

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Рынок труда в современной России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Рынок труда в современной России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1: Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных ИОПК-2.2: Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов	ИОПК-2.1: ИОПК-2.1: Знать: способы сбора фактических данных о явлениях и процессах, происходящих на современном рынке труда. Уметь: обрабатывать и интерпретировать с помощью методов количественного и качественного анализа полученные эмпирические данные о состоянии рынка труда. Владеть: навыками качественно-количественной обработки и интерпретации эмпирических данных о состоянии рынка труда. ИОПК-2.2: ИОПК-2.2: Знать: научные теории, концепции, подходы, на основе которых можно интерпретировать эмпирические данные о явлениях и процессах на современном российском рынке труда. Уметь: анализировать и объяснять социальные явления и процессы, происходящие на современном рынке труда. Владеть: навыками	Кейс-задание Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		применения научных теорий и подходов к анализу явлений и процессов, происходящих на современном рынке труда.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Понятие «рынок труда» –сущность, структура и механизм функционирования.	8	2	2	4	4
Тема 2. Занятость и ее виды и формы на современном рынке труда.	8	2	2	4	4
Тема 3. Безработица – определение, виды и методы измерения.	8	2	2	4	4
Тема 4. Зарубежные модели рынка труда.	8	2	2	4	4
Тема 5. Особенности современного российского рынка труда. Региональные рынки труда.	10	2	2	4	6
Тема 6. Мобильность рабочей силы на российском рынке труда. Миграционные процессы.	10	2	2	4	6
Тема 7. Моделирование и прогнозирование состояний рынка труда. Методы регулирования рынка труда.	10	2	2	4	6
Тема 8. Государственная политика и система социальной защиты на	9	2	2	4	5

рынке труда.					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика рынка труда.

Тема 1.1. Понятие «рынок труда» - сущность, структура и механизм функционирования.

Виды и модели рынка труда. Структура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Воспроизводство рабочей силы. Экономически активное население.

Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал. Инфраструктура рынка труда.

Тема 1.2. Занятость и ее виды и формы на современном рынке труда.

Социально-экономическая сущность и структура занятости. Принципы занятости. Основные формы занятости: полная занятость, неполная занятость, частичная занятость, скрытая занятость. Вторичная занятость. Факторы формирования спроса на рабочую силу. Факторы формирования предложения труда.

Тема 1.3. Безработица – определение, виды и методы измерения.

Безработица: виды и показатели. Формы естественной безработицы. Формы вынужденной безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Пути минимизации. Структура безработицы.

Поиск работы: гарантии и риски.

Тема 1.4. Зарубежные модели рынка труда.

Модели национальных рынков труда. Модель рынка труда на примере США. Японская модель рынка труда. Шведская модель рынка труда.

Раздел 2. Рынок труда в России: особенности функционирования и регулирования.

Тема 2.1. Особенности современного российского рынка труда. Региональные рынки труда.

Особенности рынка труда в России, их характеристика. Регионализация российского рынка труда.

Особенности формирования стоимости рабочей силы. Особенности распределения российской рабочей силы по сферам профессиональной деятельности. Соотношение формальной и неформальной занятости.

Социально-демографическая характеристика трудоспособного населения России. Профессиональный состав экономически активного населения.

Тема 2.2. Мобильность рабочей силы на российском рынке труда. Миграционные процессы.

Понятие трудовой мобильности. Интенсивность движения рабочих мест. Мобильность между формальным и неформальным секторами. Основные формы мобильного поведения работников.

Иностранные работники: статистика и динамика. Сферы занятости иностранных работников.

Профессионально-квалификационный состав иностранных работников. Влияние миграционных процессов на состояние рынка труда. Миграционная политика.

Тема 2.3. Моделирование и прогнозирование состояний рынка труда. Методы регулирования рынка труда.

Модели и инструменты для анализа рынка труда. Экономические методы регулирования.

Организационные методы регулирования. Административно-законодательные методы регулирования.

Меры косвенного и прямого влияния. Типология российских регионов по проведению политики регулирования рынка труда.

Тема 2.4. Государственная политика и система социальной защиты на рынке труда.

Роль государства в регулировании процессов занятости. Сущность и цель государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости. Инфраструктура государственного регулирования занятости. Социальная поддержка безработных граждан в России. Негосударственные структуры содействия занятости населения и технологии их деятельности. Международная организация труда (МОТ).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Кейс 1. Рынок труда в советской России.

Приведите факты в защиту или опровержение подобного утверждения. Возможны ли рыночные отношения в сфере труда при административно-командной системе?

Кейс 2.

