Германии. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871 г. Политическое развитие США в 1877-1914 гг. Изменения в избирательной системе. Введение австралийской системы голосования (1889 г.), ее	10	4	4	8	2

<p>значение.</p> <p>Завершение колониального раздела мира. Основные межимпериалистические противоречия. Формирование военно-политических блоков в Европе. Нарушение политического равновесия в Европе, его причины. Переход к блоковой политике. Первая мировая война и её последствия. Версальско-Вашингтонская система. Начало распада колониальной системы.</p>					
<p><b>ТЕМА 14. Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития</b></p> <p>Революция и эволюция как типы модернизации общества. Революция 1917 г. и проблемы органического развития российского общества в свете современных дискуссий: этапы (Февральская революция, Октябрьский переворот), социальная база, политические цели. «Февраль – Октябрь» и проблема легитимности новой власти.</p> <p>Создание новых органов государственной власти. Наркоматы. ВЦИК. Первый кризис в советском руководстве. «Военный коммунизм» и НЭП: два периода или две модели социализма. Дискуссия по проблемам национально-государственного устройства внутри большевистской партии. Образование СССР. Характеристика политической системы советского государства в 1930-е годы. Тоталитаризм. Природа, социальные и политические истоки тоталитаризма советского типа. Внутренние и международные предпосылки тоталитарных режимов 1920-30-х гг., их сходство и различия.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути и модели выхода из кризиса. Германия и СССР 1930-х гг.: праворадикальный и леворадикальные модели решения социально-экономических и политических проблем. «Новый курс» Ф. Рузвельта как альтернативный путь выхода из кризиса и его суть (либерально-демократическая модель государственного регулирования капиталистического производства).</p> <p>Феномен фашизма и нацизма. Гитлеровский режим и его политическая суть. Режим Муссолини в Италии. Закон Ачербо. Франция в межвоенный период.</p>	11	4	4	8	3
<p><b>ТЕМА 15. Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.)</b></p> <p>Вопросы послевоенного мирного урегулирования. Образование МВФ. Оформление Бреттон-Вудской системы. Создание ООН. Роль и Послевоенный раскол мира. Начало «холодной войны». Блоковая политика 1950-х гг. (АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт, ЕОС). Национально-освободительное движение и распад колониальной системы.</p> <p>История, этапы, предпосылки европейской интеграции. Преобразование Организации Европейского экономического сотрудничества в Организацию экономического сотрудничества и развития. Развитие «Общего рынка» в 1950-е-1960-е гг. Проект экономической интеграции стран Западной Европы. Ж. Монне. Особенности внутриполитического развития европейских стран в 1945-1990 гг. Этапы эволюции советской политической системы от И. Сталина к Л.И. Брежневу. Политические реформы М.С. Горбачева.</p> <p>Модели перестройки бывших колониальных империй. Структурирование мирового сообщества. Основные политические доктрины в странах «третьего мира».</p>	9	2	4	6	3



<b>ТЕМА 16. Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистического лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы</b> Актуальные проблемы мирового политического развития на рубеже XX-XXI вв. Итоги интеграции в начале XXI в. Становление российской государственности в начале 1990-х гг. Формирование органов управления РФ. Политическая история России в начале XXI в. Политические преобразования 2000-х гг. и формирование «вертикали власти». От стабилизации к развитию. Управляемая демократия и её суть. Президентство Д.А. Медведева и курс на модернизацию: основные вехи управления. Консервативная модернизация в России (2012-2016 г.). Постсоветское пространство: политические режимы, избирательные системы в странах СНГ. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Особенности политического развития объединённой Германии (1990-2016 гг.). Тенденция перехода от неоллиберальной к неокейнсианской парадигме в ряде западноевропейских стран и приход к власти СДПГ в 1998 г.	9	4	2	6	3
<b>КСР</b> <b>Контроль</b> <b>Всего</b>	<b>4</b> <b>72</b> <b>252</b>				
<b>Промежуточная аттестация – экзамен в III и IV семестрах</b>					

