

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Иностранный язык 2-й (французский): оперативный уровень»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Мировая политика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний
Новгород 2023
год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 «Иностранный язык 2-й (французский): оперативный уровень» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Преподается на четвертом курсе (7 семестр)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 «Иностранный язык 2-й (французский): оперативный уровень» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<i>Уметь</i> подготовить сообщение с использованием информационных технологий в соответствии с оперативным уровнем сложности в заданных коммуникативных ситуациях профессионального общения. <i>Знать</i> способы дифференцированного отбора информации из печатных и электронных источников на изучаемом языке в профессиональной сфере. <i>Владеть</i> представлениями о методах профессиональной устной коммуникации по актуальной деловой проблематике в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сообщения
	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь</i> выполнять реферирование текста по актуальной профессиональной тематике и участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста. <i>Знать</i> фразеологические единицы, клише, характерные для изучаемого письменного делового языка. <i>Владеть</i> навыками работы с официальной документацией.	Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сообщения
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиона-	<i>Уметь</i> выполнять письменный перевод прочитанного текста с последующим реферированием.	Тесты, самостоятельные работы, контрольные ра-

	нальных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	<i>Знать</i> основные приемы перевода деловых документов в сфере профессиональной коммуникации. <i>Владеть</i> методами и способами ведения переговоров на изучаемом языке при осуществлении профессиональной деятельности.	боты, сообщения
<i>ПКО-2</i> Способен применять иностранные языки в рамках уровня поставленных задач.	ПКО-2.1. Уметь вести различные виды диалогов, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, на иностранном (-ых) языке (-ах);	<i>Уметь</i> подготовить диалог/монолог по заданной тематике в рамках профессиональной коммуникации. <i>Знать</i> применение лексико-грамматических конструкций, определенных программой курса, фразеологических единиц, клише. <i>Владеть</i> методами осуществления профессиональной устной и письменной коммуникации по актуальной деловой проблематике.	Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сообщения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц всего 180 часов. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 98 часов: 96 часов занятий семинарского типа, 2 часа отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (консультация и прием зачета с оценкой) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 46 часов. 36 часов приходится на подготовку к экзамену.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. «Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти»	14		9			9	5
Тема 2. «Законодательная власть»	14		9			9	5
Тема 3. «Исполнительная власть»	14		9			9	5
Тема 4. «Правосудие и закон в стране изучаемого языка»	14		9			9	5
Тема 5. «Политические партии и	15		10			10	5

движения страны изучаемого языка»							
Тема 6. «Нужно ли бояться глобализации?»	15		10			10	5
Тема 7. «Гуманитарные проблемы (голод, бедность)»	14		10			10	4
Тема 8. «НАТО, новое партнерство»	14		10			10	4
Тема 9. «Современные конфликты и кризисы»	14		10			10	4
Тема 10. «Глобальная дипломатия»	14		10			10	4
В том числе текущий контроль	2		2				
Промежуточная аттестация –экзамен-7 семестр							

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Чтение и реферирование арабской газеты	14		9			9	5
«Государственное и политическое устройство»	14		9			9	5
Политические партии	14		9			9	5
«Проблемы единства и интеграции Арабского мира»	14		9			9	5
ЛАГ	15		10			10	5
ССАГПЗ	15		10			10	5
Палестинская проблема	14		10			10	4
«Внешняя политика и дипломатия»	14		10			10	4
«Ислам»: История ислама	14		10			10	4
Мусульманские обряды	14		10			10	4
В том числе текущий контроль	2		2				
Промежуточная аттестация –экзамен-7 семестр							

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение контрольных работ, практических и твор-

ческих задач, подготовку монологов и диалогов на иностранном языке. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 96 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках сбора, обработки и анализа информации (анализа интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, целевых аудиторий) на иностранном языке, перспективах международных отношений и взаимодействия (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Используемые образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, практические занятия семинарского типа (с дискуссиями, докладами и презентациями), общение с преподавателем в ходе работы, анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности на иностранном языке.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к практическим занятиям в виде поиска информации по предложенным вопросам для обсуждения, дискуссий, написания контрольных работ и докладов на иностранном языке.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является работа в группах и самоподготовка к групповым докладам и групповому выступлению с презентациями по анализу повседневным, политических, экономических, миграционных проблем современности.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию с использованием иностранного языка.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы из аутентичных источников на иностранном языке. При этом следует обращаться к иностранным предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем на иностранном языке. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Подготовка к выступлениям с докладом на иностранном языке на занятиях.

На занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать на иностранном языке. Для достижения

этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов, диалогов и группового выступления с презентациями в рамках пройденных тем на иностранном языке.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Формы и методы текущего контроля

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Итоговая контрольная письменная работа	Оценка результатов преподавателем
Выполнение практических заданий	Презентация результатов изучения темы. Оценка результатов преподавателем и группой
Доклады (монологи)	Оценка результатов преподавателем

Чтение и реферирование арабской газеты	Чтение и реферирование текстов текущей периодики Подготовка новостных справок за неделю по странам Ближнего Востока
«Государственное и политическое устройство» Конституция и шариат Политические партии Разделение властей	Диктанты Перевод газетной статьи Чтение учебного текста
«Проблемы единства и интеграции Арабского мира» ЛАГ ССАГПЗ Палестинская проблема	Диктанты Перевод газетной статьи Чтение учебного текста
«Внешняя политика и дипломатия»	Диктанты Перевод газетной статьи Чтение учебного текста
«Ислам»: История ислама Мусульманские обряды	Диктанты Перевод газетной статьи Чтение учебного текста

Монологи:

Подготовленные монологи по проф. ориентированному языку + статьи на реферирование на языке.

1. «Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти»

2. «Законодательная власть»
3. «Исполнительная власть»
4. «Правосудие и закон в стране изучаемого языка»
5. «Политические партии и движения страны изучаемого языка»

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

	ствии отказа обучающегося от ответа		ном объеме.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	торые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствии владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
не за- чтено	Неудовлетворитель- но	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовле- творительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания устных ответов:

Превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, ис- пользовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, про- являет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
Отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную ли- тературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориаль- ным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в из- ложении материала, владеет навыками ведения диалога на ино- странном языке.
Очень хорошо	Студент грамотно учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы на иностранном языке.
Хорошо	Студент достаточно грамотно освоил учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентиро- ваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя на иностранном языке.
Удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию на иностран- ном языке
Неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления на иностранном языке
Плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный мате- риал на иностранном языке

Критерии для оценивания результатов докладов и презентаций:

Превосходно	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответ- ствуют изучаемой теме. Студент корректно отражает фактиче- ский, статистический материал и анализ рассматриваемых про- блем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативно- сти, визуальной подачи материала. Студент способен выразить
-------------	--

	идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории на иностранном языке.
Отлично	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы на иностранном языке.
Очень хорошо	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, не перегружена текстовой информацией, удобна для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы на иностранном языке.
Хорошо	Доклад и/или презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы на иностранном языке.
Удовлетворительно	Доклад и/или презентация в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией на иностранном языке.
Неудовлетворительно	Структура доклада и/или презентации на иностранном языке не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
Плохо	Доклад и/или презентация не предоставлена

Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):

Превосходно	100%
Отлично	91-99%
Очень хорошо	81-90%

Хорошо	71-80%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	21-50%
Плохо	0-20%

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Б1.В.ДВ.05.01 «Иностранный язык второй: оперативный уровень»

Вопрос (Подготовленный монолог по проф. ориентированному языку)	Код компетенции (<i>согласно РПД</i>)
«Нужно ли бояться глобализации?»	УК-4, ПКО-2
«Гуманитарные проблемы (голод, бедность)»	УК-4, ПКО-2
«НАТО, новое партнерство»	УК-4, ПКО-2
«Современные конфликты и кризисы»	УК-4, ПКО-2
«Глобальная дипломатия»	УК-4, ПКО-2