Рынок труда существенно отличается от других типов рынков. В первую очередь эти отличия связаны с предложением труда, которое в любой стране находится под влиянием целой группы факторов, среди которых: естественный прирост населения, миграция, социально-демографический состав населения.

Подберите и проанализируйте статистические данные за определённый период времени (рождаемость и смертность; естественный прирост населения; распределение населения по возрастным группам; число женщин на тысячу мужчин соответствующей возрастной группы) и ответьте на вопросы:

1. Как сказывается естественный прирост и естественная убыль населения на предложение рабочей силы? Выделите основные тенденции.
Проанализируйте динамику показателей.
2. Каким образом демографический состав населения влияет на предложение рабочей силы возрастной? Свой ответ проиллюстрируйте статистическими показателями .
3. На основе анализа данных о возрастном составе населения и соотношении мужчин и женщин в различных возрастных группах ответьте на вопрос необходимо или нет повышать. Свой ответ обоснуйте.
4. Насколько быстро и адекватно может отреагировать предложение на рынке труда в ответ на изменение спроса на рабочую силу?

Кейс 3. Резюме.

Предположим, некая Наталья Иванова по окончании вуза в Поволжье переехала в Москву. Сначала заведовала секцией бытовой химии в магазине в ближнем Подмосковье, затем перешла в оптово-розничную компанию, торгующую бытовой химией в масштабах всей страны, где курировала продажи не только в Москве, но и в регионах. Ей становится тесно в рамках текущей должности, но вариантов продвижения компания предложить не может. Наталья начинает искать новую работу и откликается на вакансию заместителя начальника отдела продаж в другой компании, также торгующей бытовой химией. Требования к кандидату: опыт работы в сфере оптовой торговли бытовой химией, руководства людьми, взаимодействия с региональными представительствами. Несмотря на соответствие Натальи всем требованиям, работодатель, получив ее резюме, не перезвонил.

Как вы считаете, почему? Проведите анализ резюме и обозначьте все ошибки автора.

РЕЗЮМЕ

Имя вложенного файла в письме к работодателю: «Моё резюме»

Резюме Ивановой Натальи

Возраст: 40 года

Телефон: 8-9xx-xxx-xx-xx

Национальность: русская

Семейное положение: разведена

Цель: получение более достойной работы

Образование:

Средневолжский университет экономики, 2000

2001 год – курсы английского языка

2002 год – тренинг по продажам

Опыт работы:

2005 – 2009 – ООО «Текущее место работы», менеджер по продажам

2000 – 2005 – ООО «Предыдущее место работы», завсекцией

Владение языками: английский – Intermediate

Владение ПК: продвинутый пользователь

Хобби: вышивание болгарским крестом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Представлены варианты решения кейс-задания с обоснованием (аргументацией) ответов.
не зачтено	Аргументированные (обоснованные) варианты решения кейс-задания отсутствуют.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Практическое задание №1.

Обзор рынка труда в городах/регионах Российской Федерации.

Практическая работа №1 представляет собой обзор рынка труда в городах/регионах Российской Федерации. Для анализа по согласованию с преподавателем студент выбирает один из городов или регионов Российской Федерации и подготавливает аналитический обзор ключевых характеристик рынка труда. Содержание работы должно ориентироваться на раскрытие следующих вопросов:

1. Отрасли хозяйства и перспективы развития региона/города
2. Особенности высшего и средне-специального образования региона/города
3. Социально-демографические характеристики и доля экономически активного населения.

4. Доля и характеристики безработных.
5. Спрос и предложение на рынке труда (соотношение вакансий и резюме).

Практическое задание №2.

Анализ спроса на рынке труда.

Используя материалы сайта www.hh.ru произвести анализ спроса на рынке труда по вакансиям:

1. Рекрутер
2. Менеджер по персоналу/HR-специалист
3. Специалист по кадрам
4. Начальник отдела кадров/ начальник отдела по персоналу
5. HR-директор/ директор по персоналу

Необходимо провести сравнение рынка Нижнего Новгорода с любым другим регионом России. Сравнение должно происходить как минимум по следующим критериям:

1. Различия в квалификационных требованиях, навыках и опыте работы среди представленных вакансий по Нижнему Новгороду.
2. Различия в заработной плате среди представленных вакансий по Нижнему Новгороду.
3. Отличия по вышеназванным критериям спроса на рынке труда Нижнего Новгорода и любого другого регионального рынка