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение заданий, направленных на формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в том числе составление сравнительных таблиц, выполнение проекта.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов (*не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практически занятия по дисциплине*).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: навыков организации и управления проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки; проведение научных исследований по тематике политической науки.
- компетенций - ОПК-4: способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<b>п/п</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
1	<b>Вводная лекция</b>	Самостоятельное изучение источников и литературы
2	<b>ТЕМА 1.</b> Генезис общественно-политических отношений в Древнем мире. Причины, предпосылки, пути возникновения государств	Сравнительная таблица
3	<b>ТЕМА 2.</b> Политическое устройство государств Древнего мира	1. Изучение текстов источников <sup>1</sup> ; систематизация данных, полученных при подготовке к семинару, в виде таблицы, предложенной ниже (Таблица № 1). <sup>2</sup> 2. Проверочная работа по темам № 1-2 на знание понятийного аппарата, терминологии
4	<b>ТЕМА 3.</b> Евразия в эпоху Средневековья. Основные этапы генезиса феодального государства в средневековой Европе	Подготовка конспекта книги
5	<b>ТЕМА 4.</b> Становление и функционирование раннефеодальной	Работа в группах 1. Подготовка презентаций по теме: «Варварские королевства и становление

<sup>1</sup>Аристотель. Политика. Афинская полития /Пер. С.А. Жебелева, С.И. Радцига. М.: Мысль, 1997.С. 271 - 343.

Ксенофонт. Лакедемонская полития /Пер. с древнегреч. Л.Г. Печатновой. СПб.: ИЦ Гуманитарная академия», 2014. – 224 с.

<sup>2</sup>Таблица № 1. «Сравнительный анализ общественно-политического устройства Афин и Спарты»

<b>Параметры сравнения</b>	<b>Афины</b>	<b>Спарта</b>
1. Базовые принципы функционирования политической системы	.....	....
2. Социальная структура общества. Права и обязанности граждан. Модели взаимоотношения власти и общества		
3. Общественно-политические институты и их функции		

	монархии в Европе	<p>раннефеодальной монархии» (группа № 1 – «Вестготское королевство», группа № 2 – «Остготское королевство», группа № 3 – «Государство франков», группа № 4 – «Толедское королевство».</p> <p>2. Работа с источником – «Салическая Правда»; систематизация полученных данных в виде таблицы «Сравнительный анализ «Салической правды» и «Русской правды»</p> <p>3. Подготовка устного сообщения по теме: «Теория романо-германского синтеза»</p> <p>4. Тест</p>
6	<b>ТЕМА 5.</b> Эволюция общественно-политических отношений в восточнославянском обществе в VI-XIII вв. Особенности политических процессов Киевской Руси и её место в системе средневековых государств	<p>1. Доклад по теме: «Социально-политические отношения на Руси (на материалах «Русской Правды»)»</p> <p>2. С целью систематизации и закрепления материала по теме «Феодальная раздробленность на Руси» студентам предлагается в рамках осуществления текущего контроля знаний заполнить таблицу «Модели государственного устройства русских княжеств в XI-XII вв.»</p>
7	<b>ТЕМА 6.</b> Основные тенденции политического развития Запада в к. XIII-XVI вв. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы	<p>Подготовка презентаций по теме: «Сословно-представительные учреждения в Европе: сравнительный анализ» (по выбору студента – английский парламент, генеральные штаты, кортесы, рейхстаг)</p> <p>Проверка усвоения знаний по теме, умения сравнивать, сопоставлять осуществляется в формате работы с таблицей</p>
8	<b>ТЕМА 7.</b> Политическая централизация как этап трансформации феодальной системы: опыт России и Европы	<p>Доклады по темам:</p> <p>1. «Теория «Москва – Третий Рим» как идеологическое обоснование самодержавной власти в России»</p> <p>2. «Государство и церковь в период складывания централизованного государства. Основные еретические движения»</p> <p>Письменное домашнее задание: «Сравнительный анализ процесса централизации в странах Европы и Московском государстве: общее и особенное»</p>
9	<b>ТЕМА 8.</b> Государственно-политические тенденции в развитии властных структур стран Востока в эпоху средневековья	Подготовка докладов по теме: «Политическое развитие стран Востока в эпоху средневековья (на примере арабского халифата, Китая)
10	<b>ТЕМА 9.</b> Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Становление абсолютизма в странах Западной Европы и России	<p>1. Устное сообщение по теме: «Идеологическое обоснование абсолютизма в трудах Т. Гоббса, Ж. Бодена, Ф. Прокоповича и др.»</p> <p>2. Студентам предлагается в процессе обсуждения заполнить таблицу № 1 «Проявления абсолютистских тенденций в</p>

