

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

«УТВЕРЖДЕНО»
решением президиума Ученого совета ННГУ
от 16 января 2024 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины
Инновационные информационные технологии в сфере
международных отношений и глобального развития

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Научная специальность
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные
исследования

Нижний Новгород
2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные информационные технологии в сфере международных отношений и глобального развития» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о роли и месте инновационных и информационных технологий в современной политической практике; выработка практических навыков применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды информационно-коммуникационных технологий;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований;
- основы и принципы формирования теоретического знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации

Уметь:

- Самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач;
- определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования;
- выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи;
- определять причины и возможности решения политических проблем современного общества;
- осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем.

Владеть:

- основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа, систематизации критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии;
- навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа – 8 часов), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	8		2			2	6
Роль информационных технологий в современной политической практике	8		2			2	6
Информационные Технологии и сетевая политика	8		2			2	6
Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	7		1			1	6
Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	5		1			1	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>							
Итого	36		8			8	28

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию информационных технологий в политике. Виды инновационных технологий и их характеристики	Понятие «информационная технология»: содержание, структура, виды. Характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию информационных технологий в политике	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений
2.	Роль информационных технологий в современной политической практике	Метод семантического манипулирования. Метод формирования стереотипов.	Семинарское занятие	Подготовка устных сообщений

3.	Информационные Технологии и сетевая политика	Социальные сети. Теория сетей. Политическая сеть: принципы организации. Влияние социальных медиа на политическую сферу. Сбор и управление данными из социальных медиа. Описание и анализ социальных сетей. Краудсорсинг.	Семинарское занятие	Контрольная работа
4	Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность	Информационная безопасность как социальное явление. Разработка понятийного аппарата системы информационной безопасности. Информация как базовый концепт системы информационной безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность. Взаимная соотносимость понятий «информационное общество» и «информационная сфера». Специфика российского подхода к обеспечению безопасности. Нормативная база функционирования системы обеспечения безопасности. Структура и функциональные особенности системы обеспечения информационной безопасности РФ.	Семинарское занятие	Дискуссия в формате «круглого стола»
5.	Влияние социальных медиа на политическую сферу. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования	Case Studies использования социальных медиа в политическом процессе. Социальные медиа и «новые СМИ». Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования. Механизм использования социальных медиа. Генерируемый пользователем контент. Web 2.0. Введение в аналитику социальных медиа.	Семинарское занятие	Выполнение практических заданий

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа с источниками, изучение рекомендованной по курсу литературы.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом и понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение эмпирической базой (источниками), умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. Объем усвоенного материала составляет более 60% и выше.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для контрольной работы:

1. Назовите основные этапы научного поиска информации.
2. Перечислите основные поисковые стратегии.
3. Приведите примеры модификаторов поиска информации.
4. Перечислите основные источники информации в политическом анализе.
5. Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику.
6. Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.
7. С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием переменной и измерением.

Темы докладов и сообщений:

1. Информационные технологии в современных политических процессах: компаративистский анализ (на примере России и любого другого государства по выбору аспиранта).
2. Использование информационных технологий в современном российском политическом процессе: этапы применения, особенности, институциональное оформление.
3. Анализ нормативно-правовой базы в сфере применения информационных технологий в РФ (1990 – 2022 гг.).
4. Проблема «цифрового разрыва»: сущность, пути решения, риски.
5. Проблема информационной безопасности в современном мире.

Практическое задание №1. По теме: «Понятие «информационная безопасность» и «угроза информационной безопасности»

Аспирантам предлагается проанализировать сайты оппозиционных структур на предмет изучения того, какие возможности посредством непосредственного и бесконтрольного распространения идей, лозунгов, призывов в виде обращений к широкой аудитории через сайты, форумы и чаты, файлообменные сети дают Интернет-технологии. В качестве примера можно взять за основу деятельность А. Навального (проект «Забастовка избирателей», запущенный в преддверии выборов Президента РФ-2018г.). Цель–изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе выборов Президента РФ-2018г.). Цель–изучение контента (информационного наполнения ресурса), место расположения обслуживающего сервера. Провести SWOT-анализ применения инновационных информационных технологий в политическом процессе.

ТЕСТ:

1. Когда был подписан указ «О переходе России к информационному обществу», положивший начало процессу широкого внедрения информационных технологий в стране и созданию нормативно-правовой базы?
 - а) 1997 (правильный ответ).
 - б) 2000.
 - в) 2008.
2. В каком году правительством была утверждена федеральная целевая программа «Электронная Россия», ставящая своей задачей реализацию ряда предметных проектов по информатизации страны
 - а) 2000.
 - б) 2002 (правильный ответ).
 - в) 2008.
3. Укажите основные задачи программы федеральной целевой программы 2002г.:
 - а) формирование системы пунктов общественного доступа к Интернету,
 - б) подключение к информационным сетям органов государственного управления и организаций бюджетного сектора,
 - в) подготовка специалистов в области информационных и коммуникационных технологий,
 - г) формирование инфраструктуры, обеспечивающей эффективность целого комплекса смежных отраслевых и территориальных программ в сфере информатизации.

Все варианты верны
4. Создание Фонда развития информационных технологий связано с именем какого российского Президента:
 - а) В.В.Путина
 - б) Д.А.Медведева
 - в) Б.Н.Ельцина
5. Укажите дату официального принятия Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации:
6. а) 12марта 1999;
 - б) 7 февраля2008;
 - в) 8сентября2010г.

7. Какие обязательства для РФ и стран Большой Восьмерки определяла подписанная ими в 2000 г. на саммите стран G8 Окинавская хартия глобального информационного общества:

а) способствовать распространению ИКТ и преодолению информационного неравенства, угрожающего многократно усилить существующее социальное и экономическое неравенство;

б) обучение кадров

в) помощь в финансировании проектов информатизации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Балувев Д.Г., Новоселов А.А. Роль "новых СМИ" в современных политических процессах. Электронное учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. http://www.unn.ru/books/met_files/textbook.pdf

б) Дополнительная литература

1. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. - М.: КНОРУС, 2017. - 238с. book.ru

2. Балашов А.Н. Информационные технологии в политике: сущность, содержание и классификация//Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21642754>

3. Мещеряков И.В. Современные технологии информационной политики на примере освещения сирийского военного конфликта российскими СМИ//Наука Красноярья 2016. №3 [Электронный ресурс] - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300560>

4. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие/В.И.Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. -М.: Вузовский учебник: НИЦИНФРА-М, 2014.- 301с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410374>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Автор _____ д.полит.н., доцент С.В. Старкин

Рецензент _____ д.философ.н., профессор А.Н. Фортунатов

Заведующий кафедрой _____ д.полит.н., доцент С.В. Старкин