Вопросы для собеседования с преподавателем по пройденным темам в рамках экзамена

	<i>Подготовленные монологи</i>
1	Глобализация – это угроза или новые возможности для Европы?
2	Нужно ли странам объединяться для решения гуманитарных проблем? Как можно искоренить голод на планете?
3	Как будут развиваться отношения России и НАТО?
4	Перечислите причины возникновения и особенности современных конфликтных и кризисных ситуаций.
5	Почему принято считать дипломатию искусством?

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

Test 1. Open the brackets in Present Tense (présent).

1. Je (danser) très bien.

a) danset b) dances c)danse

2. Ils (aimer) la musique française.

a)aiment b)aimes c)aime

3. Je (parler) français.

a)parlez b)parlons c)parle

Test 2. Nous (commencer) à écrire ce livre. a) avons commencé b)sont commencé c)a commencé

2. Est-ce que tu (aimer) ce roman? a)avons aimé b)a aimons c)as aimé

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-2

Реферирование статьи

Une des choses qui frappent le plus quand on visite Paris pour la première fois, c'est le très grand nombre de cafés. Certains sont des cafés chics, comme ceux qu'on voit autour de l'Opéra ou le long de l'avenue des Champs-Élysées. D'autres sont petits et même simples : des étudiants y prennent en vitesse une tasse de café. Il y a des cafés à Montparnasse, où se donnent rendez-vous les artistes et les étudiants du quartier, ainsi que les touristes étrangers venus pour admirer un spectacle curieux : toutes les races, toutes les couleurs, toutes les modes se rencontrent à la terrasse des cafés de Montparnasse. Il y a des cafés où l'on discute politique et littérature ; il y en a où l'on fait des affaires. Aujourd'hui, pour beaucoup de Parisiens, le café est avant tout le lieu où, tous les jours de la semaine, on rencontre ses amis. Souvent le Parisien vient s'y reposer après son travail, ou même à l'heure du déjeuner, car, à Paris, beaucoup de magasins sont fermés entre midi et deux heures. Les Français aiment encore prendre de longs repas.

Au printemps, en été, et dans les premières semaines de l'automne, le temps est souvent beau, et l'on peut boire du jus, ou déjeuner, ou prendre un café après le déjeuner à la terrasse du café. C'est un lieu idéal pour regarder passer les gens, par exemple, sur les Grands boulevards.

Enfin, à Paris, les gens viennent au café surtout pour causer. Les Français aiment tellement les plaisirs de la conversation qu'ils donnent rendez-vous à leurs amis à une terrasse de café ou dans un coin de salle confortable. Le plus souvent, ils commandent un café, ou, s'il fait chaud, une bière, et ça peut durer longtemps. Le garçon surveille toutes les tables

- Монологи по темам «ЛИАГ», «ССАГПЗ», «Права человека в конституции», «Ислам и политика», «Политика России на Ближнем Востоке в XXI в.»
- Диалоги «Конституция России», «Вчерашние новости»
- Подготовка новостных сводок за неделю по странам региона Ближнего Востока

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Е. Neather. Mastering French / THE MACMILLAN PRESS LTD, London, 1982. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-349-16812>

б) дополнительная литература

1. Смирнова О.А. Пресса. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». Н.Новгород, 2020.

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
-----------	-----------------	----------

103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.britishcouncil.ru/english>
2. <http://www.lingvo.ru/>
3. <https://www.wikipedia.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», лингафонным оборудованием и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций и оборудование для воспроизведения звука.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международные отношения и дипломатия»).

Автор(ы) Петрукович Л.А., Жерновая О.Р., Бузуева Ю.С., Лобанова Н. С.

Рецензент к.и.н. Лычагин А. И.

Заведующий кафедрой: к.ф.н. Жерновая О.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой политики

от « ____ » _____ 201__ г., протокол № ____