		<p>странах Европы и России: сравнительный анализ»<sup>3</sup></p> <p>3. Письменное задание: «Реализация политики «просвещённого абсолютизма». Опыт России и Пруссии XVIII в.: сравнительный анализ»</p> <p><i>Коллоквиум по темам № 1-9 по вопросам, приведённым в разделе № 6</i></p>
11	<b>ТЕМА 10.</b> Мир в начале Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII веков	1. Таблица: «Сравнительный анализ буржуазных революций в Европе: общее и особенное»
12	<b>ТЕМА 11.</b> Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в.	Письменные работы по темам: «Бонапартизм как политическая философия и система государственного управления» «Становление и эволюция политической системы США: 1787-1870-е гг.»
13	<b>ТЕМА 12.</b> Политическое развитие России в XIX веке: основные особенности, тенденции, противоречия	Проблемный семинар с элементами дискуссии теме: «Проекты политической модернизации России в XIX веке: сравнительный анализ», построенный на работе в группах. Студенты делятся на 3 группы и получают задание изучить тексты источников и подготовить материал по проектам модернизации М.М. Сперанского, Н. Новосильцева, Т.М. Лориса-Меликова, Н. Муравьёва
14	<b>ТЕМА 13.</b> Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.)	1. Сообщение по книге Селунская Н.Б., Бородкин Л.И., Григорьева Ю.Г. Становление российского парламентаризма начала XX века. – М.: Мосгорархив, 1996. – 283 с. 2. Доклады по темам: «Российский парламентаризм»

<sup>3</sup>Таблица. Проявления абсолютистских тенденций в странах Европы и России: сравнительный анализ

Наименование государства	Англия	Франция	Германия	Россия
Признаки (проявления) абсолютизации власти				
1. Централизация управления				
2. Объединение земель				
3. Регулярная армия				
4. Финансы, налоги				
5. Контроль за церковью				

		<p>А. Обсуждение аграрного вопроса в I – II Государственных думах: подходы, мнения, проекты, итоги</p> <p>В. Особенности становления и функционирования политических партий в России в начале XX в</p> <p>С. Национальный вопрос в России и возникновение национальных политических партий</p> <p>3. Подготовка презентаций по теме: «Российские политические партии начала XX века».</p> <p>4. По итогам обсуждения студенты заполняют таблицу: «Сравнительный анализ деятельности Государственных дум в России».</p>
15	<b>ТЕМА 14.</b> Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития	<p>Доклады по темам:</p> <p>1. «Веймарская республика в Германии: «демократия без демократов»</p> <p>2. «Пивной путч» 1923 годв и попытка захвата государственной власти</p> <p>3. Советская Россия 1920-х годов глазами западных писателей (по материалам воспоминаний, дневников Р. Роллана, Т. Драйзера и др.)</p>
16	<b>ТЕМА 15.</b> Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.)	Проверочная работа по темам № 14-15
17	<b>ТЕМА 16.</b> Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистического лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы	<p>Дискуссия на тему: «План Путина» и его практическое воплощение: миф или реальность?</p> <p><i>Коллоквиум по темам № 10-16</i></p>

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и

<sup>4</sup>**Таблица № 1. Сравнительный анализ деятельности Государственных дум в России.**

Параметры сравнения	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Избирательный закон, на основании которого созвана				
Время работы				
Председатель				
Думское большинство				
Проблемы, вызвавшие наиболее острые дискуссии				
Политические итоги деятельности				

задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен)

**Формы промежуточного контроля – коллоквиум, проверочные работы в виде тестов.**

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, -** подготовка презентаций, обзоров по основным темам курса, устных сообщений, докладов по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы (конспекты, аналитические заметки), выполнение письменных домашних заданий, в том числе работа с таблицами и др.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплин,**  
включающий:

### **5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения, .

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ I)</b>	
1. Понятие «военная демократия»: характерные черты, политические институты, практика взаимоотношений власти и общества. Потестарная власть.	ОПК-4
2. Тенденции и специфика формирования российской государственности. Факторы, определившие специфику русского государства.	ОПК-4
3. Этапы становления государственности на Руси в контексте реализации политики первых киевских князей.	ОПК-4
4. Эволюция форм общественно-политического устройства от «военной демократии» к раннефеодальной монархии. Политическая организация восточнославянского общества в 9 – 11 вв. Характеристика основных политических институтов в 9 – 11 вв.	ОПК-4
5. Складывание предпосылок и элементов раннефеодальной монархии в Киевском государстве. Признаки монархического правления.	ОПК-4
6. Политическая усобица на Руси в 11 в. и её последствия. Поиск политического компромисса. Роль княжеских съездов в системе управления	ОПК-4
7. Попытка укрепления княжеской власти при В. Мономахе и Мстиславе: средства и механизмы.	ОПК-4
8. Удельная Русь и реализация новых принципов междукняжеских отношений. Государственно-политический строй и управление на Руси в 12-13 вв.	ОПК-4
9. Политическое управление на Руси в период монгольского ига. Русь и Орда: система и принципы взаимоотношений.	ОПК-4
10. Общественно-политические отношения на Руси в конце 13-14 вв. Причины содействия Орды появлению сильного политического центра в Северо-Восточной Руси. Политика первых московских князей.	ОПК-4
11. Особенности формирования московской государственности. Причины, предпосылки, этапы централизации земель.	ОПК-4
12. Феодалная война как этап политической централизации и её политические последствия.	ОПК-4
13. Дворцово-вотчинная система управления. Звенья государственного аппарата в центре и на местах в 15 – 16 вв.	ОПК-4
14. Изменения в системе местного управления при Иване III. Модернизация системы кормлений и усиление централизованного начала.	ОПК-4
15. Церковь в политической системе России 15 – 16 вв. Теория	ОПК-4



«Москва – Третий Рим». Еретические течения.	
16. Родоплеменная и политическая формы организации общества: сравнительный анализ. Понятие «протогосударство» и его специфика.	ОПК-4
17. Родовая община как базовый структурный элемент первобытного общества и её социально-политическое устройство.	ОПК-4
18. Базовые модели государственности (восточная/западная) и их характеристика. Сравнительный анализ.	ОПК-4
19. Восточноазиатский путь возникновения государства и его особенности. Структура государства восточного типа (на примере Египта, Месопотамии по выбору).	ОПК-4
20. Греческий полис как социально-политический организм и его устройство: общие черты, сущность, характерные особенности, социальная структура.	ОПК-4
21. Основные институты полисной организации общества и их функционирование (на примере Афин, Спарты). Афинская гражданская община и власть. Права и обязанности афинских граждан.	ОПК-4
22. Государственное устройство Афин в эпоху расцвета демократии. Характеристика основных политических институтов.	ОПК-4
23. Политические реформы Солона, Клисфена, Перикла и институциональное оформление демократии.	ОПК-4
24. Остракизм как политический институт афинского полиса.	ОПК-4
25. Древневосточная монархия (деспотия) и её сущность, пути формирования, отличительные особенности (на примере любого государства по выбору).	ОПК-4
26. Этапы становления римского государства. Царский период и его характеристика, анализ основных политических институтов.	ОПК-4
27. Борьба патрициев и плебеев и её политические итоги. Особенности республиканского периода в истории Рима. Принцип верховенства народа в практике управления.	ОПК-4
28. Политическое устройство Римской империи.	ОПК-4
29. Государственный строй принципата и его политическая сущность.	ОПК-4
30. Эволюция государственного строя Римской империи в III-IV вв. н.э.	ОПК-4
31. Феодалное государство: содержание понятия, этапы становления в средневековой Европе. Анализ факторов, определивших специфику феодального государства (церковь, средневековые города, римские традиции и пр.). Теория романо-германского синтеза	ОПК-4
32. Феодализм как социально-экономическая основа средневекового государства. Вассально-сеньориальная система и её политический смысл. Феодальный иммунитет.	ОПК-4
33. Раннефеодальная монархия в Европе и её характерные черты (на примере варварских королевств).	ОПК-4

