

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Foundations of Russian statehood

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

---

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.51 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Проект Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Modern Russia: figures and facts, achievements and heroes"	24	6	12	18	6
Power and legitimacy in constitutional interpretation	24	6	12	18	6
Current challenges and problems of Russia's development	23	6	12	18	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	36	55	17

### Contents of sections and topics of the discipline

1. Modern Russia: figures and facts, achievements and heroes"
2. The diversity of Russian regions
3. The trials and victories of Russia
4. Heroes of the country, heroes of the people
5. The civilizational approach: opportunities and limitations
6. Philosophical understanding of Russia as a civilization
7. Applicability and alternatives of the civilizational approach

8. Russian civilization in academic discourse
9. Value challenges of modern politics
10. The concept of worldview in the social sciences
11. The system model of the worldview
12. The values of Russian civilization
13. Worldview and the state
14. Constitutional principles and separation of powers
15. National projects and government programs
16. Power and legitimacy in constitutional interpretation
17. Levels and branches of government
18. Planning for the future: government strategies and civic engagement
19. Current challenges and problems of Russia's development
20. Scenarios for the development of Russian civilization
21. Russia and global challenges
22. Internal challenges of social development
23. Images of the future of Russia
24. Strategic development guidelines
25. Scenarios for the development of Russian civilization

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822519&idb>

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Project) to assess the development of the competency УК-5:**

Project topics:

1. Eurasian civilizations: list, specifics, historical dynamics.
2. Russia: a nation-state, a nation-state or a civilization-state?
3. Modern models of identity: relevance for Russia.
4. Value challenges of modern Russian society.
5. Russia's strategic development: opportunities and scenarios.

6. Patriotism and traditional values as subjects of state policy.
7. Civilizations in the era of globalization: key challenges and features.
8. The Russian worldview in a regional perspective.
9. State policy in the field of political socialization: key problems and possible solutions.
10. The value principle in the Basic Law: constitutional design in the modern world.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Project)**

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

#### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-5:**

##### Question 1

The current Constitution of the Russian Federation was adopted ...

A) ... in 2020 C) ... in 1993 B) ... in 2000) ... in 1995

##### Question 2

The stage of "blooming complexity" in the civilizational development was distinguished by ...

A) ...Konstantin Leontiev In) ...William McNeil

B) ... Arnold Toynbee D) ...Vadim Tsymbursky

##### Question 3

Which (which) of these state authorities of the Russian Federation is not (are not) part of any of its branches?

A) The Accounting Chamber C) the Federation Council

B) Federal Agency for Youth Affairs D) The President

#### Question 4

"The system of measures and instruments of state policy that ensure, within the framework of the implementation of key state functions, the achievement of priorities and goals of state policy in the field of socio-economic development and security" is ...

A)...Law C) ...state program B) ... the state budget D) ...local government

#### Question 5

The generalized system of human views on the world as a whole, on one's own place in it, understanding and evaluating the meaning of one's life and activities is called...

A) ... worldview B) ... knowledge C) ... conviction D) ... worldview

#### Question 6

In the Federal Law of April 30, 1999 "On Guarantees of the Rights of indigenous Small-numbered Peoples of the Russian Federation", the number of an ethnic group is one of the criteria for determining a small-numbered people. What is this number?

A) Less than 1000 people. B) Less than 10,000 people. C) Less than 50,000 people. D) Less than 100,000 people.

#### Question 7

"The color Revolution" is...

A) ... a coup d'etat using nonviolent technologies, mechanisms and tools of "soft power"  
B) ... armed intervention by foreign countries.  
C) ... the evolutionary transition from one form of government to another.

#### Question 8

As a measure to counteract the "color revolution" in Russia, it is necessary...

A) ...block Western social networks.  
B) ... to carry out repressions against dissidents.

C) ... to develop a patriotic civil society, to create public organizations that are really active and of interest to various social groups with a positive agenda.

#### Question 9

7. Are the following judgments about civilization correct?

- a. Civilization is a set of unique manifestations of social orders that distinguish one historical community of people from others.
- b. A civilization is a certain type of economic system.

A) only a is true. B) only b is true. C) both judgments are correct D) both judgments are incorrect

#### Question 10

Are the following judgments about the civilizational approach to the study of society correct?

- a. The civilizational approach practically denies the national specifics and originality of individual states.
- b. The civilizational approach proclaims the need for industrial relations to correspond to productive forces.

8

A) only a is true. B) only b is true. C) both judgments are correct D) both judgments are incorrect

#### Question 11

According to the Constitution of the Russian Federation, the highest values are...

- A) ... the State and its sovereignty B) ... civil society
- C) ... a person, his rights and freedoms D) ... the law

#### Question 12

The bearer of sovereignty and the only source of power in the Russian Federation is ...

A) ...the President of the Russian Federation B) ...The Constitution of the Russian Federation

In) ...the multinational people of the Russian Federation D) ...The Constitutional Court of the Russian Federation

Question 13

Which of the following features corresponds only to civilizations?

- A) The unity of language and culture.
- B) A characteristic way of socio-economic organization of society.
- C) The commonality of geopolitical conditions.
- D) A common mentality and image of the future among different peoples.

Question 14

Which of the listed regions of Russia is the most multiethnic?

- A) The North Caucasus B) the Ural-Volga region
- C) Southern Siberia D) North-West of the European part of Russia

Question 15

It does not apply to the constitutional principles of national policy...

- A) ... the supremacy of federal laws throughout Russia.
- B) ... equality of subjects in relations with federal agencies and among themselves.
- C) ... the ability of republics to establish their own state language.
- D) ... the right of nations to political self-determination until secession from the Russian Federation.

**Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
pass	more than 70% of the correct answers
fail	less than 70% of the correct answers

**5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-5**

1. Modern Russia: key socio-economic parameters.
2. Russian federalism.
3. The civilizational approach in the social sciences.
4. The state-nation and the state-civilization: common and special.
5. The state, power, legitimacy: concepts and definitions.
6. The value principles of Russian civilization: approaches and ideas.
7. Historical features of the formation of the Russian civilization.
8. The role and mission of Russia in the representation of Russian thinkers (P.Ya . Chaadaev, N.Ya. Danilevsky, V.L. Tsymbursky).
9. Worldview as a phenomenon.
10. Modern theories of identity.
11. The system model of the worldview ("man-family-society-state- country").
12. Fundamentals of the constitutional system of Russia.
13. The main branches and levels of public power in modern Russia.
14. Traditional spiritual and moral values.

15. Fundamentals of Russian foreign policy (based on the materials of the Concept

of Foreign Policy and National Security Strategy).

16. Russia and global challenges.

**Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
excellent	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
very good	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
good	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
satisfactory	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
unsatisfactory	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
poor	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Багдасарян Вардан Эрнестович. Россия - Запад: цивилизационная война : Монография / Государственный Университет Просвещения. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 410 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-442-7. - ISBN 978-5-16-105893-0. - ISBN 978-5-16-012859-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873349&idb=0>.
2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Сравнительная политология : Учебник для академического бакалавриата / Гаджиев К. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8207-7 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581705&idb=0>.
3. Политология : Учебник для вузов / под ред. Комаровского В.С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03006-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764103&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Алексеева Т.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772905&idb=0>.
2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации / Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н., Толстикова В. С. - Челябинск : ЧГИК, 2020. - 223 с. - Книга из коллекции ЧГИК - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-94839-725-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827656&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.