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Результат анализа соответствует поставленной задаче; задание выполнено верно, ответ развёрнутый, обоснованный, аргументированный.
не зачтено	Результат анализа не соответствует поставленной задаче; обнаружены логические и фактические ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «рынок труда», структура рынка труда.
2. Опишите механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы формирования спроса на рабочую силу. Факторы формирования предложения труда.
3. Опишите основные подходы к определению экономически активного населения.
4. Чем отличаются трудовые ресурсы от трудового потенциала?
5. Современное состояние занятости: характеристика, способы измерения.
6. Опишите основные формы занятости: полная занятость, неполная занятость, частичная занятость, скрытая занятость.
7. Какие показатели занятости Вы можете назвать?
8. Соотношение формальной и неформальной занятости.
9. Специфика российского рынка труда. Предложение труда и спрос на труд. Феномен безработицы.
10. Российская модель рынка труда: прогнозы и перспективы развития.
11. В чем основные проблемы типологии рынков труда РФ?
12. Безработица: виды и показатели.
13. Назовите социально-экономические последствия безработицы и пути их минимизации.
14. Охарактеризуйте основные модели национальных рынков труда. В чем их сходство и различие?

15. Региональные рынки. Дефициты и избытки трудовых ресурсов.
16. Региональное и отраслевое неравенство в оплате труда.
17. Федеральная политика занятости: цели и задачи.
18. Профсоюзы как субъект регулирования трудовых отношений.
19. Понятие трудовой мобильности и интенсивность движения рабочих мест.
20. Перечислите основные последствия влияния миграционных процессов на состояние рынка труда.
21. Какова роль государства в регулировании процессов занятости?
22. Опишите инфраструктуру государственного регулирования занятости.
23. Перечислите основные компетенции и функции Международной организации труда (МОТ)?
24. Какие негосударственные структуры содействия занятости населения Вы знаете?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент представил подробные, точные, аргументированные ответы на вопросы.
не зачтено	В ответах на вопросы присутствует логические и фактические ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Санникова Т. Д. Рынок труда : учебное пособие / Санникова Т. Д. - Москва : ТУСУР, 2019. - 174 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862011&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Рынок труда : учебник / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07391-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846146&idb=0>.
3. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник / К. Г. Кязимов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15521-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842591&idb=0>.
4. Дубовик А. К. Рынок труда : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-26 02 02 «менеджмент», направления специальности 1-26 02 02-02 «менеджмент (социально-административный)» / Дубовик А. К. - Минск : БНТУ, 2017. - 109 с. - Книга из коллекции БНТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-550-656-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805614&idb=0>.
5. Колесникова О. А. Рынок труда в рисунках и таблицах : учебное наглядное пособие /

- Колесникова О. А., Донецкий А. М. - Воронеж : ВИБТ, 2018. - 32 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВИБТ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746691&idb=0>.
6. Калошина Татьяна Юрьевна. Рынок труда : Учебно-методическая литература / Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770202&idb=0>.
7. Корнейчук Б. В. Экономика: рынок труда : учебник / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11413-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871420&idb=0>.
8. Орлова Н. В. Образование и рынок труда : учебное пособие / Орлова Н. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. - 148 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907461-74-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862486&idb=0>.
9. Романенко Е. В. Цифровая экономика и рынок труда : учебно-методическое пособие / Романенко Е. В. - Омск : СибАДИ, 2023. - 51 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866421&idb=0>.
10. Рынок труда : Учебник и практикум для вузов / под ред. Яковлевой Е.Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09043-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766512&idb=0>.
11. Санникова Т. Д. Рынок труда : учебное пособие / Санникова Т. Д. - Москва : ТУСУР, 2019. - 174 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862011&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рынок труда : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Яковлевой Е.Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09043-7 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588311&idb=0>.
2. Романенко Е. В. Цифровая экономика и рынок труда : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы / Романенко Е. В. - Омск : СибАДИ, 2023. - 26 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866401&idb=0>.
3. Миграция и рынок труда / Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Малева Т.М., Кириллова М.К. - Москва : Дело, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656216&idb=0>.
4. Колесникова О. А. Рынок труда монопрофильных территорий: проблемы и решения : монография / Колесникова О. А. - Воронеж : ВИБТ, 2016. - 172 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВИБТ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4446-0771-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746688&idb=0>.
5. Рынок труда : учеб.-практ. пособие. - Новосибирск : НГАУ, 2019. - 265 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755491&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
3. Правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
5. Журнал «Экономическая социология» - <http://ecsoc.hse.ru/>
6. Электронный журнал «Вопросы экономики». <http://www.vopreco.ru>
7. Электронный журнал «Справочник кадровика». <http://www.kadrovik.ru>
8. Официальный портал ИС РАН <http://www.isras.ru/socis.html>;
9. Официальный сайт ГК ФОМ <http://fom.ru/>;
10. Официальный сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Софронова Юлия Львовна, кандидат социологических наук
Михайлова Вероника Валерьевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.