34. Особенности функционирования сеньориальной монархии 9-13 вв. (на примере Франции).	ОПК-4
35. Сословно-представительная монархия в Европе: механизмы функционирования, факторы становления, причины эволюции сеньориальной в представительную.	ОПК-4
36. Общее и особенное в деятельности сословно-представительных учреждений Европы (на примере английского парламента и Генеральных штатов).	ОПК-4
<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ II)</b>	
1. Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Основные принципы функционирования. Парламентское государство как способ организации власти: основные формы и механизмы функционирования (на примере любого государства по выбору).	ОПК-4
2. Основные тенденции политического развития стран Европы в Новое время.	ОПК-4
3. Английская революция как фактор трансформации политической системы. Конституционная монархия и её нормативное оформление и закрепление (Великая ремонстрация, Билль о правах, Акт об устройении и др.).	ОПК-4
4. Французская революция XVIII в. и её политическое значение	ОПК-4
5. Империя как форма государства: типы, признаки. Складывание и расширение колониальных империй. Основные направления и формы колониальной политики европейских стран в XIX в.	ОПК-4
6. Российская империя XVIII-XIX вв.: особенности и механизмы функционирования. Характеристика основных моделей управления территориями (Царство Польское, Финляндия, Сибирь, Кавказ).	ОПК-4
7. Эволюция политического строя России в XVII в. Механизмы и способы легитимизации власти. Характеристика основных звеньев государственного аппарата в XVII в.	ОПК-4
8. Причины и предпосылки зарождения абсолютистских тенденций в России XVII в. Основные проявления абсолютизации власти в центре и на местах.	ОПК-4
9. Государственные преобразования Петра I в контексте общественно-политической модернизации России. Основные принципы государственного управления.	ОПК-4
10. Органы власти и управления в центре и на местах в 20-70-е годы XVIII в. и их характеристика. Факторы эволюции, механизмы функционирования, основные тенденции политического развития России.	ОПК-4
11. Сравнительный анализ концепций «просвещённого абсолютизма» (по материалам Екатерины II, работ западноевропейских просветителей).	ОПК-4
12. Реализация политики «просвещённого абсолютизма». Опыт России и Пруссии XVIII в.: сравнительный анализ.	ОПК-4
13. Дворянская монархия в России: сущность, практика функционирования. Факторы эволюции абсолютной монархии в дворянскую. Политическая роль дворянства в системе взаимоотношений «власть-общество».	ОПК-4
14. Понятие «абсолютизм»: признаки, идеологические концепции (Ж. Боден, Т. Гоббс, Ришелье). Предпосылки абсолютизации	ОПК-4

власти в странах Западной Европы. Национальные особенности абсолютизма. Разновидности абсолютистских режимов.	
15. Английский абсолютизм: особенности, этапы становления от Генриха VII Тюдора до Якова I Стюарта. Доктрина королевского суверенитета.	ОПК-4
16. Предпосылки зарождения абсолютистских тенденций во Франции. Специфика французского абсолютизма.	ОПК-4
17. Основные этапы становления французского абсолютизма и их характеристика. Расцвет абсолютной монархии при Людовике XIV. «Политическое завещание» Ришелье.	ОПК-4
17. Очаговый (региональный) абсолютизм и его характеристика (на примере Германии).	ОПК-4
18. Политическая система Российской империи начала XX в. Особенности формирования и характеристика политических партий в России.	ОПК-4
19. Политическая модернизация в России начала XX в.: причины, предпосылки, факторы, основные этапы.	ОПК-4
20. Опыт российского парламентаризма начала XX века. Характеристика деятельности I-IV Государственных дум: общее и особенное. Российский вариант бонапартизма в III Государственной думе.	ОПК-4
21. Проекты политической модернизации России XIX в. (Новосильцева, М.М. Сперанского, декабристов, М.Т. Лориса-Меликова): сравнительный анализ.	ОПК-4
22. Политическое развитие России в XIX в.: основные этапы, особенности, тенденции, противоречия. Система органов центрального управления Российской империей и её характеристика.	ОПК-4
23. Буржуазные революции 30-40-х гг. XIX в. и их роль в утверждении политико-правовой системы индустриального общества.	ОПК-4
24. Эволюция государственного режима II Империи. Политические принципы Шарля-Луи Наполеона Бонапарта. Конституция 1852 г.	ОПК-4
25. Развитие английской государственно-правовой системы в XIX в. Складывание двухпартийной модели. Кризис монархии 1820 г. Избирательные реформы XIX в. в Великобритании.	ОПК-4
26. Формирование германского политического пространства. Период консервативной политики 1822-1848 гг. Конституция 1848 г.	ОПК-4
29. Политическое развитие США в первой половине XIX в. «Джексоновская демократия». Формирование двухпартийной системы. Гражданская война в США.	ОПК-4
30. Основные тенденции социально-политического развития западного общества на рубеже XIX-XX вв. Расширение избирательного права. Революционный синдром.	ОПК-4
31. Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития.	ОПК-4
32. Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.).	ОПК-4
33. Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.). Завершение колониального раздела мира.	ОПК-4
34. Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистического лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы.	ОПК-4

## **ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ (ЧАСТЬ 1):**

1. Родоплеменная и политическая формы организации общества: сравнительный анализ. Признаки, отличающие государство от первобытного общества.
2. Структура первобытного общества. Родовая община и её социально-политическое устройство.
3. Протогосударство («чифдом») и его специфика.
4. Базовые модели государственности (восточная/западная) и их характеристика. Сравнительный анализ.
5. Восточноазиатский путь возникновения государства и его особенности. Структура государства восточного типа.
6. Западный путь возникновения государства. Основные принципы, институты организации общественно-политической жизни.
7. Греческий полис как социально-политический организм и его устройство: общие черты, сущность, характерные особенности (социальная структура).
8. Гражданство, частная собственность как основные институты полисной организации общества и их функционирование (на примере Афин, Спарты). Афинская гражданская община и власть. Права и обязанности афинских граждан.
9. Государственное устройство Афин в эпоху расцвета демократии. Характеристика основных политических институтов (ареопаг, гелиэя, народное собрание, Совет 400).
10. Политические реформы Солона, Клисфена, Перикла и институциональное оформление демократии.
11. Остракизм как политический институт афинского полиса.
12. Древневосточная монархия (деспотия) и её сущность, пути формирования, отличительные особенности.
13. Номовые государства и их характеристика.
14. Этапы становления римского государства.
15. Царский период и его характеристика, анализ основных политических институтов (цари, Сенат, куриатные комиции).
16. Республиканский период и его особенности. Принцип верховенства народа и его практическое воплощение.
17. Борьба патрициев и плебеев и её политические итоги.
18. Политическое устройство Римской империи.
19. Государственный строй принципата и его политическая сущность.
20. Эволюция государственного строя Римской империи в III-IV вв. н.э.
21. Феодалное государство: содержание понятия, этапы становления в средневековой Европе. Анализ факторов, определивших специфику феодального государства (церковь, средневековые города, римские традиции и пр.). Теория романо-германского синтеза.
22. Феодализм как социально-экономическая основа средневекового государства. Вассально-сеньориальная система и её политический смысл. Феодальный иммунитет.
23. Раннефеодальная монархия в Европе и её характерные черты (на примере варварских королевств).
24. Особенности функционирования сеньориальной монархии 9-13 вв. (на примере Франции).
25. Сословно-представительная монархия в Европе: механизмы функционирования, факторы становления, причины эволюции сеньориальной в представительную.

26. Общее и особенное в деятельности сословно-представительных учреждений Европы (на примере английского парламента и генеральных штатов).
27. Понятие «абсолютизм»: признаки, социально-экономические, политические предпосылки.
28. Доктрина королевского суверенитета и идеологические концепции абсолютизации власти Ж. Бодена, Т. Гоббса, Ришелье, С. Полоцкого, Ф. Прокоповича и др.
29. Разновидности абсолютистских режимов (очаговый, теологический и др.) и их особенности.
30. Национальные особенности абсолютной монархии в Англии, Франции, Германии.
31. Общие тенденции абсолютизации власти в Европе.
32. Этапы становления абсолютизма в Англии
33. Этапы становления абсолютизма во Франции
34. Региональный абсолютизм в Германии и его характеристика.
35. Особенности развития стран Востока в эпоху Средневековья.

## **ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ (ЧАСТЬ 2)**

1. Основные направления модернизации в первой четверти XVIII в. Конфликт власти и общества.
2. Государственное устройство Российской империи в контексте петровских реформ. Практическая реализация принципа меритократии
3. Эволюция российской государственности от абсолютной к дворянской монархии. Сущность дворянской монархии
4. Формирование нового типа государства имперского типа: модели взаимоотношений центра и периферии, механизмы управления империей, типы империй
5. Основные тенденции политического развития России в эпоху «дворцовых переворотов»: общее и особенное в политике временщиков. Политика Елизаветы Петровны
6. Политика «просвещённого абсолютизма»: сущность, базовые принципы и их практическая реализация в России (на примере реформ Екатерины II).
7. Сравнительный анализ концепций западноевропейских просветителей (Монтескье, Руссо, Вольтер)
8. Органы власти и управления в России в последней трети XVIII в. и их характеристика.
9. Либеральные реформы Александра I: причины, противоречия, итоги. Государственный аппарат России в начале XIX в.
10. Усиление консервативных тенденций в государственном управлении во второй четверти XIX в. Мероприятия по укреплению самодержавного государственного строя. Идеологическое обоснование.
11. Система центрального управления Российской империей в первой половине XIX в.
12. Политическая модернизация России в пореформенную эпоху (1860-1870-е гг.): причины изменений, противоречия.
13. Проекты политической модернизации России XIX в.: сравнительный анализ (проект Новосильцева, Сперанского, Лорис-Меликова, декабристов): общее и особенное
14. Механизмы управления Российской империей в XVIII-XIX вв. Сравнительный анализ моделей управления окраинами (на примере Финляндии, Польши, Кавказа, Сибири).
15. Политическая система Российской империи начала XX в. Особенности политического процесса. Характеристика основных политических институтов.
16. Причины и предпосылки политической модернизации начала XX в.

17. Опыт российского парламентаризма. Сравнительный анализ деятельности Государственных дум начала XX в.
18. Особенности становления и характеристика деятельности политических партий в России начала XX в.
19. Особенности российской избирательной системы начала XX в.
20. Третьюньский переворот и его политическое значение. Период третьюньской монархии.
21. Теоретические основы политики бонапартизма и её практическая реализация в России 1905-1907 гг.
22. Становление, этапы эволюции, особенности советской политической системы. Формирование институциональных основ советской политической системы в первые годы советской власти.
23. Система высших органов власти в 1920-е-1930-е гг. в СССР: характеристика, функции
24. Формирование политической системы сталинизма: факторы, условия, предпосылки. Признаки тоталитаризма
25. Кризис советской политической системы и её трансформация. Характерные черты переходного периода (1985-1993 гг.).
26. Формирование новой модели государственного управления в постсоветский период. Этапы эволюции и их особенности.

#### **5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-4**

##### **Задание № 1. Тесты**

##### **Вариант 1.**

Вопрос 1. *Основными формами колониальной экспансии европейских держав в XVI-XVII вв. были:*

1. Создание сети торговых факторий в зонах колониальной экспансии; 2. Создание торгово-колониальных монополий; 3. Монополизация морских торговых коммуникаций; 4. Экспорт в колониальные страны товаров европейской промышленности; 5. Вывоз капитала; 6. Импорт рабочей силы.

Вопрос 2. *Чем закончились гугенотские войны во Франции?*

1. Подписанием Нантского эдикта; 2. Заключением мира в Аугсбурге; 3. Восшествием на престол династии Бурбонов; 4. Варфоломеевской ночью.

Вопрос 3. *В период царствования Алексея Михайловича в Европе произошли следующие события:*

1. Правление кардинала Ришелье во Франции; 2. «Парламентская Фронда» во Франции; 3. Начало английской революции; 4. Провозглашение Англии республикой; 5. Достижение религиозного мира в Германии; 6. Реставрация Стюартов в Англии.

##### **Вариант 2.**

1. Великое переселение народов – это....

А) процесс перемещения (в пределах Римской империи) народов, населявших Римскую империю в связи с нехваткой земли.

Б) массовые миграции с периферии Римской империи, инициированные вторжением гуннов с востока в 4 в.н.э.

В) скитания народов Европы по пространствам европейской равнины в поисках лучших условий существования.

2. Сколько волн (этапов) выделяют в процессе Великого переселения народов: а). 2; б) 5; в) 3; г) 4.

3. Укажите «лишнюю» причину Великого переселения народов:

1). Увеличение численности варварских племён

2) похолодание и изменение климатических условий

3) зарождение государственности (объединение племён в союзы, стремление к завоеваниям).

4) поиск более плодородных земель, расширение земельного фонда

4. Укажите хронологические рамки Великого переселения народов:

1. I-IV; 2. II-VII; 3. IV-VII; 4. III-VI; 5. III-IX

5. Завершающий этап Великого переселения народов:

1. гуннский; 2. Славянский; 3. Германский;

6. Аларих захватил и разграбил Рим:

1. 377 г. 2. Авг. 410 г. 3. 476 г.

7. Западная Римская империя прекратила своё существование в :

1. 410 г. 2. 434 г. 3. 476 г. 4. 498 г.

8. Первое варварское королевство образовалось после 418 г.

1. Вестготское; 2. Лангобардское;

## Тест № 2

### Примерные тестовые задания:

Вопрос 3. *Принцип «политического равновесия», на который опирался Генрих IV в своей внешней политике, заключался в следующем:*

1. Стремлении сохранить исторически сложившееся соотношение сил между европейскими государствами; 2. Стремление поддерживать отношения между государствами, исповедующими одну религию; 3. Стремление создать противовес любой быстро растущей державе; 4. Снаряжении интернациональных экспедиций для открытия и исследования новых земель.

Вопрос 5. *Что называется полисом?*

1. город-государство в Древней Греции;
2. город в Древней Греции;
3. название органа управления городом;
4. территориально-административная единица древней Греции

Вопрос 12. *Один из лозунгов революций 1848–1849 гг. в европейских странах:*

1. создание многопартийной системы;
2. создание национального государства;
3. борьба с демократическим движением;
4. сохранение монархии.

Вопрос 6. *Как назывался совет знати в Афинах?*

1. ареопаг;
2. демос;
3. полис;
4. дикастерий.

Вопрос 7. *Высший орган власти в республиканском Риме:*

1. сенат;
2. народные трибуны;
3. царь;
4. комиции

Вопрос 8. *Что произошло в 509 г. до н.э.?*

1. в Риме была установлена республика;
2. был основан Рим;
3. в Риме установилась империя;
4. Рим подвергся разорению и разграблению.

Вопрос 9. *Как звали вождя, возглавившего франкские племена в V веке?*

1. Аларих;
2. Хлодвиг;
3. Карл Великий;
4. Карл Мартелл.

Вопрос 10. *Укажите дату провозглашения Карла Великого императором:*

1. 900 год;
2. 800 год;
3. 1000 год;
4. 843 год.

Вопрос 11. *Франция стала сословной монархией в правление короля:*

1. Филиппа IV;
2. Людовика IX Справедливого;
3. Генриха IV;
4. Филиппа II Августа

### **6.2.3. Темы докладов:**

1. Кризисы легитимности власти в 17 в. в России
2. Политическая идентичность и место России в глобализирующемся мире.
3. Авторитарная парадигма власти и её воспроизводство на различных этапах исторического развития.
4. Истоки политического единства – Киевская Русь или империя Чингисхана?
  1. Сочетание политико-государственных и бытовых особенностей российского общества в «Домострое» Сильвестра.
  2. Общественно-политические взгляды Иллариона в «Слово о законе и благодати».
  3. Общественно-политические взгляды и позиция автора в «Слово о полку Игореве».



4. Анализ переписки А. Курбского и Ивана Грозного. Дискуссия о политической системе России.
6. Общественно-политическая сатира и отражение в ней ментальных особенностей социума (на примере произведений по выбору студента).
7. Специфика, роль и место Земских соборов в политической системе России.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 129 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>
2. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп.: Издательство Юрайт, 2017. 475 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/04F4297F-83B8-40FA-9390-610D54B392C6>
3. История стран Азии и африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 428 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 384 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>
5. Шмелева О.Ю. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Н. Новгород, 2016. - 180 с. URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Shmeleva.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/Shmeleva.pdf)

### **б) Дополнительная литература:**

- Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 478 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/4598CB16-78E6-4148-93E6-8680C6766613>
- Валеров А.В. Новгород и Псков. Очерки политической истории Северо-Западной Руси XI–XIV веков. СПб.: Алетейя, 2004. 315 с. / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология. Вып. 7. 2007 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502859>
- Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 356 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>
- Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 277 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39>
- Попова О.В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. – 344 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941515>.

Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 355 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/2E6E24D3-0675-4EDE-938C-039B6CC82D20>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: Шмелева О.Ю.

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.